

國立中央大學 113 學年度教學優良獎

得獎人：資訊管理學系 助理教授 柯士文

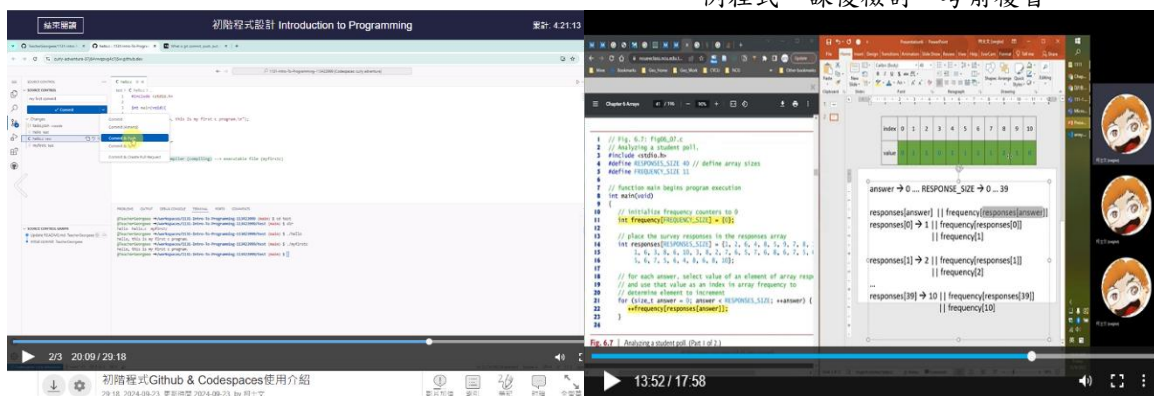
教學優良事蹟

在本校資訊管理學系服務期間，我深信「教學是一場影響力的長期投資」。因此，我致力於設計兼具創新與溫度的課程，希望學生在學習過程中，不僅習得知識與技能，更能獲得成就感與參與感。

在「初階程式設計」課程中，我嘗試跳脫傳統板書與語法堆疊的教學方式，導入 Github Codespaces 建構一致性的雲端開發環境、自製教學影片強化課前預習與課後複習，並結合 Quizizz 與 Google 表單進行即時互動，打造可視化、可實作、可參與的學習歷程。學生回饋指出，「雖然挑戰不小，但真的學到了東西」。

自製教學影片：Github Codespaces 新手教學

上課錄影：包含講課與程式演練，教材包含範例程式、課後檢討、考前複習



在「資料庫管理」課程中，我引入角色扮演與翻轉提問的方式進行期末專案設計。學生模擬系統分析師角色，對規格書提出建議並共同迭代系統設計，實踐「以學生為中心」的專題學習模式。透過 ee-Class 討論版累積歷屆學生的提問與回應，也形塑出具備知識管理精神的課堂文化。

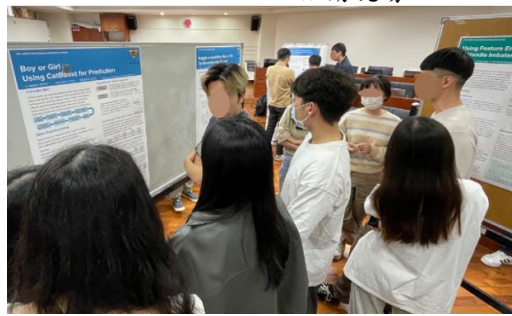
此外，在 EMI 課程「管理溝通」與「資料科學與機器學習」中，我致力於營造一個具支持性的語言學習環境。透過分組辯論、創業簡報競賽與 Poster Session 等互動活動，培養學生的自信與口語表達能力。我也鼓勵學生使用生成式 AI 工具輔助英語寫作，並進行提示詞設計的同儕交流，實現技術與語言學習的雙軌推進。

這些課程設計的背後，不僅是教學技巧的累積，更是對學生學習歷程深刻觀察與不斷迭代的結果。

Poster Session 活動現場 1



Poster Session 活動現場 2



得獎感言

我很榮幸獲得本校 113 學年度教學優良獎，這份肯定對我而言，不僅是對過去教學努力的認可，更是對一種教學信念的支持：教與學，來自於師生之間真誠的互動與對知識的熱情。

我同時要感謝資訊管理學系的同仁與行政團隊長期的支持，讓我能夠在教學上自由發揮與嘗試。感謝每一位學生的投入與回饋，是你們的好奇心與坦率，讓課堂成為共學與共創的場所。我也要感謝一路以來的學習歷程中，那些啟發我、影響我、陪伴我的老師們，讓我理解「好的教學，是一種持續關照學生的能力」。

教學的現場不斷變化，科技工具更新迅速，學習風格更加多元。但不變的是我對教學的核心信念，讓學生感受到學習的樂趣與自我成長的可能。未來，我將持續精進 EMI 教學策略、發展開放資源，並參與分享與實作，將教學影響力擴散至更多學習社群。同時，我也期許自己保持學習者的姿態，讓教學成為我與學生共同成長的旅程。

最後，再次感謝學校對我的肯定。這份獎項，是榮耀，也是責任。願我能持續在這條教學之路上，以專業與熱情陪伴學生探索未來的可能。

柯士文 敬上