社會參與之導航與探索課程[第三次會議記錄]

時間：105/10/1(六) 地點:客家學院115教室

**討論事項：**

**課程運作方式**

1. 因學程原設計以培養學生團隊合作，共同解決在地問題，因此未來學程課程中，除了導航課程以外，其他包括跨微型工作坊/域專題/深碗課程/成果展示磚都是以團隊方式進行，因此導航課程可盡量加入讓課程學生彼此認識熟悉的機會。
2. 第一次微型工作坊的目標在形成合作團隊以及形成團隊默契為首頁目標，可設計為期初/期中/期末三次，每次6小時工作坊，。
3. 第二/三/四次微型工作坊的課程目標為挖掘問題、思考問題、解決問題三項重點。另第四次微型工作坊為兩學分課程，其他皆為1學分課程。
4. 工作坊另應形成學生工作團隊，負責營運下屆學弟們的工作坊，並形成社團型之學弟學妹社群，擔任下屆學弟妹們之學長指導人。
5. 請教社會企業學程負責人沈建文老師有關團隊形成及運作方式，以作為未來學程經營之參考。
6. 因本學程運作方式有別於一般課程，且關係未來校內通識教育及校內創新課程實驗的依據，故決議於期中考時間，邀請李副校長、教務長、副教務長、總教學中心主任、通識中心主任等召開會議，確定整體學程內容及未來學分認定原則。
7. 12月1日由教學發展中心及通識中心合作之「中大教學論壇」，主題以中大通識教育之意見討論，歡迎學程老師共同參與，並提供通識改革之卓見。