

國立中央大學 107 學年度【教學傑出暨優良獎】得獎人

姓名：劉詠華 講師 推薦單位：總教學中心（語言中心）

教學傑出暨優良事蹟	
評審項目	具體事蹟
教學特色 & 創新教學	<p>劉詠華老師自語言中心籌備處期間即為語言中心服務，歷年來所教課程以必修課「大一英文」、以及選修課「碩一英文」、「英語自學之方法與應用」、「英語閱讀與朗讀」等為主，由於教學認真、有耐心，深受學生喜愛。此外，劉老師與語言中心同事相處融洽，彼此勉勵，熱心分享教學心得，獲得中心同仁一致推薦。特說明劉詠華老師教學特色及創新教學作法如下：</p> <p>1. 教學評量</p> <p>要求嚴格但上課氣氛愉快友善是劉老師課室的一個特質。在中大任教近 18 年，劉詠華老師教學品質穩定且優良，曾獲得【98 學年度教學傑出獎】殊榮，當時教學評量平均為 4.47。但劉老師緊記”There is no recipe to be a great teacher.” 不斷吸收新知，研究各項創新教法，在面對不同於以往學習習慣的新世代學生時，如何將早上八點的必修「大一英文」，轉變為像選修課一樣、充滿學習動力的課堂，是劉老師一直努力的方向。於是劉老師積極帶入 Zuvio、Kahoot、English Central 等互動式數位教學平台，並充分運用中大 LMS 系統，以維持學生在課堂中的專注力及學習動機；讓學生即席抽籤分組負責 TA Time 教學，由「做中學」poster presentation 簡報技巧；運用 ideaNCU 創意空間教室環狀白板，讓學生發表分組討論結果；進行 Extensive Reading Project，讓學生自行選擇做 Movie Reading、Novel Reading、或 Travel Reading，以「興趣」帶動自主學習。不斷創新與實驗的結果是：劉老師近三年之教學評量平均為 4.75，必修及選修課程皆深獲學生好評。學生在期末評量中熱情地寫道：「...謝謝 Grace 很用心設計這一個學年的課程，真的獲益良多，有一些很棒自學英文的方法跟很好用的網站都是這一年的收穫，還有一些報告、閱讀、口說的技巧也進步了很多，所以很感謝 Grace 的用心讓我的英文更上一層樓。」「...深深感受到教授對課程的熱情以及何謂『具備講授本課程之專業知識』。劉詠華教授實可為所有從事教育志業人士的表率。」</p> <p>2. 經師、人師</p> <p>劉詠華老師常透過仔細的觀察，發掘學生的潛能，掌握任何一個機會，給予學生適切的鼓勵與個別的關注，讓學生在語言學習的過程中，因建立自信而勇於展現自我、勇於走出舒適圈。課堂中不僅教導有效的英語學習方法，更分享中大豐富學習資源，如中大英語自學資源、教務處教學發展中心學習講座、國際處海外交換學生及免費寒暑假課程、圖書館借閱排行榜等資源運用、學務處諮商中心以及職涯發展中心的成長工作坊等，並鼓勵學生參加系上或學校所辦</p>

<p>教學特色 &amp; 創新教學</p>	<p>的英語講座，提昇學生增進英語能力的動機，培養學生能帶著走的國際移動力、解決問題的能力、以及自主學習的能力。學生在劉老師的指導、鼓勵之下，成為 English Corner 主持人、參與交換生計畫、到海外打工遊學、規劃海外自助旅行等，真正將課堂所學，轉換成可以為自己未來加分的能量。”Dear Grace, ...Now I am here in Japan chasing my dream...I really want to say thank you. You gave us inspiration to explore the new world of learning--both for English and for life.” 「Dear Grace,...當初申請交換學生需要教授推薦信，很謝謝老師義不容辭的馬上答應，在交換學生的四個月在法國的生活，應該是我大學生活中最美好的日子。」”Dear Grace:...I am in Vallendar, Germany...Thank you for (your) help (that) I can enter graduate school...and join the exchange student program to Germany.”劉老師對學生真誠的關心和啟發，是一位「用生命影響生命」的經師、人師。</p> <p>3. 中大英語自學</p> <p>劉老師最大的貢獻莫過於幫助中央大學創辦自學活動，在擔任計畫主持人的三年時間內，劉老師及語言中心教師團隊通力合作，為中大英語自學環境奠定良好基礎。劉老師熱心推動各系、院學生自學，曾獲邀至資工系、資管系、土木系、機械系、資電院、太遙中心、太空所、客家學院、工業管理研究所、理學院學士班等，介紹中大自學資源。並曾獲邀至台科大、輔仁大學、銘傳大學、明志科技大學、中正大學等大專院校分享中大英語自學成功經驗。劉老師在 YouTube 上的一支教學影片「如何成為一位好的英語自學者」，上線六年觀看次數已達二十四萬次。開設的「英語自學之方法與應用」課程，更是獲得學生極好的評價：「中央推廣自學讓身為中央學生的我感到相當幸福&amp;幸運！」「...要感恩老師您的自學課，我覺得真的是一門好棒的課，是我在大學挖掘到的寶藏課。我也好感恩自己能在中央念書，語言中心提供我們這麼棒的英文學習環境，出社會以後有了好深的感悟，真的很謝謝老師！」學生發自內心對老師、對學校的感謝，正是中央推廣英語自學以及劉老師教學熱忱認真、教學成效卓著的最佳寫照。</p>
<p>數位教學</p>	<p>劉詠華老師教學中充分運用數位科技，製作完整之數位課程，並大量運用數位互動教學平台，設計可提升學生學習興趣及成效之數位教學活動、並提供同儕間互相學習、反饋之機制：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LMS: 劉老師有系統地製作課程相關教材，包含 ppt、影音教材、練習講義等，放置於 LMS 數位平台，供學生下載預習及複習。並靈活運用 LMS 「我的作業」與「討論區」的不同特性，供學生上傳作業，前者可於期初很快掌握學生學習是否跟上進度，後者則可達到同儕互相觀摩作品、彼此激勵的目的。運用「書籤」功能，分享與課堂所學相關網站、自學資源、校園學習活動、時事新聞等，引導學生將課堂所學與所處大環境及世界進</li> </ul>



