

大資工時代來臨 資工系跨領域學程訪談

教務處註冊組為推廣跨領域學程，傾聽教師與學生的聲音，特別安排系列座談會，11月12日邀集資訊工程學系蘇柏齊主任，與修習資工系跨領域學程（雙主修、輔系、第二專長）的五位同學面對面交流，了解學生的想法及建議，做為日後辦學的參考。

兩種二專供選擇 跨域學生表現優異

訪談一開始，由近年積極推動的第二專長學程談起，蘇主任表示，資工系目前開設兩種二專學程供外系學生修習，「資訊工程程式設計」的科目多為資工系的必修課，希望對資工有興趣的學生，能有基礎、整體的認識；「人工智慧」的科目則多屬選修課，讓學生的選擇較具彈性，「因為人工智慧在其它領域也可能有很好的應用場域，外系學生可以根據自己的需求選修，或許能對自身專業更有幫助。」

蘇主任也提到，中大各系的課業相當繁重，若還願意額外花時間修習資工系的跨領域學程，代表學生對此領域具高度興趣，或許是想增進相關能力，甚至將來考慮轉換跑道。這些同學的學習動機非常強烈，表現優異，授課教師很歡迎他們前來修習，未來在各行各業有良好的成績，亦與有榮焉。然而，受限於教師人數、教室容量等方面，蘇主任坦言，系所有時候必須做人數控管，無法讓每位學生都感到滿意，未來他會繼續努力，使資工系的跨領域學程愈來愈好。

臺灣的電子、資訊產業發達，學生多有志朝資工領域發展，蘇主任認為願意踏出舒適圈，對未來有所思考已屬不易，值得給予肯定。資工系所學的範圍很廣，如果對各專業有興趣，不妨透過跨領域學程前來一試，無論未來是否進入資工產業發揮所長，大學時修讀相關課程，對人生都會有不錯的影響。

過來人的心聲 學生的困難與問題

本次訪談亦邀請曾修習或正在修習資工系跨領域學程的五位同學參與，目前皆為研究生或大四生，他們非常感謝、珍惜這個難得的機會，希望能將過往面對到的困難或問題，反映給學校瞭解，並以自身經歷，給予學弟妹建議與鼓勵。

來自資管系的周同學、李同學、許同學修習資工系跨領域學程的動機大抵雷同，多是因高中時原以資工系為目標，卻因分數未達理想，錄取資管系，於是轉而申請資工系的雙主修或輔系學程，彌補當年的願望，三人最終也都取得學程，且持續在資工領域打拼，周、李同學目前為中大資工所碩二、碩一生，許同學則是甫推甄上交大資工所，成績優良。數學系的林同學，大二時選修通識課「JAVA 程式設計」，頗感興趣，大三便申請「資訊工程程式設計」二專學程，亦順利取得學程，現就讀中大數學所碩二。電機系大四的李同學，大一原是機械系，因修習「電機控制及實驗」課程，引起好奇心，大二決定轉到電機系，卻始終深感所學不足，進而於大三申請資工系輔系學程，期許增進自身的學識。五位同學皆非常讚許資工系的課程，經由教師精闢的講解，搭配紮實的實作訓練，大幅提升自己的能力，收穫甚多。

然而，他們在修習的過程中，亦遇到一些困難，期盼校方能多加重視跨領域學程學生的權益。（資管）李同學談到，因申請資工系雙主修，大學四年總共修了198學分，為滿足兩系的畢業學分，他只能「看到課就修」，無暇顧及課程的難易度和先後順序，有時較難負荷。此外，管院跨到資電學院雙主修，必須再修畢21學分，讓他深感負擔過重，期盼能降低門檻。更尷尬的是，修習名稱、內容相近的課程，資管、資工兩系多不互相承認，無法抵免，他也希望各系能多加協調，讓制度更為完善。另外，由於資工系雙主修畢業前必須完成專題，但他是外系學生，不熟悉資工系教授，故找指導老師時較為吃虧，不知該從何著手，希冀各系能提供諮詢管道予跨領域學程的學生，讓學弟妹不再茫然，無所適從。最後，他建議學校能加快跨領域學程申請的流程，以自身情況為例，公告雙主修申請結果時已超過選課時間，無法優先選課，希望學校能協助解決此問題。

林同學也反映到，第二專長的選課順位較低，常無法加選成功，造成課業規劃困擾，期望校方能思考此問題，必能加強學生申請或取得二專學程的誘因，增進辦學效益。此外，學生可以因雙主

修、輔系未取得延畢，第二專長卻不行，造成部分同學可能需要「技術性延畢」才能順利完成二專學程，故期盼學校可以給予二專學生多一些畢業時程的彈性。

學長姐的建議 不可錯過的肺腑之言

身處「大資工時代」的今天，大家或多或少都對資工領域懷抱憧憬，五位同學也以過來人的身分，提供建議予學弟妹參考。周同學說到，若對跨領域學程有興趣，卻仍在猶豫階段，不妨勇敢踏出第一步，先前往該系修課，「修一修也許成績達到標準，可以取得資格，就不會擔心來不及或課業跟不上等問題。」許同學勉勵學弟妹：「選了就要認真！」資工系的老師和助教皆相當優秀，不要輕易浪費他們的苦心，且若在課上表現突出，也能令老師深刻印象，或可提升外系學生的權益。（資管）李承恩則毫不考慮地說到，若真的對本身的科系毫無興趣，將來想轉往資工領域發展，建議學弟妹直接轉系，可以省去相當多的時間和精力，對於未來的就學或就業也會更有助益。林同學建議大家可以多方嘗試，找到自己想走的路，二專學程即是很好的管道。（電機）李同學更言簡意賅：「想修就修，不要害怕！」鼓勵學弟妹勇於挑戰自我，善用學校的資源。

訪談尾聲，蘇主任回應到，同學提出的意見皆具參考價值，諸如學分數、選課、取得門檻等議題，他會仔細研析，調整相關辦法，目前首要任務是提高輔系的取得條件，平衡雙主修、輔系、二專之間的差距，也會評估提供跨領域學程學生的諮詢、溝通管道。至於開設初階課程予外系學生的問題，現階段暫無法達成，畢竟本系學生仍應優先照顧，難以面面俱到，請同學諒解。最後，他感謝五位及填寫問卷同學的參與，共同為資工系跨領域學程盡一份心力，也期勉同學多加嘗試，不要放棄任何機會！