

# 目錄

一、國立中央大學教務處組織暨主要業務.....	1
二、校內相關教學資源單位.....	3
三、教師授課、課務系統與教學資源.....	4
1.教師授課(承辦:教務處課務組 57122).....	4
2.課務管理系統(承辦:教務處課務組 57122).....	4
3.選課系統(承辦:教務處課務組 57122).....	5
4. BB平台使用(承辦:教務處課務組 57122).....	5
5.邁向頂尖大學計畫-卓越教學.....	6
6.最新教務法規.....	8
四、教學研究補助獎勵(承辦:教務處、研發處).....	8
五、生活資訊.....	9
1.如何到中大.....	9
2.校車申請及行駛時間(承辦:總務處事務組 57313).....	9
3.汽機車入校申請(承辦:總務處駐警隊 57119).....	9
4.教職員工宿舍借住辦法(承辦:總務處保管組 57332).....	9
5.衛生保健與門診醫療服務(承辦:學務處衛保組 57271).....	9
6.中大美食地圖.....	9
六、其它教學相關資源.....	10
1.國外教學網路資源 -以大學分.....	10
2.國外教學網路資源 -以內容分.....	11
The First Day of Class.....	11
Course Management.....	12
Classroom Management.....	13
Testing and Grading.....	14
Teaching Strategies.....	15
Evaluation to Improve Teaching.....	16
3.有關教學之參考書目.....	17

## 一、國立中央大學教務處組織暨主要業務

<http://www.ncu.edu.tw/%7Encu7121/>

單位	組別	主要業務	分機號碼	電子郵件帳號
教務處	教務長		57100	<a href="mailto:ncu7100@ncu.edu.tw">ncu7100@ncu.edu.tw</a>
	註冊組	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 辦理全校學生註冊業務。</li> <li>• 辦理休學、退學、復學、保留等事宜。</li> <li>• 學生輔系、雙主修、專業學程申請辦理。</li> <li>• 辦理轉學生、轉系生、重考生學分抵免事宜。</li> <li>• 受理參加碩士班甄試入學證明書及名次表之申請。</li> <li>• 學期成績輸入，列印成績單並寄發並印製學期及學年名次表。</li> <li>• 辦理畢業生成績審核，印製畢業證書。</li> <li>• 轉系生申請辦理。</li> <li>• 核發畢業生的畢業證書及專業學程證書。</li> <li>• 辦理成績更改審核會議。</li> <li>• 中、英文成績單及學位證書辦理。</li> <li>• 學生證之印製及補發。</li> <li>• 新生、畢業生、轉學生名冊之呈核、保存及退學生名冊報部。</li> <li>• 訂定學雜費收費標準。</li> <li>• 學生各相學籍資料之保存及更正之申請。</li> </ul>	57121	<a href="mailto:ncu7121@ncu.edu.tw">ncu7121@ncu.edu.tw</a>
	課務組	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 排課、選課（含校際）選課業務。</li> <li>• 教師授課鐘點核算。</li> <li>• 暑期修課業務。</li> <li>• 「社會人士修讀學分申請」業務。</li> <li>• 遠距教學課程相關業務。</li> <li>• 召開校課程委員會。</li> <li>• 各學系共同必修科目表及輔系科目表彙整。</li> <li>• 各單位及學生社團使用綜教館教室空間管理、全校一般教室空間借用管理。</li> <li>• BlackBoard 網路教學平台系統推廣及課務相關業務。</li> <li>• 網路課程、專業學程相關業務。</li> <li>• 台灣聯大系統課務相關業務。</li> <li>• 課務相關辦法條文增刪修訂。</li> <li>• 檢核各教學單位超兼鐘點時數。</li> <li>• 檢核教師至校外兼課本校授課時數。</li> </ul>	57122	<a href="mailto:ncu7122@ncu.edu.tw">ncu7122@ncu.edu.tw</a>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學傑出獎相關業務。</li> <li>• 教學評量相關業務。</li> </ul>		
招生組	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 整理各項招生辦法，依據招生辦法訂定各項招生簡章。</li> <li>• 辦理大學甄選入學招生考試。</li> <li>• 辦理大學入學考試中心學科能力測驗及指定科目考試中壢考區試務。</li> <li>• 辦理碩士班及博士班入學考試招生業務。</li> <li>• 辦理碩士班及博士班甄試入學招生業務。</li> <li>• 辦理碩士在職進修專班招生業務。</li> <li>• 辦理轉學生招生業務。</li> <li>• 辦理產業研發碩士專班招生業務。</li> <li>• 招生考試資料統計與分析。</li> <li>• 辦理碩士班新生國文、英文能力鑑定考試。</li> <li>• 大學部、研究生所新生、運動優良生、身心障礙生及僑生招生名額訂定。</li> <li>• 外籍生申請入學辦理。</li> <li>• 辦理有關招生研究改進事宜，裁決招生事端及違規事項。</li> <li>• 辦理招生策略規劃及宣導。</li> <li>• 辦理大學、研究所博覽會參展事宜。</li> </ul>	57141	<a href="mailto:ncu7141@ncu.edu.tw">ncu7141@ncu.edu.tw</a>
綜合業務組	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 辦理新進教師研習及教師教學知能研習。</li> <li>• 協助推動「邁向頂尖大學計畫-卓越教學」相關業務。</li> <li>• 編纂新進教師手冊。</li> <li>• 籌辦教務行政業務研習。</li> <li>• 教務相關法規編纂修訂。</li> <li>• 英文教務法規翻譯。</li> <li>• 辦理新聘教師教學經費補助申請案。</li> <li>• 辦理創新教學申請案。</li> <li>• 國家講座申請案。</li> <li>• 辦理斐陶斐傑出成就獎、榮譽會員</li> <li>• 各學院中外講義之收發繕印、登記。</li> <li>• 政府出版品相關業務。</li> <li>• 教務處內會議全程籌備與執行。</li> <li>• 教務處網站建置與維護。</li> <li>• 教務處電腦、網路、系統維護。</li> <li>• 研究所考試入闈。</li> <li>• 校曆編印。</li> </ul>	57131	<a href="mailto:ncu7131@ncu.edu.tw">ncu7131@ncu.edu.tw</a>

