**大學學習生態系統創新計劃(無邊界大學推動計畫)**

[會議記錄]社會參與之導航與探索課程

時間：105/09/12(一)

討論事項：

**平時作業成績**

1. 每堂課程發放學習紀錄單與個人名牌，下課後繳回做為出席依據及作業成績，紀錄單由兩位助教批改後下次上課發回，並請學生自製成電子檔案備檔、上傳LMS系統(作為期末繳交的個人成果集)。紀錄單評分以A、B、C、D級距作為標準，第三週(10/1)由助教公布作業評分級距標準及優良範例。
2. 開設LMS作業上傳區。

**學生學習歷程瞭解**

1. 學期初，學生基本資料表填寫與回收。
2. 由賴守誠老師規劃小組焦點團體訪談，追蹤瞭解學生學習情況。
3. 助教每週督促學生完成紀錄單的學習歷程電子檔記錄。

**課程資料**

1. 四位老師可依據上課議題與需求，列出推薦書單供學生參考，助教於9/26以前彙整好書單寄給同學們。
2. 9/24(第二週)結束後，寄10/16 TED Salon相關議題資料給學生，提醒同學10/1(第三週)課堂上將進行討論與上台報告。
3. 上傳相關資料於LMS。

**課程事務與流程**

1. 助教每堂課前至通識中心借教室鑰匙，課堂需準備名牌與學習紀錄單紙本(空白與改完作業)，課前三天寄信提醒學生上課時間與地點。
2. 每堂課結束後，四位老師與助教們討論後續課程進度與學生學習情況(約30分鐘)，討論紀錄當天由助教製作好寄給大家。

**學期課程之工作項目**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 內容與流程 | 課前工作項目 | 備註 |
| 1 | 9/13(二)17:00~18:00 | 說明會 | 說明會簡報與資料表 |  |
| 2 | 9/24(六)09:30~12:30 | [演講]口語傳播與溝通技巧(11點前結束)[小組遊戲]棉花糖挑戰與小組認識 | * 提供學生推薦參考書單及第五週市長與青年會談資料
* 演講者資料(報帳/相關專長領域介紹)
 |  |
| 3 | 10/1(六)09:30~12:30 | 四位老師負責之議題簡介與分組提問練習 | * 調查學生10/16交通方式
* 詢問桃園客運加班車
 |  |
| 5 | 10/16(日)14:00~17:00 | 市長與青年的對談 |  |  |
| 7 | 10/29(六)09:30~12:30 | 同理心活動設計(2人一組，分組講故事、繪製漫畫、上台呈現) |  |  |
| 9 | 11/12(六)09:30~12:30 | [演講]PPT表現與海報製作-兩位講者 | * 演講者資料(報帳/相關專長領域介紹)
 |  |
| 11 | 11/26(六)09:30~12:30 | [演講]鄒族山之教堂與社會企業-一位講者 | * 演講者資料(報帳/相關專長領域介紹)
 |  |
| 13 | 12/10(六)09:30~12:30 | 公眾參與社會議題全球在地化專題 | * 課程理論相關資料提供同學先行閱讀
 |  |
| 15 | 12/24(六) | 田野調查-桃園觀音藻礁、濱海客家聚落 | * 請各組學生事先蒐集相關資料
 |  |
| 17 | 1/7(六)09:30~12:30 | 成果發表I | * 邀請評審(市府代表)
 |  |
| 18 | 1/14(六)09:30~12:30 | 成果發表II |  |  |