

許宏儒教學優良得獎感言

(本來想將兩分鐘自我介紹影片，或是申請教學獎時的自我推薦表，放在這個網站裡，供您參考。不過，再一次觀看自己的影片與申請表，發現裡面有許多圖片，是我與臺灣及外國的學校的大孩子與小孩子們，一同互動，教學相長的照片。謝謝這些孩子，讓我學到非常多。因此，為了謹慎尊重這些孩子的肖像權，我最後決定以此感言替代。當然，若您有需要，請不要客氣與我聯繫 hsupascal@hotmail.com, hsupascal@gmail.com)

「學習，是一條離家的旅程。教學，是幫助別人（與自己）回家的
旅程」

我們的世界似乎到處充斥著暴力、猜忌、不安與不幸。我們似乎不斷地感受到，這個世界裡的人，冷漠、自私。我們似乎已經不敢想像一個幸福的人生，其中，人們柔軟的心，將彼此緊緊相繫。

但是，每每在如此過度換氣的負向思考中，靜下心來，仔細想想自己迄今的生命歷程，我驚訝的發現，我早已受到這片土地上許多師長，她/他們用柔軟的心與謙卑的智慧，擁抱著身邊一個又一個脆弱的靈魂，並賦予這些靈魂智慧與敢行的力量，並讓她/他們有能力去幫助更多的她/他人。

今天有幸能夠在中央大學師資培育中心及學習與教學研究所服務，師資培育中心，以及學習與教學研究所的學生們，是臺灣富有生命力

的(未來)教師，也是臺灣未來的希望。我非常幸運能夠在這裡服務，有那麼一些些能夠幫助他人的機會。因此，我總問自己，是否自己也能夠賦予這些未來或現職教師，有著謙卑與敢行的力量，並讓她/他們擁有去幫助更多的莘莘學子的能量？

法蘭西學術院院士 Michel Serres 曾說過：「沒有一種學習能避免的是一種旅程」。我在這些年來的教學旅途中，對 Serres 的洞見特別有感觸，更轉化這句話成為「學習，是一條離家的旅程。教學，是幫助別人(與自己)回家的旅程」。

因此，我在教學上，總是期許自己能夠幫助學生，勇於離開舒適圈，同時能夠在學習的歷程之中，適性發展，找到自己生命之旅的那個光亮，返回自心自性，並繼續下一段學習之旅。教學工作也許辛苦，但當學生真誠的寫下：「許老師不僅是知識解惑者，對學生們來說，他更是個令人覺得溫暖的老師。我認為他是我遇過最棒的老師」，我的內心當中，也充滿了感動與能量。與學生的每一個相逢，都是學習與感謝；每一個生命，都是我們的老師。我，似乎已經回到心之所在(家)！

最後，要萬分謝謝師培中心/學習所，以及中央大學的許多同事前輩們。謝謝您精彩的教學，或是您精彩的演講與工作坊，讓我能

夠有學習的榜樣。特別要謝謝衛友賢老師萬分用心地幫我唸口白作為推薦。本來以為兩分鐘的口白，錄製大約半個小時就可以完成。但衛老師深怕因為沒有唸清楚，沒有唸的流暢，會無法展現我的教學特色，因此一遍又一遍的重新再唸一次、請我們再錄製一次。這種為了他人的全然無私，實在令人感到溫暖無比！