## 二、校內相關教學資源單位

單位	組別	分機號碼	網站連結
圖書館	館長室	57400	<a href="http://www.lib.ncu.edu.tw/cmain.php">http://www.lib.ncu.edu.tw/cmain.php</a>
	行政室	57401	
	採編組	57411 ~ 57414	
	典閱組	57415、57416、57408	
	參考諮詢組	57407	
	期刊組	57418 ~ 57420	
	資訊系統組	57421、57422	
	視聽資料組	57410	
總教學中心	通識教育中心	33400	<a href="http://www.ncu.edu.tw/%7Ecge/">http://www.ncu.edu.tw/%7Ecge/</a>
	師資培育中心	33850	<a href="http://lrn.ncu.edu.tw/">http://lrn.ncu.edu.tw/</a>
	藝文中心	57195	<a href="http://www.ncu.edu.tw/%7Encu7195/">http://www.ncu.edu.tw/%7Encu7195/</a>
	語言中心	33800	<a href="http://www.lc.ncu.edu.tw/">http://www.lc.ncu.edu.tw/</a>

### 三、教師授課、課務系統與教學資源

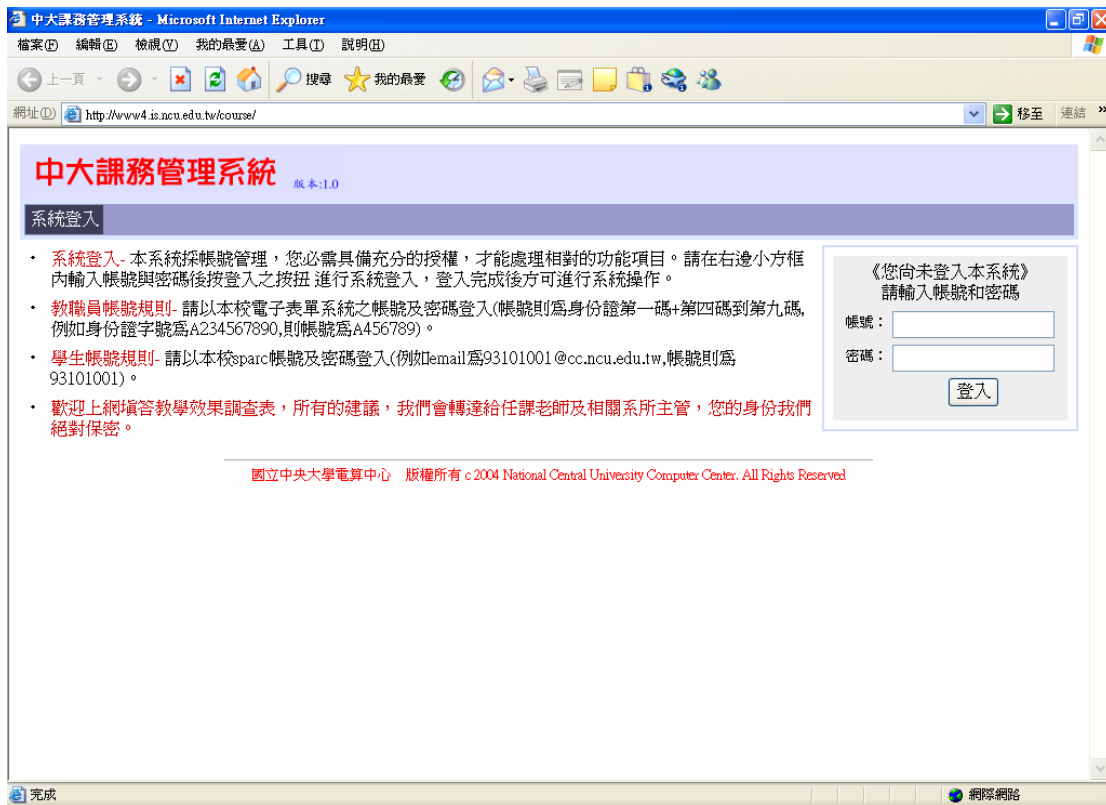
#### 1.教師授課(承辦:教務處課務組 57122)

##### ▶ 排課及調課作業原則

<http://140.115.184.35/Course/>

#### 2.課務管理系統(承辦:教務處課務組 57122)

<http://www4.is.ncu.edu.tw/course/>



### 3.選課系統(承辦:教務處課務組 57122)

<http://course.adm.ncu.edu.tw/crs/index.php>



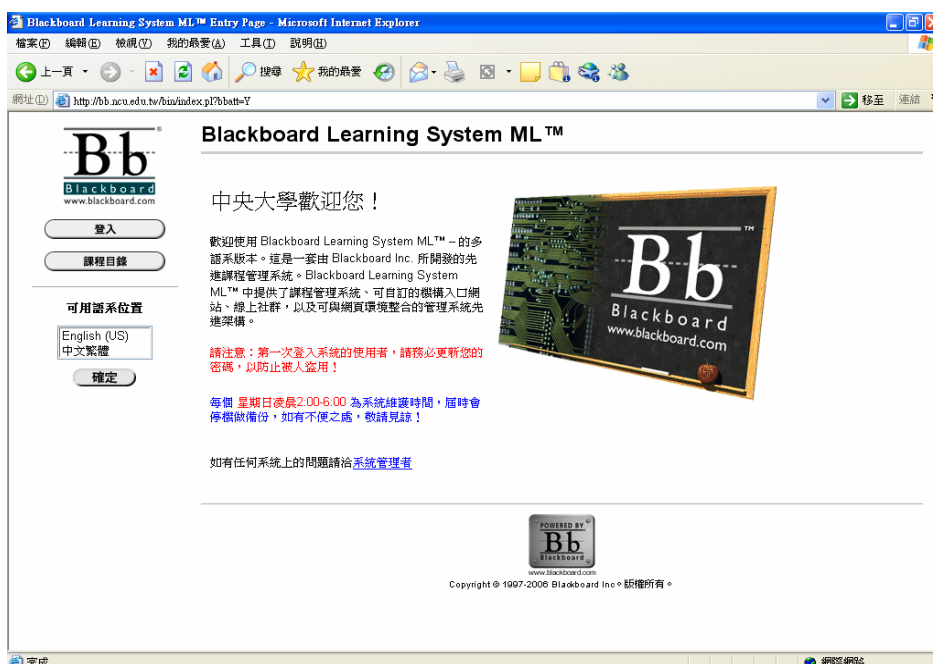
### 4. BB 平台使用(承辦:教務處課務組 57122)

