

教育部教學實踐研究計畫歷年通過名單

序	年度	學院別	系所	計畫主持人	計畫名稱
1	107	文學院	英文系	周慧玲	表演藝術作為人文應用與社會實踐的教學策略
2	107	文學院	學習所	彭秉權	民族誌學習法：後結構主義教育理論的創新教學
3	107	理學院	數學系	方向	關於數學系高等微積分教學的新嘗試
4	107	理學院	物理系	朱慶琪	導入探究與實作精神的物理通識課之成效研究
5	107	理學院	物理系	林宗泰	程式模擬融入普通物理教學
6	107	理學院	光電系	鍾德元	光學課程翻轉教學造成學生參與程度及思考與動手能力增進之研究
7	107	工學院	土木系	周建成	發展資訊應用課程之建築業界專家參與模式與評估
8	107	工學院	機械系	蔡錫錚	應用問題與專案導向教學法於大學機械系學生自主學習之研究 (I) - 導航課程之教學規劃與成效
9	107	管理學院	經濟學系	鄭保志	經濟學遊戲教學模式的學習成效分析
10	107	管理學院	經濟學系	曹真睿	將「以學生為中心」教學法融入專業課程之應用~ 以「中央銀行與金融機構」課程為模式之探討
11	107	管理學院	資管系	蘇坤良	合作學習翻轉程式設計課-誰說程式只能自己寫
12	107	資電學院	電機系	陳正一	結合翻轉教室、相互教學法及專題導向學習之教學策略於電力品質訊號處理課程之學習成效分析
13	107	客家學院	客家系	賴守誠	跨領域社會實踐課程的實踐歷程與創新發展：以「社會參與之導航與探索」課程為中心的探討
14	107	生醫學院	生科系	劉阜果	以教學行動研究探討大學生學習興趣低落的問題
15	108	文學院	中文系	康珮	《紅樓夢》情意教學與創意實踐的敘事力培養計畫
16	108	文學院	英文系	周慧玲	戲劇展演作為社會實踐與文化批判的教學方法研究與開發
17	108	文學院	學習所	詹明峰	提升師資生素養教學能力：「教學與學習原理」課程創新

各學院通過件數統計表

學院別	107	108	109	110	111	小計
文學院	2	3	2	4	7	18
理學院	4	3	1	3	1	12
工學院	2	2	4	2	1	11
管理學院	3	4	1	4	2	14
資電學院	1	5	7	4	8	25
地科學院	0	1	0	0	0	1
生醫學院	1	1	1	4	1	8
客家學院	1	1	1	0	1	4
總教學中心	0	2	0	1	2	5
小計	14	22	17	22	23	98

序	年度	學院別	系所	計畫主持人	計畫名稱
18	108	理學院	光電系	鍾德元	翻轉教學與傳統授課對學生學習動機、時間投資與成果表現關聯之研究
19	108	理學院	物理學系	朱慶琪	應用於科學傳播之科學演示產品設計
20	108	理學院	數學系	陳建隆	數學影像處理的相關理論及實作
21	108	工學院	土木系	周建成	發展英語授課及跨工程領域之深度學習應用課程模式與評估
22	108	工學院	機械學系	蔡錫錚	應用問題與專案導向教學法於大學機械系學生自主學習之研究（II）－實作微課程導入之學習成效探討
23	108	管理學院	人資所	王群孝	創造勇於且樂於發言的全英課程學習環境之成效研究
24	108	管理學院	經濟學系	鄭保志	玩遊戲學經濟的教學相長效果分析
25	108	管理學院	經濟學系	曹真睿	為高中生介紹總體經濟指標與各國央行
26	108	管理學院	資管系	蘇坤良	行動學習社群提升程式理論課程學習成效之研究-以資料結構課程為例
27	108	資電學院	通訊系	胡誌麟	基於物聯網技術的智慧家庭能源管理系統與應用之PBL課程教材發展和實踐計畫
28	108	資電學院	電機系	陳正一	結合翻轉教室與相互教學法之教學策略於電力系統故障分析課程之學習成效分析
29	108	資電學院	網習所	楊接期	應用專題式學習於「數位遊戲式學習設計」課程：實作與評量
30	108	資電學院	網學所	吳穎洵	培養大學生運算思維與合作知識創新能力之教師行動研究
31	108	資電學院	網習所	陳攸華	從個別差異性探討鷹架型三層式測驗對學習學英語文法之影響
32	108	地科學院	大科系	王聖翔	校園PM2.5防護網實作與成效分析
33	108	生醫學院	生科系	陳師慶	基礎生物技術概論與生物復育
34	108	客家學院	客家系	劉小蘭	培力與青創力讓鄉村地區更美麗
35	108	總教學中心	通識中心	吳忻怡	擾動大班通識課的學習能量：以「性別與大眾文化」課程為場域的教學探索
36	108	總教學中心	語言中心	黃淑芬	創意空間課室結合同儕/業師群組學習以提升科技英文演講與簡報實用性

