

# 國立中央大學111學年度【教學傑出暨優良獎】得獎人

姓名：黃麗璇 教授 推薦單位：經濟系

## 教學傑出暨優良事蹟

評審項目	具體事蹟
教學特色	<p>作為教師，我期許自己的學生能夠對經濟議題具有分析能力、思辨能力、國際觀以及自主學習動力。並且可透過經濟學觀念的學習，領悟為人處世之道，讓社會更為和諧與融洽。教學特色包含以下七點：</p> <p><b>(1)教學特色一：每門課程均施行多元教學法</b></p> <p>近幾年主要負責的是大一「經濟學原理」和大二「資料分析」兩門必修，以及「勞動經濟學」等課程。透過持續的課程設計、調整與精進，每一門課均採多元教學法，以學生為中心(student-centered)設計課程。多元教學方式包含：自行設計 Google form 學習單、經濟個案分析、播放 DVD/YouTube 影片、經濟個案 PPT 競賽，以及製作 PPT 講義。請參見附件1經濟學課程多元教學的安排與設計。</p> <p><b>(2)教學特色二：重視分析能力之培養</b></p> <p>透過經濟時事的個案分析，培養學生對於經濟議題的分析能力(請參見附件2經濟個案之分析)。帶領學生善用已經學會的經濟分析法(學以致用)，深入分析社論觀點，透析各論點背後的經濟邏輯，培養學生對於經濟議題的分析能力與自學的能力。例如在「資料分析」課程中，帶領學生下載「中研院調查研究中心(SRDA)」的初級資料、主計處公布的經濟與財金次級資料庫網站蒐集資料，教導使用統計套裝軟體，並根據結果進行統計與計量分析。又如在「經濟學」與「勞動經濟學」課程，以經濟個案分析的方式，帶領學生以課堂所學分析經濟個案、讀懂專業社論。</p> <p><b>(3)教學特色三：提升學生對經濟議題的理解深度</b></p> <p>以同理心的角度出發，針對經濟議題設計 Google form 學習單，以換位思考的方式讓學生思考問題。譬如，討論政府價格管制措施時，以中大附近若進行房租價格管制出發，讓同學感同身受分別站在房東、學生、社會福祉等面向思考房租價格上限政策，各利害關係人可能的反應與作為，思考與分析該政策各種可能的效果，藉此提升學生對於經濟政策思考的深度(請參見附件3該議題的 Google form 學習單)。</p> <p><b>(4)教學特色四：培養經濟思辨能力</b></p> <p>透過經濟個案、專業社論報導的討論與分析，促進學生對於經濟觀念的認知、培養學生對於經濟議題的思辨能力。蒐集與台灣經濟政策有關的議題，與學生進行腦力激盪，讓學生養成可以用較全面的角度思考問題的習慣。例如，課程中進行最低工資是否應該公式化？台灣是否應該持續引進低階外籍勞工？透過對於議題正反意見與利弊得失的分析，提升學生經濟議題的思辨能力。</p> <p><b>(5)教學特色五：重視國際觀之培養</b></p> <p>在每一門課程講授的內容裡均適度加入世界主要國家長期經濟數據之資料，並與台灣相關數據進行比較。如帶領學生上國際經濟數據資料網(如 OECD 統計資</p>

料庫網頁)下載經濟數據，進行跨國資料的計量分析與經濟議題的討論。又如配合上課單元選播 DVD/YouTube 影片，討論跨國經濟議題(請參見附件4的 DVD 片單與附件5的 YouTube 影片)。

**(6)教學特色六:提升長話短說的就業力——微型短報告能力之培養**

於每門課程適度加入書面/口語表達的設計，提升學生的溝通能力。譬如，進行經濟議題分組辯論、舉辦經濟個案 PPT 比賽等(請參見附件6「經濟學個案 PPT 競賽」、「資料分析 PPT 競賽」入圍作品名稱)。