▶ 國立中央大學Blackboard數位學習平台系統申請使用辦法

<http://140.115.184.35/Course/>

▶ 國立中央大學 Blackboard 數位學習平台系統

<http://bb.ncu.edu.tw/bin/index.pl?bbatt=Y>



## 5.邁向頂尖大學計畫-卓越教學

<http://pine.cc.ncu.edu.tw/~ncutop1/>

1	教學發展中心-互動式教師教學實況之網路回饋平臺建置、實施與評估之研究-以中央大學教學傑出獎教師為例。
2	教學發展中心-科學學習之學習模式、電腦化評量系統與課後輔導教學模式之設計、建構、驗證、修正與推廣
3	多媒體教材發展中心-提供老師製作多媒體教材，以提升教學效果，並能運用資訊科技記憶儲存的特性，將教師重要的教學歷程與經驗錄製保存，以利經驗傳承與知識管理。
4	Blackboard 推廣、維護及功能提昇
5	大學部專題製作及專業實習
6	共同科教學（大一國文、大二歷史、通識教育、大一微積分、大一普物、大一普化、大一普生）
7	院特色學程(含院、研究及教學中心)
8	提昇英語能力（含大一英文、進階英文、華語）
9	補助新聘教師教學-鼓勵本校教師創新教學、開發新課程、新教材、增進教學效果
10	補助教學創新-協助新聘專任(專案)教師投入充實教學內容，改進教學方式，以提升教學品質，分享教學經驗。
11	其他卓越教學計畫-客家學院-走進客家社會
12	其他卓越教學計畫-理學院實驗班
13	其他卓越教學計畫-綜教館 e 化規劃案
14	其他卓越教學計畫-微積分課後輔導

## 由教務處推動之特色計畫介紹：

- 計畫項目:互動式教師教學實況之網路回饋平臺建置、實施與評估之研究  
-以中央大學教學傑出獎教師為例。

主持人:學習與教學研究所 林信榕 教授

網頁連結：<http://140.115.107.44>

鑑於資訊科技的神速發展，資訊科技成為教師運用其特性進行教學創新的利器，比如運用網際網路的功能，教師與教師之間、教師與學生之間、學生與學生之間均能進行非同步、或同步的互動與討論。在眾多應用的事例中，應用網路建置教師專業發展平台，亦成為一種不可避免的趨勢。

為有效的提升教師的教學品質、建立永續的教師發展模式，及擴大參與層面及影響層面，實有必要建置互動式教師教學實況之網路回饋平臺，並實際拍攝本校獲得教傑出教師的教學實況，透過同仁間的點播觀看並進行回饋分享的研究，經由以

教學理論與學習理論為導引的分析，可以萃取出教師教學的精華，對理論與實務均能提供實質的貢獻。

- **計畫項目:**科學學習之學習模式、電腦化評量系統與課後輔導教學模式之設計、  
建構、驗證、修正與推廣：以大一學生之普物學習為出發點(1/2)  
**主持人:**學習與教學研究所 劉子鍵 教授  
**網頁連結:** <http://140.115.107.153/LSSL/index.htm>

本計畫之重點為結合學習科學 (Learning Science; LS) 和科學學習 (Science Learning; SL) 等專業領域，針對基礎物理課程，藉由發展、實施、驗證與修正等歷程，以期達成下列目標：(1)建構科技輔助學習模式；(2)建構電腦化評量系統；(3)建構有效的課後輔導教學模式。上述重點之完成將可落實「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫—卓越教學」之「教研合一」的整體目標，並為日後「教學發展中心」奠下基石。

- **計畫項目:**多媒體教材發展中心  
**主持人:**教務處綜合業務組 黃以玫 組長

資訊科技的進展，使得教學有多樣化的呈現方式，為提供老師製作多媒體教材，以提升教學效果，並能運用資訊科技記憶儲存的特性，將教師重要的教學歷程與經驗錄製保存，以利經驗傳承與知識管理。其次藉由多媒體教發展中心的設置，可以即時提供必要的技術支援，以增加教師發展多媒體教材的意願。其主要目標如下：

- (一) 協助教師製作多媒體教材。
- (二) 提供教師發展多媒體教材時技術支援。
- (三) 協助教師製作遠距教學之教學影片攝製。
- (四) 提供校級多媒體教材發展中心，方便教師使用並能整合資源及提升使用率。

