

## 國立中央大學歷年教學創新計畫名單

序	學期別	主持人	執行單位	計畫名稱
1	108一	陳昱嘉	通訊系	融入無人機物聯網之跨領域專題導向的創新教材設計與實踐研究：以通訊系微算機課程為例
2	108一	賴守誠	客家系	「社會參與之導航與探索」課程在大學社會責任實踐關懷下的新發展
3	108一	黃佳瑜	生科系	以實務經驗及翻轉教學增進學生對神經疾病課程的學習成效
4	108一	陳若盈	語言中心	看見閱讀的不同可能
5	108一	秦毓權	語言中心	概念圖輔助英文文法
6	108一	王俐容等	通識教育中心	多元敘事與跨域思考的課群發展
7	108二	杜秉叡	企管系	心理學課程評量創新研究
8	108二	洪暉鈞	網學所	增進大學生之運算思維與資料分析素養能力
9	108二	賴守誠	客家系	「創意、傳播與社會參」課程在大學社會責任實踐關懷下的新發展
10	108二	劉愛萍	語言中心	互助學習與師生共創：我們的故事與詩歌
11	108二	黃馨瑩	語言中心	以多重表徵教學厚實科技英文之學術簡報能力
12	109一	周慧玲	英美語文學系	表演藝術作為文化批判與社會實踐的教學方法研究
13	109一	易鵬	英美語文學系	進階會話：AI，科幻與未來
14	109一	高滿德	法國語文學系	分析視覺史料創新教學計畫
15	109一	許凌凌	法國語文學系	法文編劇、中文讀劇，創作趣
16	109一	郭家銘	物理系	「喜上賊船」-以學生終身受用及難忘的大學課程為教學目標的實驗物理課
17	109一	林遠見	土木工程學系	以 PBL 教學法結合戶外教育的應用:以水文學為例
18	109一	葉則亮	機械系 光機電工程研究所	透過應用電路來培養參數設計驗證之能力
19	109一	李韋憲	財務金融學系	專業財金人養成—金融機構與市場
20	109一	陳仲儼	資訊管理學系	培養團隊吸收與衝突協調能力之敏捷式創新教學設計於資訊畢業專題課程
21	109一	杜秉叡	企業管理學系	體驗與辯論之臉部表情跟學習成效有關嗎？
22	109一	洪暉鈞	網路學習科技研究所	應用程式設計歷程分析以增進碩士生程式設計與資料分析能力
23	109一	高永旭	生命科學系	虛擬實境暨擴增實境改善教學實驗實踐計畫
24	109一	黃佳瑜	生命科學系	以問題導向教學策略促進神經生物學課程之學習動機與學習成效評估
25	109一	黃淑芬	語言中心	職場專業英語敘事力之應用：商用英文課程
26	109一	陳雯玲	語言中心	結合英語溝通及人際社交能力：利用創意空間課室實踐同儕群組學習之混合式教學(以科技英文演講與簡報課程為例)
27	109二	李欣倫	中國文學系	從理論到寫作:融入實務寫作的「人物報導與寫作」課程
28	109二	鄭政誠	歷史所	中大學生的在地歷史認知與實作演繹
29	109二	郭家銘	物理系	「喜上賊船」-以學生終身受用及難忘的大學課程為教學目標的實驗物理課
30	109二	葉錦徽	財金系	高感知、具實踐力的資料科學家
31	109二	陳聿廣	電機工程學系	電腦輔助超大型積體電路設計程式實作能力改善計畫
32	109二	洪暉鈞	網學所	結合社群調節模式促進大學生問題解決關鍵能力：以「資料視覺化」實作課程為例
33	109二	王健家	生科系	創新VR教學應用於生化課程
34	109二	羅月霞	生科系	翻轉教學於「奈米醫學與免疫療法的進展」課程之應用
35	109二	許藝瓊	生醫系	智慧醫療課程應用於大學社會責任實踐