**(7)教學特色七:由經濟學觀念領悟為人處世之道**

經濟學是一門研究人類行為決策的科學，我希望學生從經濟學觀念的學習中，也能領悟一些為人處世之道。舉一例說明如下：

尊重他人的決定與意見可以提高溝通的效率 ——

社會上許多的衝突源自於不了解與不尊重，因此，在課堂上討論某些經濟觀念時，便適時加入尊重他人的想法。例如，講授到個人會極大化其滿足感或效用(maximum utility)以做出最適之抉擇時，特別強調每個人對於不同抉擇的感受程度是不同的(即面對選擇，每個人的偏好及願意放棄的選項可能不同，此即經濟學上所謂不同形狀的無異曲線(indifference curve))，而決定這些個人主觀滿足程度的主要因素之一是價值觀。價值觀養成過程中很重要的其中一個因素是個人的成長背景，而這個部分各世代間可能頗具差異。因此，和他人有效溝通的前提應該是充分尊重他人的選擇(如長輩、室友、政治觀念不同的人)，畢竟每個人都是極大化其個人效用做出抉擇的。

	<p>運用創新教學法</p> <p><input type="checkbox"/> 講授教學創新      <input checked="" type="checkbox"/> 業師共授</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 創新教材/案      <input type="checkbox"/> 遊戲化教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 問題導向(PBL)    <input type="checkbox"/> 設計思考</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 翻轉教學            <input type="checkbox"/> 社會實踐</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 理論實作演練      <input type="checkbox"/> 其他教學法</p>	<p>代表性課程名稱 (可填寫多門)</p> <p><b>【經濟學】</b></p> <p><b>【勞動經濟學】</b></p> <p><b>【資料分析】</b></p>
<p>創新教學</p>	<p>教學設計與成效</p> <p><b>A.創新教學的方法:</b></p> <p><b>採取多元教學法:</b></p> <p>多元教學方式包含自行設計Google form學習單/經濟時事的個案分析/經濟議題辯論/PPT個案競賽/播放DVD、YouTube影片/製作PPT講義/單元講述。</p> <p><b>以同理心的角度出發，設計各單元的Google form學習單:</b></p> <p>Google form學習單的設計原則是儘量由學生的生活經驗出發、讓學生能夠感同身受。並且，在課堂上依據學生的回答，進行立即且直接的對話。同時，讓學生觀看其他同學的答覆，再導入最受歡迎答覆的票選活動等方式，轉變學生習慣聽講的被動式學習為主動思考的學習方式。</p> <p><b>重視溝通能力的培養:</b></p> <p>每門課程均適度加入書面/口語表達之設計，包含經濟個案PPT比賽、數據分析PPT競賽、期中/期末書面/口頭報告、分組辯論、微型短篇報告。</p>	

### 大量使用國內外經濟數據資料:

以實際的經濟個案用統計套裝軟體進行分析，提升學生的數據蒐集、資料分析能力，以及經濟專業力。

### 配合學習單元選取國際經濟案例的視聽教材，並提升國際觀。

## B. 教學成效

透過持續的課程設計、調整與精進，希望讓學生未來進入職場，面對快速變遷的經濟發展與全新經濟議題時，能夠擁有分析與判斷能力。這是我認為這份工作很有意義的地方。

### 教學評量表現 ---

近5學年度教學評量總平均 4.74 分 (106 ~ 111-1學年度)

學生心得與謝語 ---以下摘錄近年學生在「教學評量」平台寫下的心得與致贈卡片的謝語:

“老師在授課中教導了我很多做人的道理，同時關懷備至，被我看作是良師益友”

“超愛老師!感謝老師的教學，讓我對於勞動市場更了解，也更有興趣”

“老師上課很認真用心，搭配時事和真實狀況來教學，讓我對所學的理論知識有更深入的了解，並學習如何去應用在現實社會中”

“老師真的超讚，超喜歡，教的超好!”

“受益良多，這堂課真的很值得修!”