- **計畫項目:**補助新聘教師教學  
**網頁連結:** <http://140.115.184.35/Comp/index.html>

**目的:**本校為協助新聘專任(專案)教師投入充實教學內容，改進教學方式，以提升教學品質，分享教學經驗，特制定本辦法。

**申請資格:**申請人限為本校專任(專案)之新進教師，其服務未滿(含)三年者得申請本項補助。每人補助一次為限。

**補助金額:**每案補助經常門及資本門最高額度壹拾萬元。

**申請時間:**申請者應檢具計畫書與填具申請表於每年教務處公告期間提出申請。



■ 計畫項目:補助教學創新

網頁連結：<http://140.115.184.35/Comp/index.html>

目的：為鼓勵本校教師創新教學、開發新課程、新教材、增進教學效果，特制定本辦法。

補助範圍：

- 一、涵蓋學院精神特色之通識課程。
- 二、遠距教學教材。
- 三、具創新理念、改進教學方法，而撰述之教材或補助教學設計。

申請時間：申請者應檢具計畫書與填具申請表，於每年教務處公告期間提出申請。

補助金額：本辦法補助之計劃執行期限為二年，每一計畫之補助金額上限以新台幣參拾萬元為原則。

■ 計畫項目：微積分課後輔導

主持人：數學系 林 強教授

微積分是各院學生必修的一門專業科目，扎實的微積分基礎有助於學生日後的學習。由於課堂上的教學時間有限，授課人數眾多，因此擬以課後輔導方式，提供學習微積分有困難之大學部學生一個一對一個別輔導學習提問的管道。

## 6.最新教務法規

<http://140.115.184.35/rule/index1.htm>

### 四、教學研究補助獎勵(承辦:教務處、研發處)

- ▶ 國立中央大學新聘傑出教師獎勵辦法(承辦:教務處 57132)

<http://140.115.184.35/Comp/index.html>

- ▶ 國立中央大學創新教學計畫補助辦法(承辦:教務處 57132)

<http://140.115.184.35/Comp/index.html>

- ▶ 國立中央大學新進教師及研究人員學術研究經費補助辦法(承辦:研發處 57021)

<http://www.ncu.edu.tw/%7Encu7020/law/34.doc>

- ▶ 國立中央大學補助學術活動辦法(承辦:研發處 57022)

<http://www.ncu.edu.tw/~ncu7020/law/regulations%20for%20academic%20activities.doc>

## 五、生活資訊

### 1.如何到中大

[http://www.ncu.edu.tw/ncu/ncumap/howgo\\_cht.htm](http://www.ncu.edu.tw/ncu/ncumap/howgo_cht.htm)

### 2.校車申請及行駛時間(承辦:總務處事務組 57313)

▶ 校車行駛時間表(學期)

[http://140.115.183.89/affair/manage\\_car.php](http://140.115.183.89/affair/manage_car.php)

▶ 校車行駛時間表(暑假)