序	學期別	主持人	執行單位	計畫名稱
36	109二	劉愛萍	語言中心	書寫跨文化溝通：多元型式寫作 Multimodal Writing
37	109二	任秀英	語言中心	英文閱讀與朗讀：閱讀素養的提升與應用
38	109二	陳若盈	語言中心	啟動思考力2.2：讓思考顯現的「教」與「學」
39	109二	黃淑芬	語言中心	跨領域英語敘事溝通力之培養：導入自學模式之課程設計
40	109二	鄭揚宜	通識中心	行動尋問課程為何行力不足：以行動力提問在自學參與學習自效
41	109二	許凌凌	法國語文學系	舞台道具實作培訓
42	109二	木下大輔	天文研究所	Preparation of high quality programming textbook for astronomical image analysis using Python
43	109二	曹真睿	經濟學系	「邊做邊學經濟學」暨專題競賽
44	109二	葉則亮	機械系	整合實驗之探索學習與參數設計能力之培養-電路與電子學與實驗課大班教學改善
45	109二	李韋憲	財務金融學系	專業財金人養成—財務金融概論
46	109二	歐陽良昱	電機工程學系	如何利用「數值電磁學」使學生學用合一
47	109二	吳少傑	生科系	培養自學臺灣生物多樣性認知與創新教學
48	109二	高永旭	生科系	生醫虛擬實境暨擴增實境改善動物生理學教學實踐計畫
49	109二	吳沛翊	生科系	生命科學種子人才培育計畫—協助高中發展科學素養導向課程
50	109二	黃佳瑜	生科系	以PTS(Phasitized- thematic- socialized)教學法促教生物技術課程之學習成效評估
51	109二	粘仲毅	生科系	深植生物化學實作自學能力與創新教學
52	110一	周慧玲	英文系	表演藝術做為跨界學習與創意批判的教學方法研究
53	110一	葉錦徽	財務金融學系	財務計量- 資料結構性意義之探尋
54	110一	鍾德元 梁肇文	光電科學與工程學系	遠端光學教學實驗
55	110一	陳聿廣	電機工程學系	計算機概論 I線上課程 製作及 程式 自養-電路與電子學與實驗課大班教學改善
56	110一	洪暉鈞	網路學習科技研究所	深度知識追蹤社群調節模式之問題導向程式實作課程設計
57	110一	廖長彥	客家語文暨社會科學學系	玩與學：透過創造教育遊戲來學習遊戲式學習課程設計
58	110一	吳馥如	語言中心	打造未來學習力：科技素養與自學共學
59	110一	黃淑芬	語言中心	大學的最後一堂英文課：以混合式教學重建學生英語學習之自信（進修英文為例）
60	110一	鄭揚宜	通識中心	行動力如何產生?從入門、深化到反思的課程設計探究
61	110一	任秀英	語言中心	理學院科普大一英文試行班
62	110一	鄭政誠	歷史所	桃園歷史繪本的製作與輸出
63	110一	孫雲平	哲學所	哲學人類學——海德格《存有與時間》中人的圖像
64	110一	陳靖昀	生醫科學與工程學系	3I新創教育概念應用於生醫課程教學
65	110一	許藝瓊	生醫科學與工程學系	以師博課方式輔以3D生物列印技術於生物化學教學
66	110一	李勝偉	工學院學士班	新工程計畫_以鋰離子電池教學為例
67	110二	法文系	邱惠佩	在實踐中 熟練專業知識 —以法 文科教材為例
68	110二	電機系	陳聿廣	電腦輔助超大型積體電路設計之程式實作能力數位教材開發與精進計畫
69	110二	網學所	洪暉鈞	專案管理式專題導向學習於在職專班資料視覺化分析創新教學研究

序	學期別	主持人	執行單位	計畫名稱
70	110二	資工系	江振瑞	量子演算法程式設計
71	110二	客家系	廖長彥	遊戲說書:協助學生以遊戲設計為原則來敘事
72	110二	通識中心	張家凱	以 PayPal 聊天機器人 結合 非同步線上討論教學 於 Python 程式設計之學習成效分析
73	110二	語言中心	陳若盈	議題融入概念為本的閱讀素養課
74	110二	語言中心	王瓊瑤	學術英文寫作－ 深化英文寫作實力和強化研究資源運用
75	110二	生科系	羅月霞	翻轉教學於【奈米醫學與免疫療法的進展】課程之應用
76	110二	語言中心	黃淑芬	大學的最後一堂英文課：以混合式教學重建學生英語學習之自信（進修英文為例）
77	110二	語言中心	任秀英等	理學院科普大一英文試行班
78	110二	通識中心	鄭揚宜等	行動力如何產生?從入門、深化到反思的課程設計探究