“老師教的很好，最後一堂課結尾老師說的人生道理很值得一聽”

“老師上課非常用心，覺得修習這堂課真的獲益良多，除了學到理論和實證方面的知識，還能夠了解台灣的制度現況與其他國家的差異，真的很感謝老師。這學期辛苦了!”

“老師上課非常認真，能夠結合課本中的知識與世界各國的案例教授給學生，大大提升學習效果，上課時也時常關心學生對主題的看法，鼓勵同學表達自己的看法。”

“...您跟我們講短期和長期...我第一次感覺經濟學也可以很哲學”

“老師上課非常用心，課程準備上也很充分。每次報告與作業都會很認真給與同學建議，同學提問時，也都耐心解說!可以感受得到老師很認真想記得每一位學生，讓我們都覺得備受重視。真的很開心可以修到老師的課 ~ 學到很多，同時也獲得很多的鼓勵跟建議”

“我十分高興可以上黃老師的經濟學，她以幽默的授課方式，深入淺出的解釋，令我在不知不覺中掌握了很多難懂的知識，並且印象深刻。”

“我很喜歡您的教學方式，也很喜歡您和我們的互動，我覺得我收穫了很多，包括對勞動經濟學的整體把握、思考的模式以及對學術的態度等等”

“老師的講課清晰有條理，經濟學知識深淵，能把複雜的理論簡單介紹，讓學生能融會貫通。”

“教授上課互動及教學熱忱佳，課程架構也非常的淺顯易懂，Office hour也樂於解決學生問題，是一位非常好的教授”

“老師教學非常認真也很關心同學學習狀況，教材準備也很充實，議題豐富

	<p>多元我覺得很好!謝謝您，辛苦了!”</p> <p>“老師上課內容淺顯易懂,使我獲益良多但考試難度偏高若能出簡單點我 會很感謝!”</p> <p>“這堂課最大的收穫是第一次完全理解勞保與勞退的新舊制，這明明與我息息 相關但平時不深入了解對於學生是真的不明白。搭配各國年金介紹從中的 比較，至少以後有人罵年金時能有自己想法。”</p> <p>“身為外系學生…深深愛上了老師您!!!! 非常喜歡上您的課，講解清楚、邏 輯縝密卻毫不乏味。”</p>			
<p><b>數位科技 教學</b> (使用數位 科技教學、 數位課程教 材、設計提 升學生學習 興趣及成效 的數位教學 活動、提供 同儕間互相 學習之平 台)</p>	<p>使用 數位 平台</p>	<p><b>充分使用新ee-class 平台</b> <b>建立Line 群組</b> <b>建立Facebook 群組</b> <b>以Messenger 及Email 和學生溝通</b> (請參見附件7的 Line 群組與舉例)</p>	<p>代表性課程名稱 (可填寫多門)</p> <p>【經濟學】 【勞動經濟學】 【資料分析】</p>	
	<p>簡述 數位 教學 內容</p>	<p>✓ <b>針對課堂內容設計Google form學習單</b>，請學生掃描QR code 回答問題，並 根據學生之答覆進行對話，激發學生進行深度的思考。</p> <p><b>帶領學生上網蒐尋國內外經濟財經資料庫：</b> 如主計處統計資料查詢網、中研院調查研究中心SRDA資料庫、OECD統計資 訊網、World Values Survey等。</p> <p><b>針對課堂內容選播經濟DVD/YouTube 影片，並針對影片內容進行討論與分 析。</b></p> <p><b>善用數位教學平台輔助教學，包含：</b> <b>以ee-class 平台進行即時測驗、問卷填答，並即刻以測驗結果及填答結果 和學生互動與討論。</b></p> <p><b>將入圍決賽的經濟個案分析作品置於ee-class 平台，供同儕間互相學習， 並票選出最後的獲獎作品。</b></p> <p><b>藉由觀看其他人的Google form回覆結果以及票選出最受歡迎的答覆之方 式，提升思考的面向。</b></p> <p><b>於教學平台提供當前國內外經濟議題與數據，供學生參與課堂之討論。</b></p> <p><b>以ee-class平台查閱學生書面報告之比對結果。</b></p> <p><b>以ee-class平台、Messenger、E-mail等方式聯繫學生，並回答學生的提問 以及書面報告的批閱意見。</b></p> <p><b>設立Facebook 與Line 群組，與學生進行直接與即時的溝通。</b></p> <p><b>上傳講義(包含課程大綱、自製PPT、經濟個案、學習成績)</b></p>		
	<p>補助單位</p>	<p>教學計畫名稱 (含補助年度)</p>	<p>教學計畫內涵</p>	