<http://140.115.183.89/newpost/upload/affair/1150689021.doc>

### 3.汽機車入校申請(承辦:總務處駐警隊 57119)

▶ 國立中央大學校區車輛管理實施要點

<http://140.115.183.89/uploadlaws/upload/guardroom/1095861495.doc>

▶ 國立中央大學汽機車通行證申請表格

<http://140.115.183.89/guardroom/index.php>

### 4.教職員工宿舍借住辦法(承辦:總務處保管組 57332)

<http://140.115.183.89/custody/laws.php>

### 5.衛生保健與門診醫療服務(承辦:學務處衛保組 57271)

▶ 醫療服務時間

<http://osa.adm.ncu.edu.tw/health/treatService.php>

▶ 預約營養諮詢

<http://osa.adm.ncu.edu.tw/health/nutrition.register.php>

▶ 醫療器材借用

<http://osa.adm.ncu.edu.tw/health/rent.php>

▶ 特約醫院

<http://osa.adm.ncu.edu.tw/health/hospital.php>

### 6.中大美食地圖

<http://www.ncu.edu.tw/restaurant.php>

## 六、其它教學相關資源

### 1. 國外教學網路資源 - 以大學分

---

#### 美國

- 哈佛大學教與學發展中心

<http://bokcenter.fas.harvard.edu/>

- 華盛頓大學－教學發展與研究中心

<http://depts.washington.edu/cidrweb/>

- 密西根大學－教與學研究中心

<http://www.crlt.umich.edu/>

- 麻薩諸塞大學－教學中心

<http://www.umass.edu/cft/>

- 邁阿密大學－教與學增進中心

<http://www.units.muohio.edu/celt/>

- 南加州大學教學卓越中心

<http://www.usc.edu/programs/cet/>

- 史丹佛大學教學中心

<http://ctl.stanford.edu/>

- 柏克萊大學教學卓越中心

<http://teaching.berkeley.edu/compendium/>

- 北加洲大學教學中心

<http://ctl.unc.edu/>

- 威斯康辛大學麥迪遜校區教學卓越網

<http://www.provost.wisc.edu/tle/>

- 喬治亞州立大學教學資源與研究發展處

<http://www.isd.uga.edu/>

- 伊利諾教學卓越中心

<http://www.oir.uiuc.edu/>

- 康乃爾大學教學中心

<http://www.clt.cornell.edu/>

#### 新加坡

- 新加坡國立大學教學發展中心

<http://www.cdtl.nus.edu.sg/>

#### 香港

- 香港中文大學學習增能與研究中心

<http://www.cuhk.edu.hk/clear/index.htm>

## 2. 國外教學網路資源 - 以內容分

### ■ The First Day of Class

Title	Link	Source
The First Day of Class	<a href="http://teaching.berkeley.edu/bgd/firstday.html">http://teaching.berkeley.edu/bgd/firstday.html</a>	University of California, Berkeley
A Day of Missed Opportunities?	<a href="http://ctl.unc.edu/fyc1.html">http://ctl.unc.edu/fyc1.html</a>	University of North Carolina at Chapel Hill
The First Day of Class	<a href="http://ftad.osu.edu/Publications/firstday.html">http://ftad.osu.edu/Publications/firstday.html</a>	University of Michigan
The Most Important Day: Starting Well	<a href="http://honolulu.hawaii.edu/intranet/committees/FacDevCom/guid_ebk/teachtip/dayone.htm">http://honolulu.hawaii.edu/intranet/committees/FacDevCom/guid_ebk/teachtip/dayone.htm</a>	
The first Day of class	<a href="http://tlc.unlv.edu/pdfs/firstdayofclass.pdf">http://tlc.unlv.edu/pdfs/firstdayofclass.pdf</a>	University of Nevada, Las Vegas
Designing Courses	<a href="http://ctl.stanford.edu/Newsletter/designing_courses.pdf">http://ctl.stanford.edu/Newsletter/designing_courses.pdf</a>	Stanford University's

## ■ Course Management

Title	Link	Source
Designing and Teaching a Course	<a href="http://ctl.stanford.edu/Newsletter/designing_and_teaching.pdf">http://ctl.stanford.edu/Newsletter/designing_and_teaching.pdf</a>	Hrvar University
Course Design Tip-sheet	<a href="http://bokcenter.harvard.edu/docs/CourseDesign.html">http://bokcenter.harvard.edu/docs/CourseDesign.html</a>	
Course Syllabus Production Check-List	<a href="http://www.utexas.edu/academic/cte/sourcebook/syllabus.pdf">http://www.utexas.edu/academic/cte/sourcebook/syllabus.pdf</a>	The University of Texas at Austin
Preparing A Course Syllabus	<a href="http://www.oir.uiuc.edu/Did/Resources/Illini%20Instructor/syllabus.htm">http://www.oir.uiuc.edu/Did/Resources/Illini%20Instructor/syllabus.htm</a>	University of Illinois at bana-Champaign
Designing a Course	<a href="http://depts.washington.edu/cidrweb/TLBulletins/2(1)CourseDesign.html">http://depts.washington.edu/cidrweb/TLBulletins/2(1)CourseDesign.html</a>	University of Washington
Course Development Basics	<a href="http://tlc.unlv.edu/pdfs/coursedevelopmentbasics.pdf">http://tlc.unlv.edu/pdfs/coursedevelopmentbasics.pdf</a>	University of Nevada, Las Vegas
The Modular Syllabus	<a href="http://tlc.unlv.edu/pdfs/modularsyllabus.pdf">http://tlc.unlv.edu/pdfs/modularsyllabus.pdf</a>	
Constructing a Syllabus	<a href="http://www.brown.edu/Administration/Sheridan_Center/publications/syllabus.html#courc">http://www.brown.edu/Administration/Sheridan_Center/publications/syllabus.html#courc</a>	Brown University
integrated course design	<a href="http://www.idea.ksu.edu/papers/Idea_Paper_42.pdf">http://www.idea.ksu.edu/papers/Idea_Paper_42.pdf</a>	