行連結。並透過「群組郵件」於課外提醒重要事項及回答學生問題。

- Zuvio:劉老師參加教學發展中心主辦的 Zuvio Workshop 後，即積極將 Zuvio 的運用帶進所有課程，讓學生在課堂上用手機進行學習。除了事前針對所讀文章，在 Zuvio 上出閱讀理解題組之外，也以圖片或討論題帶動學生課堂討論及參與，學生回答方式有選擇題、問答題、及手繪+拍照上傳。此外，個人課堂報告時，其他學生可透過 Zuvio 為報告同學評分並寫回饋，獲得學生良好回響。實驗一學期後，因體會到運用 Zuvio 數位平台經營班級之成效，乃積極推動語言中心同仁參加 Zuvio 研習，並以 **Teaching with Technology: Using ZUVIO & Kahoot!** **In Your English Classroom** 為題，進行一場教學工作坊，分享數位科技教學心得。
- Kahoot:面對新世代的學習者，劉老師用線上免費數位平台 Kahoot，進行課堂快問快答，Kahoot 新穎的介面、有趣的背景音樂，在在吸引學生的注意力，如同電玩般的加分方式，讓學生熱情投入。劉老師有時運用 Kahoot 在課堂最後 10 分鐘複習當日所學，提升學生學習成效，課堂氣氛愉快熱烈。
- English Central:劉老師鼓勵學生充分運用網路資源進行學習。在聽力與會話課中，帶領學生運用出版社提供之免費數位平台 English Central 練習英文口說，學生可自由選擇平台中數量豐富的短片，練習單字、聽力、及錄音。
- 中大開放式課程「英語自學之方法與應用」:劉詠華老師錄製「英語自學之方法與應用」數位課程，共 30 部影片，上線至今不到五年，已達一萬次以上之觀看次數。

其他特殊貢獻

- (1) 榮獲中央大學98學年度教學傑出獎。
- (2) 榮獲中央大學99學年度校服務優良獎。
- (3) 代表語言中心至台北參加「中央大學英語自學記者會」，分享中大英語自學計畫成果，獲聯合報、自由時報、中廣新聞網、青年日報等多家媒體報導。
- (4) 擔任101、102、107學年度總教學中心校務會議代表。
- (5) 擔任103學年度中央大學教學評量推動及研究小組委員會委員。
- (6) 擔任大一英文召集人、進修英文召集人、語言中心自評執行委員會委員等。
- (7) 擔任英語自學計畫主持人及協同主持人。
- (8) 擔任英文競賽評審、提供英語諮詢服務、「看電影學英文」、Culture Express、英語自學工作坊等活動導讀。

其他特殊貢獻

此外，劉老師多年來常透過一對一討論或 Skype 線上討論，熱心指導學生求職面試或留學資料之修改、並為學生撰寫推薦信等，學生在劉

	<p>老師的指導、推薦下，獲得 Google Taiwan Anita Borg Scholarship、ETS 多益獎學金、Penn State University、University of Illinois、UC Riverside 等各校入學許可，深獲學生感激。綜上所述，此次劉老師獲選代表本中心參選教學傑出暨優良獎，實乃實至名歸。在此誠摯向各位評審教授鄭重推薦劉詠華老師。</p>
--	--