

# 國立中央大學 105 學年度【教學傑出暨優良獎】推薦表

推薦單位：生醫理工學院 生命科學系 推薦日期：106年4月19日

|           |      |    |      |             |              |
|-----------|------|----|------|-------------|--------------|
| 被推薦人      | 陳青諭  | 職別 | 助理教授 | 任教起始<br>年 月 | 民國 100 年 8 月 |
| 教學傑出暨優良事蹟 |      |    |      |             |              |
| 評審項目      | 具體事蹟 |    |      |             |              |

1. 陳青諭老師在 104 學年與 105 學年共參與 35 門課程授課(含共同授課, 104 學年 19 門與 105 學年 16 門), 其中單獨授課與擔任課程負責人的課程共計 13 門 (104 學年 6 門與 105 學年 7 門)。陳老師於 104-1~105-2 期間, 每學期實際授課鐘點皆超過 9 學分 (104-1: 9.70、104-2: 9.627、105-1: 9.123 與 105-2: 9.99)。請參見附件一 (陳青諭助理教授 104 學年與 105 學年授課總表)。
2. 陳青諭老師在 104-1、104-2 與 105-1 三個學期, 教學評量平均成績分別為 4.45 (104-1)、4.441 (104-2) 與 4.455 (105-1)。而其中單獨授課與擔任課程負責人的教學評量平均為 4.63 (104-1)、4.515 (104-2) 與 4.54 (105-1), 教學評量成績優異。而在陳青諭老師主要教授的有機化學、生物化學與分析生物化學三門課程, 於教學評量中在「學生對課程的心得與建議」部分, 有填答的學生給予陳青諭老師的評價都是相當正面的, 主要都是認同陳老師教學非常認真, 課程內容講解十分清楚與仔細, 善於掌控授課步調, 並且讓學生可以於課堂上直接聽懂與吸收。請參見附件二 (1041-1051 陳青諭老師教學評量結果)。
3. 主要教授課程之特色與說明:
  - (1) **有機化學**-----生科系大學部二年級必修課程 (每學年上下兩學期, 每學期 3 學分共 6 學分, 陳青諭老師單獨授課, 每學期平均修課人數約 50 人)

有機化學對於生科系的學生而言, 是一門重要且不可或缺, 但又不容易學習的必修主科。陳青諭老師的專長為跨領域, 主要是結合化學與生物。陳老師把化學專業知識, 濃縮並整合成適合生科系學生的內容, 以深入淺出的方式教授, 讓學生容易了解與吸收。生科系之前的「有機化學」課程因為師資缺乏的緣故, 主要都是請校外或中大化學系的老師來協助授課, 授課教師更換的頻率較高。自從陳老師負責專門教授生科系的有機化學課程, 學生對這門相對艱深與困難的必修主科, 普遍反應良好, 由 1041-1051 這三學期的有機化學教學評量結果可以得知 (104-1: 4.35、104-2: 4.41與 105-1: 4.67), 學生相當認同陳老師在教學上的付出與用心。在期末教學評量中, 在「學生對課程的心得與建議」部分, 許多學生寫下陳老師教學超認真, 講解非常仔細與清楚, 課上的很好, 其中更有學生表達對這門重要而困難的必修主科“很能享受在課程中”(請參見附件二), 實屬難得。這門課除了中大生科系的學生之外, 另有中大財經系學生與清大化工系學生透過台聯大系統前來修課。
  - (2) **生物化學**-----生科系大學部二年級必修課程(每學年上、下兩學期, 每學期 3 學分共 6 學分。陳老師參與第二學期的授課, 與王

陳青諭老師平常除了認真盡心於學校大學部與研究所的課程教授之外，她也積極熱心參與許多不同的教育活動，已經親力執行近期高教深耕計畫中，要推動發展的策略與目標「在地連結 社會關懷---實踐大學社會責任」，並已有實際的行動作為，主要在「提供學校資源，協力在地教育發展」以及「提升弱勢學生社會流動」這兩方面，分述如下：

#### 1. 在地連結 社會關懷---實踐大學社會責任: 提升弱勢學生社會流動

除了關照高等教育的大學生與研究生之外，陳青諭老師對教學很有熱情，也關注桃園偏鄉地區的科學教育，希望藉由大學教師的參與，提供弱勢學生多元的學習資源與機會。因此、在系主任王健家老師的鼓勵下，陳青諭老師申請了 104 年度的科普計劃，主題為「科普活動：以多元科普活動提昇桃園偏鄉國小學生之科學智能與興趣」，獲得科技部國教司 95 萬的經費補助。陳青諭老師為計畫主持人，王健家老師與清華大學王姿陵老師為共同計畫主持人，而生科系陳師慶老師與劉阜果老師也是計畫實際參與教師。此科普計劃設計了多元的科普活動，主要包括東眼山森林遊樂區生態探訪、自己動手做實驗與科普影片賞析(以食品科學與食品安全為主軸)。我們共舉辦了 18 梯次的活動，桃園地區共有 9 所偏鄉小學參加，小學生參與人數共 519 人，活動參與度非常高。由學習單的成效評估，此計畫有效提升桃園地區偏鄉小學生(3~6 年級)的科學能力與學習興趣。除此之外、科普計劃也訓練了研究生 8 名與大專生 14 名，行前訓練讓他們學習如何成為生態導覽員與解說員，並且熟悉所有自己動手做的實驗細節，學習如何安全帶領小學生進行科學相關實驗。另一方面生科系老師對於桃園地區偏鄉小學生的科普活動參與非常踴躍，希望透過大學教師的參與，提升大家對偏鄉小學生的科學學習重視，並帶給這些可愛的孩童熱情的鼓勵。請參見附件三 (科技部科教發展及國際合作司 104 年度科普活動計畫成果資料統計表、科普計畫成果簡報)。

#### 2. 在地連結 社會關懷---實踐大學社會責任: 提供學校資源，協力在地教育發展

陳青諭老師長期關注高中生對化學與生物的學習興趣，花費許多時間與心力參與在高中端的種種活動，尤其是與中大關係緊密的中大壠中與武陵高中，說明如下：

(1) 參與 105-1 與 105-2 兩學期中大壠中「生命科學專題實作」課程教學與實驗。中大壠中童婉萍老師與生科系教授合作，希望利用大學端的資源，讓中大壠中同學了解生物科技的最新發展，以及生命科學研究的實際狀況。在這門課中，陳青諭老師除了講授蛋白質與生活的相關知識，以及螢光蛋白在生物技術上的發展與應用之外，同時讓學生動手培養蛋白質晶體。在學生的期末回饋表

單位主管  
：  
簽章

院長(總教學中心主任)簽章：