## ■ Classroom Management

Title	Link	Source
Using Class Discussion to Meet Your Teaching Goals	<a href="http://ctl.stanford.edu/Newsletter/discussion_leading.pdf">http://ctl.stanford.edu/Newsletter/discussion_leading.pdf</a>	Stanford University
Attendance - In Large Classes and Smaller Ones as Well	<a href="http://tlc.unlv.edu/pdfs/attendance.pdf">http://tlc.unlv.edu/pdfs/attendance.pdf</a>	University of Nevada ,Las Vegas
Classroom Activities for Active Learning	<a href="http://ctl.unc.edu/fyc2.html">http://ctl.unc.edu/fyc2.html</a>	University of North Carolina at Chapel Hill
Teaching Large Lecture Classes	<a href="http://ctl.unc.edu/fyc5.html">http://ctl.unc.edu/fyc5.html</a>	
Managing Classroom Conflict	<a href="http://ctl.unc.edu/fyc22.html">http://ctl.unc.edu/fyc22.html</a>	
The Guided Discussion	<a href="http://ctl.unc.edu/fyc12.html">http://ctl.unc.edu/fyc12.html</a>	
Teaching by Discussion	<a href="http://www.schreyerinstitute.psu.edu/pdf/Teaching_by_Discussion.pdf">http://www.schreyerinstitute.psu.edu/pdf/Teaching_by_Discussion.pdf</a>	
Answering and Asking Questions	<a href="http://www.idea.ksu.edu/papers/Idea_Paper_31.pdf">http://www.idea.ksu.edu/papers/Idea_Paper_31.pdf</a>	
Encouraging Student Participation in Discussion	<a href="http://teaching.berkeley.edu/bgd/participation.html">http://teaching.berkeley.edu/bgd/participation.html</a>	University of California, Berkeley
Collaborative Learning: Group Work and Study Teams	<a href="http://teaching.berkeley.edu/bgd/collaborative.html">http://teaching.berkeley.edu/bgd/collaborative.html</a>	
Motivating Students	<a href="http://teaching.berkeley.edu/bgd/motivate.html">http://teaching.berkeley.edu/bgd/motivate.html</a>	

Teaching Through Discussion,	<a href="http://depts.washington.edu/cidrweb/TLBulletins/2(3)Discussion.html">http://depts.washington.edu/cidrweb/TLBulletins/2(3)Discussion.html</a>	University of Washington
More and Better Class Participation	<a href="http://depts.washington.edu/cidrweb/TLBulletins/4(1)Participation.html">http://depts.washington.edu/cidrweb/TLBulletins/4(1)Participation.html</a>	
Leading Effective Discussions	<a href="http://www.usc.edu/programs/cet/private/pdfs/usc/DiscussionsMcComas.pdf">http://www.usc.edu/programs/cet/private/pdfs/usc/DiscussionsMcComas.pdf</a>	University of Southern California
Getting Students Involved	<a href="http://www.clt.cornell.edu/campus/teach/faculty/Materials/GettingStudentsInvolved.pdf">http://www.clt.cornell.edu/campus/teach/faculty/Materials/GettingStudentsInvolved.pdf</a>	University of Cornell

## ■ Testing and Grading

Title	Link	Source
Quizzes, Tests, and Exams	<a href="http://teaching.berkeley.edu/bgd/quizzes.html">http://teaching.berkeley.edu/bgd/quizzes.html</a>	University of California, Berkeley
Allaying Students' Anxieties About Tests	<a href="http://teaching.berkeley.edu/bgd/allay.html">http://teaching.berkeley.edu/bgd/allay.html</a>	
Grading Practices	<a href="http://teaching.berkeley.edu/bgd/grading.html">http://teaching.berkeley.edu/bgd/grading.html</a>	
Preventing Academic Dishonesty	<a href="http://teaching.berkeley.edu/bgd/prevent.html">http://teaching.berkeley.edu/bgd/prevent.html</a>	
Writing and Grading Essay Questions	<a href="http://ctl.unc.edu/fyc7.html">http://ctl.unc.edu/fyc7.html</a>	University of North Carolina at Chapel Hill
Improving Multiple Choice Questions	<a href="http://ctl.unc.edu/fyc8.html">http://ctl.unc.edu/fyc8.html</a>	
Grading Systems	<a href="http://ctl.unc.edu/fyc10.html">http://ctl.unc.edu/fyc10.html</a>	

Planning, Designing, and Evaluating Student Assignments	<a href="http://ctl.unc.edu/fyc18.html">http://ctl.unc.edu/fyc18.html</a>	
Improving Multiple-Choice Tests	<a href="http://www.idea.ksu.edu/papers/Idea_Paper_16.pdf">http://www.idea.ksu.edu/papers/Idea_Paper_16.pdf</a>	University of Michigan
Improving Essay Tests	<a href="http://www.idea.ksu.edu/papers/Idea_Paper_17.pdf">http://www.idea.ksu.edu/papers/Idea_Paper_17.pdf</a>	

