第一次教師成長社群讀書會記錄稿

國立中央大學（以下簡稱中大）為鼓勵教師共享教師教學經驗、教材創新及研究發展等同儕學習，精進教師教學效能及學生學習成效，特組成教師成長社群。本年度教師教學成長社群計畫，由中大中文系鄭芳祥老師擔任召集人，數學系許順吉老師、營管所王翰翔老師、中文系黃思超老師、生醫系許藝瓊老師、物理系廖文德老師與中原大學簡志峰老師等不同系所的老師組成教師教學成長社群。教師教學成長社群於105年9月21日召開第一次讀書會，閱讀書本為卡達・蓋洛所著《跟TED學表達，讓世界記錄你》。

本次讀書會由鄭芳祥老師導讀，芳祥老師簡述第一、二、四、五、八、九章的內容及舉自己曾實施的例子。在第二章討論的是說故事的技巧，以故事作為開頭，以故事拉近講者與聽者的距離，這是最快而又最有效的方法。書中以人權律師史帝文森的演講為例子（頁：53，影片：我們需要談談不正義），他的演講有百分之六十五都在說故事，而他是TED有史以來聽眾起立鼓掌時間最長的講者。芳祥老師描述自己也有類似的經驗應用在教學上，比如第一次上課時，他會用故事來介紹自己，將自己的興趣愛好串成一個故事，加深同學的興趣與記憶。

第四章述說的是刺激多巴胺以加強聽者的記憶點（頁141）。如以有趣方法講枯澀內容，用全新方法講老舊內容。書中以公共衛生教授羅斯林的演講為例子（頁：145，影片：用前所未有的方法詮釋數學統計），他放棄傳統的演講方法，將統計數字從冷冰冰的Excel換在活態的軟體，讓數字活起來。這段演講，也讓羅斯林成功登上2012年《時代》雜誌世界最具影響力的人之一的榮譽。芳祥老師講述自己在課堂上，也以特殊的方式，介紹「歐蘇雙星交會」。芳祥老師在課堂上準備了巧克力與葡萄汁，在提到歐陽修與蘇軾第一次見面時，請同學舉杯慶賀「雙星交會」，以特別有趣的方式，去講解書上用幾個字帶過的內容。

第五章論述的是設計令人瞠目結舌的精彩橋段。書中以1984年的賈伯斯的一場演講作例子（頁178，影片：1984.1.24 賈伯斯在加州庫比蒂諾展示蘋果初代麥金塔電腦）。他利用一台當時體積最小的電腦當作他的演講工具，電腦麥金塔不止能播放電影和音樂，能呈現前所未見的字體和設計，重點是它能發聲自我介紹。這對於當時來說無疑是最成功最令人深刻的演講。芳祥老師回想當時自己在替代役專訓時，有一位中原應華系的老師跟他說：「永遠不要空手去教室」，要準備教材、教具去刺激同學的巴多胺，提高學生的專注力。

第八章敍述的是運用多重感官體驗，比如說視覺、聽覺和觸覺。最後以第一章與第九章來作為一個總結。指出做任何事，都需要保持對這個事物的熱情。當一位老師熱愛自己的知識，才能感染學生也喜歡學習，這樣做任何事情時都會事半功倍。

隨後各位老師針對本次的讀書會，提出自己的看法與經驗。簡志峰老師認為TED的演講者只要用一個字或一句話就能帶出整個演講的重點，理論上可以以此方式去教導學生如何做一個好的演講。但實際上TED演講者有這樣的技巧，而這是學生所沒有的。一個好的演講，固然好的工具的確能為演講加分，但好的技巧，才是整個演講所需要的，明顯TED的演講者偏後者。

簡志峰老師提出上課比較有效加深同學記憶的方法，是用PPT把所教的重點劃出來，忌PPT一堆文字，但教的又是另外的東西，或者是按文字照唸。許順吉老師則回應以數學系來說，主要的還是公式的計算，要實踐此方法卻有難度。簡老師以自己的「行動磨課師」的統計課為例，課程多為幾分鐘的小影片，將此上傳系統，讓上課聽不懂的學生，課後仍能重複學習。鄭芳祥老師則指出中文系的教學可以輕易用上故事的這個教學要點，也比較容易用各方法引起學生的注意力，但疑問數學系可行嗎？許老師回答數學系僅能儘量增加師生間的互動。王翰翔老師認為或者可以於課前事先寫好板書，上課時在學生作答時在學生身旁，以此增加學生注意力，或者以填空的方式讓學生填數學公式。

簡老師提出自己會事先將上課內容作成影片，於上課前先讓學生做相關的作業，以此計分，上課時再以高分配低分來分組，一來這樣能讓學生預習，二來可以讓學生清楚自己不懂的地方，上課時再加以討論。鄭老師則是上課前20分鐘讓學生去導讀，從中激發學生的熱情。或是利用Facebook讓學生在課堂上投票，讓學生不會覺得學習的沉悶。

第一次的讀書會在老師們的理論總合經驗下完滿結束，在各位老師互相交換教學經驗下，老師們各有收穫。無論是哪一種教學方法，相信老師們心中所求的都是能教好每一位學生。

我們需要談談不正義https://www.youtube.com/watch?v=eejaICN\_5NM

用前所未有的方法詮釋數字統計<https://www.youtube.com/watch?v=B3fnkZk0XJ8>

1984.1.24 賈伯斯在加州庫比蒂諾展示蘋果初代麥金塔電腦https://www.youtube.com/watch?v=s1ydYrRQ87c

《跟TED學表達，讓世界記錄你》書籍簡介（摘錄自博客來）：  
★發現鐵達尼號的深海探險家巴拉德，如何在18分鐘內讓人們重新認識海洋？  
★比爾‧蓋茲為什麼要把蚊子帶上TED講台，是什麼原因讓他的演講5年後依然被討論？  
★人權律師史帝文森如何利用說故事的力量，讓聽眾捐出100萬美元給他成立的非營利機構？  
★音樂家帕爾默透過什麼樣的練習，讓她的演說放上TED網站後，幾天內就有百萬次點擊？  
★美國前國務卿鮑威爾如何自然的運用手勢，在對話中展現高度領袖自信？  
★羅賓森爵士如何幽默的談教育，使他的談話成為迄今最受歡迎的TED演說，勝過許多名人？

因為知道引人注目有多重要，溝通大師卡曼‧蓋洛分析超過500場TED演講，並直接訪談多位成功的TED講者，他發現，最受歡迎的演講具備9個共同的要素。他透過豐富的事例，不但讓你學到演說技巧，更能發揮TED精神，讓每一次客戶簡報和工作提案、每一場產品發表會，甚至每一回的面試，都撼動人們的情感與理智，得到對方的信任與肯定！