


國立中央大學 104 學年度【教學傑出暨優良獎】

得獎人	蘇坤良	職 別	助理教授	
-----	-----	-----	------	---

教學傑出暨優良事蹟

評審項目：教學特色

- 長期的教學評量觀察，顯示教學績效具有優良的一致性。
 - ◇ 最近五年內十門大學部必修課均為大班，平均人數125人，教學評量平均分數為4.58。
- 負責大學部核心必修課程，把關嚴謹，近四學期教學評量成績持續獲學生肯定。
 - ◇ 最近四學期內之四門大學部必修課的教學評量分數最高為4.63，平均為4.58。（附註：均為大班，平均修課人數125人，平均不及格率21.8%，平均分數67.08，教學評量平均填答率91%。）
- 最近四學期任教的所有大學部課程，含大二、大三必修 120 人課程四班，大一必選初階程式設計課兩班，全部符合推薦標準。
- 把關大學二、三年級必修課程，堅持重要基礎學科的門檻品質(最近五年平均不及格率22%)，仍能在教學評量的評分和意見回饋，獲得學生們的肯定。
 - ◇ 大學部大班必修課，課程教學評量意見屢獲好評，詳如次頁。
- 近三年投入大一上學期『初階程式設計』課程，面對高中畢業生對於程式設計的一無所知，嘗試以一對一的線上即時操作教學，陪伴他們跨過門檻，站穩在資管學習最重要的第一步。
 - ◇ 設計提供『程式作業線上繳交系統』，學生可以即時比對程式碼、批閱建議及得分。
 - ◇ 任教本課程三年教學評量分數為(4.64/4.66/4.83)，教學評量意見詳如次頁。

《教學評量意見回饋：演算法(大三必修)》

某生建議:老師，這學期上完您的課，我覺得自己又成長了不少 每次我都覺得您非常認真投入且專注于教學 希望您可以一直維持著這種熱忱，因為在求學生涯中能遇到這樣的老師，是非常難得的 老師請您繼續加油

某生建議:非常喜歡老師,每次都很認真地想要讓所有的同學都聽懂,儘管小考,期中考,期末考總是令人壓力很大!

某生建議:老師非常認真，雖然我的資質駑鈍，不喜歡證明、計算，還是在這堂課學到了很多，另外老師偶爾與我們的閒聊、下課時的交談，每次都有意料外的收穫

某生建議:老師教學非常重視同學的理解，並且都能以盡量大家能懂的方式來教，學習和吸收效率都有提升。感覺老師就是花很多時間來想要怎麼表達讓同學能清楚了解。整體而言老師真的很會教。

某生建議:老師~ 謝謝你總是想要給我最好的上課內容。我可以看得出來你備課一定備很久才可以把這麼複雜的觀念說得那麼快又那麼清楚，謝謝老師的用心。

某生建議:老師非常認真教學，讓艱澀的演算法也能淺而易懂，讚！

某生建議:老師,雖然這門課程真得很難,但我覺得這門課是我少數真的能學到東西的一門課。
很多學生覺得您的教學過於艱難嚴厲,但我覺得這樣才是所謂的「教學」。我在班上的成績不是前半段,但我真得很喜歡這堂課。

某生建議:教的太棒了!! 講得很清楚 是我進中央遇過最好的老師

某生建議:雖然有時很難理解,但老師都會用最簡單的例子讓我們跟上節奏,下課還一直回答同學們的問題,是一個很好的課程!

某生建議:老師上課風趣!!! 也會怕我們不專心而講講笑話! 我們就能再次集中注意力,雖然課程對我來說難度不低! 因為老師的關係! 會讓我很想努力讓他看見!

《教學評量意見回饋:資料結構(大二必修)》

某生建議:我覺得老師是位幽默有紀律的人,平常都面帶笑容,讓人覺得神清氣爽又能快樂學習
老師教學認真,投影片都把重要內容及取出來,讓我很容易抓到重點,請老師繼續保持熱忱!!

某生建議:老師真的事我遇到交的最好的老師之一了 雖然課程內容沒有很簡單 不過上課專心聽
老師的講解 可以馬上吸收 回去稍微看一下就可以了 超讚的

某生建議:學長姐說得沒錯,去補習班才知道坤良老師超級厲害,突然覺得重修是一件很幸運的事情哈哈,但是一次就夠了 XD

某生建議:我覺得老師上課真得很認真,要在大學遇到這樣的老師真的很難得。而且上課內容也非常生動,日常的比喻讓我們很容易的就能了解。真得很棒呢!

