

## 中央大學對於學生使用 Chat GPT 基本原則

- (一)中央大學肯定 Chat GPT(3 and 4) ;Copilot 等 AI 運用為學生學習知識、查詢資料、解決問題、職場運用與輔助的重要工具；在大學階段強化 AI 相關能力有其必要。因此，將不禁止學生對 Chat GPT(3 and 4) ;Copilot 等 AI 工具的使用。並針對 AI 有利於學生各種學習與能力提升的面向，設計與開發更多教學的工具與方法來進行強化。
- (二)為了降低 AI 工具使用而導致抄襲與學術倫理等問題，學校將對 AI 工具在論文或程式寫作的揭露、引用、使用等相關教育推廣事宜，持續規範與進行宣導。協助教師對於學生使用 AI 的確認與查核；鼓勵採取更多口頭表達的說明方式來進行評分。建立學生對自己作品的負責態度、引用的敏感度與道德價值；導引學生建立正確使用 AI 工具的態度與學習方法。
- (三)為了避免 AI 使用導致學術訓練不足、專業基本能力低落、或造成學習依賴，建議教師在課程與測驗設計，分為：基礎專業能力測驗階段，禁止 AI 工具使用；進階問題解決與實務運用階段，可採取 AI 工具使用。細分不同階段採取對於 AI 使用的差異，將 AI 對學習的正面效應最大化。
- (四)培育教師對於 AI 工具的理解與使用能力，鼓勵將其引入課程教學與評量，以 AI 優勢來訓練學生架構組織、邏輯推論、分析思考、事實查核與資訊判讀的敏感度，在當代社會這些能力日漸重要。
- (五)為了因應未來 AI 對於各種職場能力的威脅，大學教學在培養學生時，除了知識理解與專業技能，強化應用、分析、評鑑、實踐與創造的能力更為迫切；強化相關教學設計與研究也更形重要。