

## 國立中央大學 109 學年度【教學傑出暨優良獎】得獎人

姓名：鍾國允 教授 推薦單位：法律與政府研究所

教學傑出暨優良事蹟	
評審項目	具體事蹟
教學特色	<p>1.被推薦人擁有法國巴黎第二大學法學博士與台灣大學國家發展研究所法學博士，由本校「法律與政府研究所」主聘，「客家語文暨社會科學系」、「通識教育中心」從聘。被推薦人所開授法律與政府研究所課程，包含：法律與政府研究所開設：「憲法研究專題」、「行政法專題」、「行政法各論專題」、「教育法專題」、「法國憲法與政治專題」。秉持「強化法律與政府學術領域之專業研究、發展法律與政府學術領域整合與跨界對話、分析公共議題之法政與社會互動關係與模式」設所宗旨，不僅配合法政所科際整合之教學需求，更落實對學生有關研究方法之訓練，以及開發熱門研究主題。</p> <p>2. 被推薦人所開授客家研究在職專班的課程為「客家行政與法制專題」、「專題討論」，前者在於分析客家族群的相關國際、憲法、基本法與相關法規與政策之內涵與適用，後者則為客家相關議題之方法與論文深入分析，以啟發學生之創新思考與觸類旁通，頗獲學生好評。</p> <p>3.被推薦人所開授核心通識課程「當代政治分析」，此為大班教學，且對象是全校非法政科系之學生，所以教學過程重視知識之體系化，強調現代公民之意識，以蘇格拉底式對話教學、問題導向教學啟發學生之興趣。因此，本課程設計上，希望修課學生要有時事的敏感度與分析能力，培養開放理性論辯的習慣，發揮團隊合作的精神，具有與他人溝通的能力（傾聽別人意見，以說、寫表達自己觀點），讓同學在有趣的學習中與社會時事共同脈動。</p>
創新教學	<p>1.<b>每星期配合學習單進行多元教學</b>：為了掌握學習成效，當代政治分析課程每星期均發給學生學習單，以利學生紀錄上課之思考內容與回饋，老師常常會上課分享學生的論點或想法，每學期末並遴選優異學習檔案。上課時透過多媒體教學（PPT、電影、學生拍攝影片、Youtube 影片）、小組討論、專家演講等方式，演繹當代的重要政治學課題。</p>

2. **問題導向教學**：本課程配合時事，設計與各單元相關的題組進行分組討論。例如有關新一屆立法委員就任，行政院進行總辭之後，是否應由國會多數黨組閣之問題，即設計成以下題組進行討論：（1）新國會成立，行政院是否應該總辭？依據為何？原理是什麼？（2）行政院毛治國院長拒絕續任院長，是為了讓多數黨組閣，是否有理？（3）新國會成立，是否國會的多數黨一定要組閣？為什麼？（4）新的國會多數黨不組閣之原因為何？

3. **模擬公民投票**：當代政治分析課程有時也會進行班上同學民意調查，實施方式為先將議題贊成與否分為兩處寫在白板上，將投影螢幕放下，上課同學依序進入螢幕內劃記贊成與否或不投票，迨全部完成後，將螢幕拉起，統計票數，即可知投票結果。此結果也可以讓學生反思其中之意涵，理解別人的思考與趨向。（照片參附件四）

4. **社會參與式教學進行參訪法院**：當代政治分析課程實施之參觀「桃園地方法院」之現場立體式教學，落實人權教育，不僅讓學生瞭解法院的構造、運作的方式，以及「公開審判」的意義，許多同學針對法官審理的個案有進一步的反思與團體討論。此教學為學生、法院法官與行政人員所稱道，許多同學在「參訪心得」中表示本活動應持續辦理。

105-2 學期教學評量平均值為**5**；

106-1 學期教學評量平均值為**4.86**。

106-2 學期教學評量平均值為**4.64**

107-1 學期教學評量平均值為**4.62**；

107-2 學期教學評量平均值為**4.56**

108-1 學期教學評量平均值為**4.75**

108-2 學期教學評量平均值為**4.66**

109-1 學期教學評量平均值為 **4.63**

數位教學（使用數位科技教學、自製完整之數位課程或教材、設計提升學生學習興趣及成效的數位教學活動、提供同儕間互相學習之平台）

被推薦人所有課程均使用LMS 與新ee-class 教學平台，對於研究所課程，著重在將課程重要參考資料放置教學平台，也要求學生將所有閱讀資料摘要、期中大綱報告與期末完整報告放置教學平台，配合口頭報告逐一指導。核心通識課程當代政治分析，除自製完整數位教材，也要求分組報告、參訪法院心得上傳教學平台，提供同學互相學習與溝通，以提升學習成效。主題包含國家或地區的重要問題，以及對於台灣公共議題之研究與討論：如歐洲難民問題、ISIS（伊斯蘭國）恐

	<p>怖組織、南海問題、是否贊成停建核四廠、是否贊成台灣採取募兵制、是否贊成法院實施觀審制、是否贊成和中共簽訂服務貿易協議、是否贊成各縣市設立性交易專區、是否贊成公民不在籍投票等。</p>
<p>校外相關教學獎勵 (個人得獎、帶領學生參與競賽等)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.指導學生盧藝汎高中105 年度律師高考。</li> <li>2.指導學生許子豪高中105 年度律師高考。</li> <li>3.指導學生李昕育高中105 年公務人員高等考試三級人事行政。</li> <li>4.指導學生廖昱軒高中107 年度律師高考。</li> <li>5.指導學生鄭育庭高中107 年度律師高考。</li> <li>6.指導學生范雅琇高中107 年度律師高考。108 年不動產經紀人。曾獲</li> <li>108 學年度第1 學期中央大學優秀學生獎學金。</li> <li>7.指導學生黃奕彰高中107 年度律師高考。</li> <li>8.指導學生張藝璉高中107 年公務人員高等考試三級社會行政、普通考試四級社會行政雙榜、109 年普通考試四級勞工行政。曾獲103 學年度第2 學期中央大學優秀學生獎學金。103 年獲聘為「教育部青年諮詢會委員」。</li> <li>9.指導學生曾意婷高中107 年公務人員高等考試三級戶政行政。</li> <li>10.指導學生張幃淵考取 107 年司法人員考試法院書記官類科。</li> <li>11.指導學生黃馨德考取108 年司法人員考試法院書記官類科。</li> <li>12.大學部核心通識課程授課學生鐘秋月(英文系) 106 年考取國立臺灣大學國家發展研究所碩士班。</li> </ol>