<p><b>執行校內外教學計畫</b></p> <p>如有執行校內外計畫者，請列出計畫名稱、補助單位，並簡述該計畫創新教學內涵、成效與影響</p>	<p>教育部</p>	<p>教學實踐研究計畫(110 學年度): 「經濟學多元教學模式的學習成效分析」</p>	<p>本教學研究計畫的目的在於以數據分析的方式，檢視大一經濟學課程採取多元教學方法與學習成效的關聯性，評估多元教學法的實用價值。多元教學方法包含:使用Google form學習單、進行經濟個案分析、播放DVD與YouTube短片後進行議題討論、製作PPT講義、課程講授等。實證結果發現傳統講授方式與PPT講義的製作與提供，對於經濟學的學習成效仍有其必要性。此二種教學法對於「經濟觀念」與「議題分析能力」的提升十分重要。</p> <p>但若要提升學生對經濟學的「學習動機」，尚須搭配其他的上課方式。如本計畫發現，適度提供DVD或YouTube影片等作法，可以顯著提升學習興趣。搭配課程內容以當前熱門經濟事件作為個案、教導學生運用當下已習得的經濟知識進行分析，可以讓學生學以致用，提升「經濟議題分析能力」。</p> <p>本人按照課程性質與學生組成的不同，也將上述多元教學應用在其他課程的授課設計上。並且，參加了教育部與教務處教發中心主辦的教學創新與實踐研究計畫撰寫與成果分享會，期待可以擴散教學影響力。</p>
<p><b>校外相關教學獎勵</b></p> <p>(個人得獎、帶領學生參與競賽等)</p>	<p>教學獎勵名稱(含得獎年度)</p>		
<p align="center"><b>校內教學貢獻</b></p> <p align="center">(可包括擔任教學成長活動主講者、參加教學活動、教學審查委員、諮詢委員或其他可擴散個人教學影響之具體行動。)</p>			
<p><b>過去獲獎後之教學貢獻</b></p> <p>(近三年曾獲右列獎項者，請於此處填寫獲獎後之教學貢獻。如未曾獲獎者免填)</p>	<p>1. 獲校級教學傑出獎之學年度: _____ 學年度、_____ 學年度、_____ 學年度</p> <p>2. 獲校級教學優良獎之學年度: _____ 學年度、_____ 學年度、_____ 學年度</p> <p>3. 獲院級教學優良獎之學年度: <u>110</u> 學年度、<u>109</u> 學年度、_____ 學年度</p> <p>1. 擔任教學成長活動主講者，分享教學計畫成果與撰寫心得:「教學創新與實踐研究計畫撰寫與成果分享會」，教務處教學發展中心，2022/11/25。</p> <p>2. 參加教育部「教學實踐研究計畫」成果發表會，發表研究成果，2022。</p> <p>3. 擔任教育部「教學實踐研究計畫」評審委員。</p>		

<b>未來獲獎後之教學貢獻規劃</b> (如獲本獎項後，擬分享或擴散教學影響力之規劃)	1. 擬持續參加教學分享會，學習並分享教學創新設計的方法與心得。 2. 將教學創新設計方法與成效投稿至教學相關的期刊，將教學影響力擴大至校外(目前已有一篇相關論文處於複審階段)。
--	--

