

國立中央大學 105 學年度【教學傑出暨優良獎】推薦表

推薦單位： 天文所

推薦日期： 106 年 4 月 25 日

被推薦人	高仲明	職別	教授	任教起始 年 月	民國 80 年 8 月
教學傑出暨優良事蹟					
評審項目		具體事蹟			

<p>教學特色</p>	<p>高老師在校多年，服務於天文所與物理系。最近十年在大學部有開普通物理課，核心通識課程，研究所方面則是一些偏理論的選修課。不過他最得意的是一門有點跨學門的課「天文生物」。他認為站在一個地方看世界看久了，要換個地點與方向，他嘗試讓同學有這樣體會。</p> <p>學校開始推行核心通識課程時天文所就積極參與，長期以來上下學期各開一門。高老師連續開了九年「天文學導論」都深受同學喜愛，聽說這門約一百五十人的課中選機會少於五分之一，加選時只能抽籤或猜拳，他笑稱又涼又甜的課，誰不想選，今年還會繼續開。這門課的評量也拿過前百分之十。為了幫助同學瞭解英文是獲取天文知識的重要語言，他製作了中英兩套教材上教學平台。上課時當同學學習興趣比較濃時會用英文教材，反之則用中文教材算是減輕壓力吧。上課前會介紹當週的天文新知、新聞及影像，希望同學覺得天文不遙遠，是可以親近的。每星期一小時的討論課是同學們的最愛，為了保持這節課的水平高老師嚴選四位助教負責四個主題，助教以博士生為主（當人手不足時也會出動博士後及高老師本人）。這門課除了大學部的同學有興趣外，也有研究生選修。此外對天文所博士生來說是訓練研究以外第二專長的好地方。因此雖然目前核心通識課程原則是兩學分，他仍堅持這門課要維持三學分就是為了額外的討論課時間。因總教學中心資源有限，助教薪資的部分他想辦法解決。</p> <p>很多系的普通物理課都是必修，但一般來說大部分同學學習動機都不強，高老師嘗試每星期用一節課寫課堂作業，讓同學自組團隊共同把作業完成，老師與助教則適時至有需要的團隊一起討論以及一起寫。這節課同學還滿喜歡的，有些同學也只上來這節課（其中肯定有些只是為了不要欠交作業吧）。校務研究顯示本校同學入學英文程度與畢業成績成正相關，於是高老師要求同學在普物原文課本裡選一篇短文翻譯，藉此鼓勵同學多鍛煉；成果則有待觀察。</p> <p>高老師覺得進大學不光是要學會如何學習，更要學會如何問問題。利用加分以半強迫手段使同學以書面提出較有深度的問題。</p>
<p>創新教學</p>	<p>據高老師說有嘗試用一些新招，但悟性低，表演拙，同學很快就把招數破解；目前抱著用心就好，希望起碼讓大部分同學感覺有熱忱。</p>

<p>數位教學(使用數位科技教學、自製完整之數位課程或教材、設計提升學生學習興趣及成效的數位教學活動、提供同儕間互相學習之平台)</p>	<p>還在評估其性價比。</p>
<p>校外相關教學獎勵(個人得獎、帶領學生參與競賽等)</p>	<p>幾年前高老師學生的研究成果曾拿下中華民國天文學會年會的壁報優良獎及天文學會的編輯獎。</p>
<p>其它特殊貢獻</p>	
<p>單位主管： 簽章</p>	<p>院長(總教學中心主任)簽章：</p>