## ■ Teaching Strategies

Title	Link	Source
Preparing to Teach the Large Lecture Course	<a href="http://teaching.berkeley.edu/bgd/largelecture.html">http://teaching.berkeley.edu/bgd/largelecture.html</a>	University of California, Berkeley
Delivering a Lecture	<a href="http://teaching.berkeley.edu/bgd/delivering.html">http://teaching.berkeley.edu/bgd/delivering.html</a>	
Helping Students Write Better in All Courses	<a href="http://teaching.berkeley.edu/bgd/writebetter.html">http://teaching.berkeley.edu/bgd/writebetter.html</a>	
Helping Students Read Well	<a href="http://depts.washington.edu/cidrweb/TLBulletins/4(3)Reading.pdf">http://depts.washington.edu/cidrweb/TLBulletins/4(3)Reading.pdf</a>	University of Washington
Creating an Effective Learning Climate	<a href="http://www.crlt.umich.edu/tstrategies/tsclc.html">http://www.crlt.umich.edu/tstrategies/tsclc.html</a>	University of Michigan
Motivating Students	<a href="http://teaching.berkeley.edu/bgd/motivate.html">http://teaching.berkeley.edu/bgd/motivate.html</a>	
Preparing and Creating Good Environments for Discussions	<a href="http://www.usc.edu/programs/cet/private/pdfs/teaching_nuggets/environments_for_discussions.PDF">http://www.usc.edu/programs/cet/private/pdfs/teaching_nuggets/environments_for_discussions.PDF</a>	University of Southern California
Preparing and Structuring Lecture Notes	<a href="http://www.usc.edu/programs/cet/private/pdfs/teaching_nuggets/lecture_notes.PDF">http://www.usc.edu/programs/cet/private/pdfs/teaching_nuggets/lecture_notes.PDF</a>	



## ■ Evaluation to Improve Teaching

Title	Link	Source
Fast Feedback	<a href="http://teaching.berkeley.edu/bgd/feedback.html">http://teaching.berkeley.edu/bgd/feedback.html</a>	University of California, Berkeley
Watching Yourself on Videotape	<a href="http://teaching.berkeley.edu/bgd/videotape.html">http://teaching.berkeley.edu/bgd/videotape.html</a>	
Student Rating Forms	<a href="http://teaching.berkeley.edu/bgd/ratingforms.html">http://teaching.berkeley.edu/bgd/ratingforms.html</a>	
Learning from Student Feedback	<a href="http://depts.washington.edu/cidrweb/TLBulletins/8(1)Feedback.html">http://depts.washington.edu/cidrweb/TLBulletins/8(1)Feedback.html</a>	University of Washington
Using Your Student Ratings	<a href="http://depts.washington.edu/cidrweb/TLBulletins/9(2)Ratings.pdf">http://depts.washington.edu/cidrweb/TLBulletins/9(2)Ratings.pdf</a>	

### 3.有關教學之參考書目

---

**Davis, B. G. (1994).** *Tools for Teaching*. San Francisco: Jossey Bass.- Tools for teaching is a rich compendium of classroom-tested strategies and suggestions designed to improve the teaching practice of beginning, mid-career, and senior faculty.

**Bain, Ken. (2004)** *What the Best College Teachers Do*. Harvard University Press, Cambridge, MA. - Based on a fifteen-year study of teachers at nearly one hundred colleges, this book provides a thorough and detailed account of teaching practices used by top faculty from a range of disciplines.

**McKeachie, W.J. and Svinicki, M. (2006).** *Teaching Tips*. Houghton Mifflin Company, 222 Berkeley Street, Boston, MA.-This highly acclaimed book for college and university teachers emphasizes practical teaching strategies, accompanied by a discussion of relevant research and theory.

**Prichard, K. W., & Sawyer, R.M. (Eds). (1994).** *Handbook of College Teaching*. Westport, CT: Greenwood Press.- This book provides solid theoretical information on educational psychology, overviews different instructional techniques, and presents practical information on teaching particular disciplines.

**Braskamp, Larry A.; Brandenburg, Dale C.; & Ory, John C. (1984) -.** Evaluating teaching effectiveness: A practical guide. Beverly Hills, CA: Sage.