學院別	107	108	109	110	111	小計
-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

序	年度	學院別	系所	計畫主持人	計畫名稱
37	109	文學院	中文系	康珮	聽故事到說故事--閱讀經典與敘事技巧之教學反思與實踐研究
38	109	文學院	師培中心	詹明峰	培養師資生素養導向課程設計能力
39	109	理學院	數學系	陳建隆	結合理論與專題實作之數位影像處理課程
40	109	工學院	土木系	洪汶宜	結合實驗與自學的大地工程科技防災教育
41	109	工學院	土木系	周建成	發展電腦類課程之軟硬體組態教學模組－以深度學習及擴增與虛擬實境在土木設施管理課堂為例
42	109	工學院	能源所	韋安琪	應用分組教學法於改善工程科學學習成效之研究-以「工程光學」為例
43	109	工學院	機械系	蔡錫錚	習之研究（III）－系課程架構規劃與團隊學習成效探討
44	109	管理學院	經濟系	鄭保志	以學科概念之高維度語意空間結構演變量測經濟學的學習成效
45	109	資電學院	通訊系	胡誌麟	基於物聯網的智慧居家照護應用之PBL課程教材發展和實踐計畫
46	109	資電學院	資工系	陳國棟	衣的戲劇式學習模式來促進學生團隊當責感以提升學習成效
47	109	資電學院	資工系	孫敏德	基於Keras專題導向之深度學習教材設計與結合相互學習教學法研究
48	109	資電學院	電機系	陳正一	結合多元評量雙PBL微電網電力場域實踐教學策略之學習成效分析
49	109	資電學院	網學所	洪暉鈞	大數據時代下的專題導向技能實作學習之課程設計：以資料視覺化前端資料工程為例
50	109	資電學院	網學所	陳攸華	將遊戲式學習整合進入適性化鷹架型三層次學術英語測驗之研究
51	109	資電學院	網學所	楊接期	融入合作型問題解決模式於跨領域「智慧型語言學習系統」課程之設計與成效評估
52	109	生醫學院	生科系	陳師慶	生物整治及菌相人工智慧分析
53	109	客家學院	客家系	賴守誠	導入大學社會責任實踐之社會實踐課程的創新發展：以新版「社會參與之導航與探索」課程為中心的探討

學院別	107	108	109	110	111	小計
-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

序	年度	學院別	系所	計畫主持人	計畫名稱
54	110	文學院	中文系	康珮	議題導向的敘事教學--以志怪敘事與人情百態課程為例
55	110	文學院	中文系	鄭芳祥	「知識寫作與思考」課程行動研究
56	110	文學院	中文系	李欣倫	說個好故事：融入實務寫作的「報導文學」課程實踐研究
57	110	文學院	法文系	許凌凌	克服法文戲劇演出課遇到的語言教學困境之多元教學策略
58	110	理學院	光電系	鍾德元	學生學習狀況分類與教學強調思考與實際應用知識造成影響學生學習狀況之研究
59	110	理學院	物理系	朱慶琪	有感的物理教學：融入量化估算之普通物理課程發展行動研究
60	110	理學院	數學系	曾國師	系狗計畫：人工智慧教學平台
61	110	工學院	機械系	蔡錫錚	以人本設計為核心重構工程學系產品設計課程（I）－課程模組化規劃與學習成效探討
62	110	工學院	機械系	林錦德	以同儕互評培養學生價值創造意識之研究－以跨域學習為例
63	110	管理學院	企管系	杜秉叡	組織行為真有用！
64	110	管理學院	經濟系	黃麗璇	經濟學多元教學模式的學習成效分析
65	110	管理學院	經濟系	鄭保志	經濟學遊戲APP開發：推廣與學習之成本效益分析
66	110	管理學院	資管系	陳仲儼	培養團隊吸收與衝突協調能力之敏捷式創新教學設計於資訊畢業專題課程
67	110	資電學院	電機系	陳正一	以CDIO為基礎之PBL電力量測與儀表實踐教學策略學習成效研究
68	110	資電學院	網習所	楊接期	導入多階段同儕互評活動以提升數位遊戲式學習系統實作成果及批判性思維與反思性思維能力
69	110	資電學院	網習所	洪暉鈞	應用程式實作歷程儀錶板以增進程式設計應用資料分析實作能力

