

講題：人與環境：生態人文的行動教學分享

講者簡介：

姓名	林益仁
現職	臺北醫學大學醫學人文研究所副教授兼所長
最高學歷	英國倫敦大學地理學系博士
專長領域	生態政治學、保育生物學、文化地理學、生態與宗教、原住民社會發展、動物生態

課程簡介

人與環境的問題一直是從古到今不變的課題，直到近代科學的突破與工業革命發生，配合著資本主義市場機制，人對環境的制宰力和消耗大大提升，人對環境的態度變得至為關鍵，因此建立學生對人與環境關係的思考，是在地狹人稠的臺灣相當重要的一件事，學會從不同於「環境開發」的角度出發，讓學生有著更多元的思考參照系，這也是通識課程所致力於打破學生本科專業領域，達到跨領域多元的思考與學習。

本課程以「多元文化」的角度切入，以「原住民族與森林資源管理」的主題為媒介，討論有關「環境」背後的多元價值觀。目標主要是建立在以「森林與原住民」的主題作為前提上，讓學生接觸原住民與森林的實際互動中，逐步領略「多元文化」概念在「人與環境」議題上的重要性。

除了了解多元文化角度下的人與環境的關係，對於原住民部落實際經驗，參與傳統生活技能與體驗文化洗禮，也是這堂課的重點所在，在這樣一種深化服務與學習的過程中，在原住民部落中實際經驗蒐集的資料，也能提供部落居民作為觀光導覽解說之用，並培養對多元文化和對人與環境的尊敬與愛護。

因此在建構這樣一個兼具理論與實作的課程，首先在培養學生的**基本知識**背景上，**每次上課第一堂課為課堂講述**，利用關鍵字及案例來建構學生需要的基本知識。**第二堂課透過問題設計**，讓學生分為小組，進行**小組討論**，討論後將由學生上台報告。其次更重要的是如何經營學生參與**部落實際經驗**，將上課場域拉至原住民部落，進行兩天一夜的校外教學。這種參訪在意義上不只是一種校外參觀，而是將之視做為一種**社會行動**。最後本課程最具特色的是**發展與培力**，帶領學生回顧部落參訪經驗，透過發展與培力的角度做為課程討論重點，使學生學習多元文化價值理念的深度與廣度。學生需於**期末成果展**以多媒體等方式發表本學期學習心得，給予部落回饋，並邀請部落講師、耆老及居民共同參與，進行交流與分享。

建構這樣的課程需要大量學生參與以及部落原住民的配合，其次是如何讓學生的參與不再流於形式，而是真的在了解原住民背後對環境的思維，並讓修課的學生得以在擴展視野之後，可以真正在多元文化的脈落的之下，重新看待人與環境的關係。

參考自臺灣通識網：<http://get.aca.ntu.edu.tw/getcdb/handle/getcdb/127244?tb=1>