



理學院
統計研究所
樊采虹

到校時間：80年8月

教授課程數：> 100

教授系所：統計所、數學系、人資所、資工所。



自民國 80 年至統計研究所任教，忽忽已 27 年。在教學近尾聲之際，能有機會代表統計所、理學院競逐教學傑出優良獎，至感榮幸；最終又獲得校級評審委員肯定得到教學傑出獎，心中充滿感恩。

在獨立研究所任教，尤其是不做實驗的數理科學，研究上有相當的壓力，學生雖然相對成熟些，但並非所有學生都以從事研究工作為目標，因此在教學目標上和一般大學部極為不同。沒有好的理論基礎，無法深入學習應用方法，卻又要兼顧學生畢業後的就業發展，在教學內容的設計上其實有很多困境。另一方面，學生來源背景不同，短短兩年間往往也對學業、前途感到迷惘。作為一個研究所的老師，我常跟學生說的是以前讀書可能是為考試升學而讀，如果不讀博士班，這就是最後的兩年；如果要讀博士班，這兩年更是絕對關鍵，所以都應該為充實自己而讀書。學生之中不乏只想混學歷的（畢竟中央大學的文憑仍是有市場行情的），所幸總能影響一些學生，即使不讀博士班，仍能自學習和研究中重新找回自身的價值和信心，讓他們能昂然離開中大、勇敢走向未來。這是我對我們研究生的期許。

曾經有幾次機會我在數學系教必修的「機率與統計」和統計研究所必考的「數理統計」。一開始著實驚訝大學部與研究所的差異，光是準時和安靜上課這種基本的要求就有難度。不過，老師的用心和付出，學生其實很容易感受到，當然當中也要有些小心計，例如為避免遲到把門鎖起來，兩個星期後就不需鎖門也沒人缺課了；每周小考親自閱卷，以便很快認識學生，同時改考卷時發現學生個別的長處與弱點，在他們的考卷上做些記號，寫些鼓勵的話，讓他們知道老師關心每一個人，即便成績不好的學生也能感受到老師對他們有所期待而發憤圖強。我的確花很多時間在學生身上，教學評量 4.85 絕非浪得虛名。好的學生因此更有信心和興趣讀統計，程度比較差的同學也會常與老師交心，找到他們的未來。至今仍有許多學生每年教師節或不同場合會寄信、寄卡片或親自來造訪，這都是在去數學系上課前未曾料想到的。我所教過數學系的學生遠少過統計所的學生，但我認為他們較多人有更突出的表現。事實上，能進中央大學的學生，或許不是各方面最頂尖的，但絕對是優秀有潛力的，他們不一定都要成為數學家，但是他們有資格接受最好的訓練成為社會上的中流砥柱。我常說數學系的學生可塑性很高，教起來非常有成就感。或許我很幸運總是教到好的學生，雖然他們不一定都留在中大讀研究所，但如果他們記得曾經有一位老師影響過他們，我已然感到欣慰與滿足。

教書是我幼時的夢想，教好書是我成人後的理想，感謝中大統計所和數學系，讓我能夠實現夢想；感謝所有我教過的學生，讓我得以堅持理想。這是一條漫長而艱辛的路程，憑著對夢想的熱情和對理想的執著，一路走來竟也即將抵達終點。很高興在這個時刻，能夠得到這樣的獎項，也算是對學生最好的交代，我將這份榮耀獻給我所有的學生，謝謝他們給我這樣的舞台做我想做的事。

統計所推薦理由：

1. 自 105 學年起連續三學期每學期所教授課程無論必修或選修課程，**教學評量皆為各學期全所最高**（修課人數十人以上）。（104 休假；103 以前多次因受限特聘教授條件不具獲推薦優良教師資格，數度喪失權利。）
2. 指導學生表現優異，多位獲**中國統計學社論文競賽優等獎**，尤其 106 年兩名學生同獲優等獎創下紀錄，並獲學社鹿篤瑾理事長頒獎後親自祝賀與鼓勵；且每年幾乎都有碩士生共同發表論文刊於國際期刊。
3. 教授貝氏分析一課，曾分別吸引數學系于振華老師、中研院彭健育博士旁聽整學期，並因此與于老師發表一篇論文，引發彭博士的研究合作至今。
4. 105 第二學期樊老師主動協助臨時離職老師之課程及所學術演講，全學年實際授課鐘點 13 小時，並指導三位研究生，執行科技部計畫（含折抵時數共 21 小時）。
5. 為了解學生學習狀態，雖有助教協助，仍親自批閱大部分作業及所有考卷。每位學生作業、考卷均逐一批註、更正。熟識每位學生並關切學生學習狀況，適時輔導與鼓勵。
6. 充滿教學熱誠、堅持教學品質，27 年始終如一，雖然嚴厲但真誠的關心學生。

理學院推薦理由：

1. 曾協助數學系大學部任教機率與統計、數理統計和應用統計等課程，獲得學生一致好評。最近一次數理統計(44 人)和應用統計(36 人)教學評量分別高達 4.80 和 4.85，各項評分填選「非常同意」者超過 80%，且過半數項目達 87% 以上。然統計所因外系課程，數學系因系外教師，皆未曾因授此課程被考慮為系、所優良老師。
2. 去年數學系第二名學生修樊老師的課後，放棄清大留在本校統計所就讀。
3. 曾鼓勵一位原想讀純數的數學系學生研讀機率論，主動提供助學金和機率論課本請他讀書，該生現為美國明尼蘇達大學知名的機率教授。
4. 統計所畢業生林博士自去年起每月捐款美金 1000 元(長達一年)給統計所，信中特別提及感念樊老師之栽培與教導。這也是統計所至今募得最多的款項。