學院別	107	108	109	110	111	小計
-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

序	年度	學院別	系所	計畫主持人	計畫名稱
70	110	資電學院	網習所	陳攸華	結合客製化和適性化來發展遊戲式電子書之研究：英語論文閱讀輔助工具之探討
71	110	生醫學院	生科系	王健家	創新VR教學應用於生化實驗
72	110	生醫學院	生科系	陳師慶	解析環境菌相及厭氧菌分離
73	110	生醫學院	生科系	黃佳瑜	以CDIO架構促進神經疾病與機制課程之學習動機與學習成效
74	110	生醫學院	生醫系	李宇翔	從自主學習，反向議題思考到奈米生醫材料實作訓練之翻轉材料工程科學教室
75	110	總教學中心	通識中心	鄭揚宜	行動導向課程為何行動力不足？以社會參與學程導入USR計畫為例
76	111	文學院	學習與教學	詹明峰	發展素養導向課程活動設計框架
77	111	文學院	英美語文學	周慧玲	劇場與藝術節作為社會實踐與文化批判場域的教學方法研究
78	111	文學院	學習與教學	趙子揚	以任務導向教學降及開放式教材降低教育統計課程之統計焦慮
79	111	文學院	文學院學士	康珮	用故事改變世界——SDGs的編輯敘事力實踐
80	111	文學院	法國語文學	林德祐	一字千金，望文生「譯」——文學翻譯（法譯中）課中的成語遊戲設計與成效
81	111	文學院	哲學研究所	孫雲平	探討增加提問及田野調查能否改善哲學課堂學習
82	111	文學院	法國語文學	甘佳平	以科技方式克服「實用法文」課程遇到的語言教學困境
83	111	理學院	物理學系	朱慶琪	有感的物理教學：提升量化估算能力的物理課程精緻化、推廣及成效評估
84	111	工學院	機械工程學	蔡錫錚	以人本設計為核心重構工程學系產品設計課程（II）－專案導向課程架構建立與學習成效探討
85	111	管理學院	企業管理學	洪秀婉	理論與實務的對接：以遊戲化與社會參與建構學生核心能力之行動研究

學院別	107	108	109	110	111	小計
-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

序	年度	學院別	系所	計畫主持人	計畫名稱
86	111	管理學院	經濟學系	黃麗璇	經濟數據資料分析能力之養成---結合PBL及學生為中心的討論法
87	111	資電學院	網路學習科	楊接期	遊戲式學習系統實作成果、跨領域素養、及系統設計與規劃能力
88	111	資電學院	網路學習科	陳攸華	從個別差異性探討整合競爭型遊戲與電子閱讀對學習學術英語字彙之影響
89	111	資電學院	電機工程學	陳正一	基於ADDIE模型目標導向情境學習模式於電力管理實踐教學之學習成效研究
90	111	資電學院	資訊工程學	鄭永斌	改進競賽式 Online Judge 系統使之適用於一般程式實作課程
91	111	資電學院	通訊工程學	唐之璋	採用專題導向學習之數位影像處理課程
92	111	資電學院	資訊工程學	莊永裕	運用思考可視化於程式設計課堂以發展學生的程式設計思考能力
93	111	資電學院	網路學習科	洪暉鈞	結合社群調節以促進碩士生資料視覺化分析實作技能學習
94	111	資電學院	資訊工程學	陳慶瀚	創新機器人系統設計
95	111	生醫理工學	生命科學系	陳師慶	生物菌劑開發及污染模場生物整治:實務應用
96	111	客家學院	暨社會科學學系	廖長彥	創中學：以「團隊營造」與「遊戲化卡牌」來改善學生創造教育遊戲的實作品質
97	111	總教學中心	通識教育中心	楊燕枝	植基於問題導向學習的課程設計以提升學習參與：通識教育創造力與創意設計課程
98	111	總教學中心	語言中心	陳若盈	啟動思考力：可視化思考融入英文電影議題之教學研究

學院別	107	108	109	110	111	小計
-----	-----	-----	-----	-----	-----	----