某生建議:老師蠻有趣的 上課能夠學習到很多東西 所以我都盡我所能認真聽 沒滑過手機 這堂課是我真正有學到最多的了~

某生建議:老師的課是我覺得大二目前最值得上的,因為只要有來上課就會聽得懂,回去讀講義也沒問題,講解得很仔細又不會太無聊。

某生建議:名不虛傳的優秀教師

某生建議:老師是用心教學的老師 感受的到他對教學的熱誠 是一個難得的好老師

某生建議:我覺得老師教得很好,只要學生能認真聽一定可以學到一些東西

某生建議:好喜歡蘇老師,教得好好,辛苦您了謝謝!

《教學評量意見回饋:初階程式設計(大一必選)》

某生建議:真的是難得的好老師呀,程設真的很難好險給他教,考試有點難呀智商傷不起

某生建議:老師真的很認真教導我們,雖然壓力很大也會抱怨,但學期末了,突然發現自己真的很感謝老師,謝謝老師這樣用心督促我們。

某生建議:老師很用心的要把我們程式基礎教好 我們也很願意去跟他學新的東西

某生建議:老師和學生的互動滿好的,老師也很有耐心地教每位學生,無論對這門課有無底子。

某生建議:覺得老師非常專業,教得很好! 讓我的程式設計學的很紮實!

某生建議:這是我上大學覺得上的最好的一門課

某生建議:老師教得很好,我很喜歡坤良老師,讓我從一個程式的門外漢變成一個初虧程式的學生

某生建議:優點: 我覺得老師一對一的關心同學很加分,也讓我更想認真學習。缺點: 有時候講義太晚 po 會來不及印。總結是:老師因為你教的超級好,讓我想學好程設,我一定會努力成為程式設計師!!!!!! 謝謝您)

某生建議:雖然老師的課堂練習跟回家作業很多,但這都是為了讓我們熟悉程式設計這門課,雖然我上大學才開始接觸程式,但經過老師的教導後,現在我能夠清楚地讀懂我的程式,我很慶幸自己是這 18 人中的其中一人,也很高興能修到老師的課,老師真的是個盡責且認真的好老師,因為你我可以不用擔心以後的 java 會聽不懂,真的很謝謝您。

評審項目：創新教學

- ◇ 引進動畫教學概念，改良傳統演算法程式課程的抽象電腦指令教學方式。
- ◇ 以視覺化學習模式，取代呆板的程式碼介紹，實現『**What you see is what you learn !!**』的學習方式，提升學習興趣，降低學習障礙。

演算法程式傳統上的教法，是講解程式碼，試圖使學生由這一堆指令，想像指令如何完成複雜的工作，例如將百萬筆資料依身分證號碼排好順序。這樣的學習方式是既抽象又枯燥的。有鑑於此，被推薦人設計引進動畫學習過程，改良後的授課內容，加入排序過程的動畫，會動態呈現該指令所引起的資料交換過程，透過視覺的觀察和分析，可完全掌握每行指令的執行效果，並目睹整個排序的過程。此教材的採用，可明顯排除學生對抽象指令和程式的學習障礙，提升學習興趣和學習效果。

評審項目：數位教學

- ◇ 設計『**程式作業線上繳交系統**』供學生繳交程式檔，此系統能提供線上評分，並可輸入批閱意見，包括指出錯誤指令，提示正確用法，給予鼓勵文字，引起學習興趣。
- ◇ 學生則可即時核對程式碼、批閱建議及得分，確切了解學習障礙所在，有利學習。
- ◇ 對此輔導方式，學生反應良好；104學年度本門課教學評量獲得4.83分(系平均4.27)。

評審項目：校外(內)教學獎勵

- 指導專題生參加第十屆全國大專資訊管理實務專題競賽，獲資訊技術類組第一名和第三名。
- 教學榮譽
 - ◇ 103學年度中央大學教學優良獎。
 - ◇ 94、100學年度獲管院教學優良獎。
 - ◇ 94、98、100、103、104學年度獲選為教學傑出暨優良獎資管系推薦人選。

評審項目：其它特殊貢獻

- 照顧國際交換學生與跨系選修同學的需求，輔導其跨越背景知識不足的學習障礙。
- 長年投入資管系大學部核心必修課教學，課程涵蓋大一、二、三，教學品質獲得系友認同。
 - ◇ 中央大學舉行中大學生對「教學品質」的網路意見調查中，獲學生遴選為教學認真用心，感覺上課很有收穫，值得推薦的教師。
 - ◇ 歷屆曾修課畢業同學的好評