

## 國立中央大學教學發展中心之功能與需求調查分析結果

本問卷共發出 573 份，總計回收有效問卷 165 份，回收率達 23.37%。以下提供整體需求（將需要與非常需要總加為該題項之需求）之百分比結果：

### （一）在協助教師教學部分，需求性之順序為：

教師教學效能指標之建立（73.3%）>教學諮詢系統之建立（72.2%）>新進教師的輔導（72.1%）>教學優良教師之經驗分享或傳承（70.9%）>辦理教師教學知能等相關活動（64.2%）>國內外大學或相關機構之參訪、交流與合作（53.3%）>發行中大教學發展電子報（37%）

### （二）在提升學生學習成效部分，需求性之順序為：

學習困難學生之輔導或補救教學機制（84.3%）>教學助理(TA)之培訓（81.2%）>學生學習警示系統之建立（75.7%）>鼓勵學生成立讀書會或學習組織（72.1%）>學生同儕課業輔導機制（69.7%）>各項促進學生學習效能之研究（54%）>學習策略研習活動之辦理（46%）

### （三）在推廣教學科技部分，需求性之順序為：

提供教師製作多媒體教材時的技術支援（76.9%）>提供多媒體教材製作設備，方便教師使用並整合資源及提升使用率（74.5%）>協助教師教學影片之攝製作業技術諮詢（70.3%）>辦理多媒體教材製作訓練研習（64.2%）

### （四）在辦理教學評量研究部分，需求性之順序為：

編修本校網路教學評量問卷，以符本校學生學習特質（75.7%）>辦理各項教學評量研究及結果分析（71.5%）>辦理教學優良獎、教學傑出獎審查事宜（68.5%）

感謝教師們的用心填寫，相當有助於往後發展中心服務項目之推動。您留下的寶貴意見，我們將另行 E-mail 回覆，期望未來教學發展中心能提供更優質的教學服務，感謝您！