**佐證資料**

**附件1: 大一「經濟學課程」多元教學方法之設計與安排**

課程進度 (週次/日期)	課程單元/內容	除講授與 PPT 講義之外的其他教學方法		
		Google form 學習單 (1)	經濟個案分析 (2)	DVD 與YouTube 影片放映 (3)
1	Introduction	✓		✓
2	Demand and Supply	✓	✓	
3	Elasticity		✓	
4	Controls on Prices	✓	✓	
5	Consumer, Producers, and the Efficiency of Markets	✓		
6	The Costs of Taxation			
7	Quiz			
8	Trade and International Trade	✓	✓	✓
9	The Economics of the Public Sector	✓	✓	✓
10	The Costs of Production		✓	
11	Firms in Competitive Markets	✓		
12	Midterm Examination (& PPT 經濟個案競賽)			
13	Monopoly			✓
14	Monopolistic Competition and Oligopoly		✓	
15	Factor Markets			
16	Earnings and Discrimination		✓	✓
17	Income Inequality and Poverty			
18	Final Examination			

**附件2 經濟個案分析(舉例)**

**經濟社論---【沙烏地阿拉伯遭遇無人機攻擊對國際油價飆漲情況之分析】**

資料來源:經濟日報社論/油市震撼教育 難扭轉基本面 (2019-09-21 23:19經濟日報 經濟日報社論)

討論題#1:以供需圖形分析，沙烏地阿拉伯遭遇無人機攻擊第二天起數日內(極短期)國際油價飆漲的情況。[由供給量與需求量的決定因素進行思考]



討論題#2:如上面社論所述, (長期之後) ”…節能減碳、再生能源普及化的趨勢原本就已成氣候; 這次事件會使全球更擔憂原油供給的脆弱性, 可能激勵再生能源加速發展…”。長期, 若再次發生類似的攻擊事件的話, 1) 以供需圖形分析其對油價的影響。2) 與這次無人機攻擊事件的衝擊進行比較, 判斷短期與長期兩者對油價衝擊效果之差異。

**附件3 Google form 學習單(舉例)**

舉例---【政府價格管制措施:對市場均衡與社會福祉的影響】

如果這學期你沒申請到宿舍, 必須到校外租屋, 租屋時你會考慮哪些因素?請寫三個因素。

如果你住在中大附近, 是個可能將房子出租的人。你決定是否將房子出租的考量為何?

請寫三種考量。

你是否贊成桃園市政府設定中大校園附近的房屋出租價格的上限, 譬如, 每月不得高於3500元? why? or why not?

**附件4 撥放國際經濟案例DVD 影片(舉例)**

1. DVD 影片---” 下一個亞洲奇蹟…政府的角色” (按照影片內容分次撥放)  
探討四個亞洲國家的政府政策, 包含越南、印尼、寮國、菲律賓, 成功與不成功的案例。
2. DVD 影片---” 下一個亞洲奇蹟---收入不均”
3. DVD 影片---” 數位時代將被取代的勞工

**附件5 撥放的YouTube 影片(舉例)**



**附件6 經濟個案PPT 競賽入圍作品名稱(舉例)**

大一「經濟學」(110-1) 經濟個案分析PPT 競賽---複賽個案

	經濟個案名稱
1	手搖飲料的供需變化
2	疫情後燒烤業的復甦
3	The race for space
4	疫情下的椰果供需市場

5	Uber or Taxi? 疫情後Uber 車費的飆升的原因以及造成的影響
6	特斯拉Model Y 降價原因分析
7	美國中製太陽能板關稅政策
8	Fed Slows Down Bond Buying Program

大二「資料分析」(110-2) 經濟數據分析PPT 競賽---複賽作品

	經濟個案名稱
1	男女薪資與各變數之關係---兩性受各變數的影響比較
2	影響亞洲來台旅客之購物力因素 - 以 107 年為例
3	青少年網路成癮
4	高齡社會下老人的創新接受度
5	影響婦女婚後有無工作的因素
6	機車使用時間分析
7	大學生多常做運動呢?
8	Fed Slows Down Bond Buying Program

附件7 Line 群組與對話(舉例)

