

附件三：中文系蔡同學取得電機系雙主修之心得完整稿。

畢業後回頭看自己雙主修的經歷會覺得有點不可思議，就像是一場略微忙碌的夢，大一升大二的暑假決定雙主修時決定的不太嚴謹，當時憑藉著一股想試試看自己能否成為工程師的熱忱就決心嘗試；在發現了學校有雙主修的機會後，大學選填志願不夠周延的我像是找到了另一扇窗，決定試試看申請雙主修電機系。

校內對於不同科系的雙主修時申請門檻不一，大多數的申請門檻都是以大一的學習成績作為參考，萬幸自己大一時的學習成績輕鬆地通過了基礎門檻，印象最深的是當時送交申請表單時，丁亞傑老師得知我要雙主修電機系給了很大的鼓勵，送交申請書，到電機系審核時，電機系主任也沒有因為我是中文系的身份排斥我申請，讓我的第一步踏得更踏實。

其實如果有心想要雙主修另一個科系，可以在大一時就好好規劃課程，當時因為自己是臨時決定申請的，大一時完全沒有規劃先修電機系的課程，後來修課中遇到的阻礙也會比較多，像是需要基礎微積分打底的課程等等。再者雙主修一定會遇到的問題是撞堂，我自己是先將主系的中文系課程修習完畢，再安排電機系的課程，按照自己需求排課就可以了。

其實出了社會後體認到大學生活真的很適合靈活運用時間，不僅是上課也好、打工也好或是社團活動也好，大學的時間規律又可以完整地運用，尤其中央的課程安排十分規律，加上學校的「學分費吃到飽」制度，若有事先完整規劃上課時間，可以在不用多繳交學分費的前提下修習想上的課程，這點真的十分方便。

記得大一時學校正在推廣「pi 型人才」，校內當時安排的許多通識課程讓我們嘗試，其中我研習了藝術史學程、華語教程、崑曲、紅樓夢等不同領域、不同範圍的課程，即使後續並沒有走這一條人生路線，這也一直持續影響我至今的興趣，讓我在休閒時有更多不同的樂趣。

在我雙主修至第三年時，常常被不太熟悉我的人詢問：「為什麼你當初想雙主修電機系？」、「你知道你是中央第一個中文系雙主修電機系的同學嗎？」、「女生怎麼會想走電機系這條路？」其實我想說，我不認為理工科是男生的專利，而雙主修不過是我大學生活中一個擴展路線的選擇，如同我自己當了5年的校園記者、也同樣當了中醫社社長一樣，我的大學生活或許不是「跑活動形式」的精彩，但也同樣的多彩豐富，只要你想、只要努力，這都不難。