

得獎人	謝明慧	職 別	講師	照片
教學傑出暨優良事蹟				
評審項目	具體事蹟			
教學特色	<p>謝明慧老師自九十四學年度第一學期起於語言中心服務，教授「大一英文」、「進修英文」、「美式英語及美國文化：電視電影」、「專題英文」、「英語視聽會話」、「英語口語表達技巧」、「跨文化網路英文專題」、碩士班「碩一英文」等多種課程。</p> <p>謝明慧老師教學特別強調<u>國際移動力與競爭力</u>，以及<u>終身自學之能力之培養</u>。她有<u>英語教學及教育科技</u>之專業背景，亦有業界工作經驗，在其課程規劃中展現出專業及實務經驗之融合：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 在課程中配合學習內容，適時引進跨領域專家意見及資源，幫助學生學習。例如：於職場溝通單元，請學生錄製英文自我介紹影片，邀請業界人資經理與人資專員給予回饋，並給予職場溝通及面試技巧的指導；配合不同主題的教材，引導學生閱讀或聆聽不同領域專家之意見。將英文課程與真實世界連結，讓學生的學習貼近現實，培養更完整的競爭力； ▪ 在「美式英語及美國文化：電視電影」等文化相關課程中，安排學生在線上與美國 University of Michigan 學生就文化議題討論、意見交流，加深學生對美國文化的了解。同時培養學生對人文的關懷及寬闊的世界觀。 ▪ 善於在課程中導入 BBC、Voice of America、TED、PBS、Australia Network 等英語學習資源，搭配課程主題、利用活動的設計，引導學生蒐尋相關英文資料。藉由生動活潑的素材，幫助同學養成有效閱讀英文網站之能力及習慣。 <p>謝老師認真負責，觀察學生各別差異，給予適當協助。加上教學方法新穎，課程廣受學生歡迎！</p>			

創新教學

自 102-2 起，謝明慧老師協助語言中心規劃並設計新一代「進修英文」。本課程乃是針對未能以英檢成績通過本校畢業門檻的學生，所開設的補救課程。修課學生之英文能力通常需要補救，也常有修課學生反應他們對英文學習之無力感。傳統統一教材、齊頭式的教學、過高的學習目標，對這群學生而言，壓力太大，反而容易讓他們更退卻；其次，再次重複傳統的教材，也將更難以引起這批學生的學習動機。有鑑於此，語言中心於 102-2 學年起，開始集中針對學生最基本、也最需要的能力：英文的摘要寫作能力，做重點訓練，希望能加強培養學生未來在職場或研究所修業之英文能力。

謝明慧老師從新系統試用、評估分析可行性、設計課程內容、引導學生自舊系統轉換至新系統、學生意見回饋整合、一直到調整課程進行方式等，如此執行四學期後，已經有具體且明顯的成效。學生對此課程規劃普遍反應良好。多數認為彈性選擇閱讀教材提昇他們學習興趣、降低學習焦慮；分級教材有助他們掌握自己的學習成效；觀察並記錄易犯錯誤則可幫助學生思考並消化自己的學習盲點。學生的摘要寫作能力在寫作平台上有具體的提昇。以往學習動機及自信心皆低落的學生，不再對英文課有強烈的排斥感。在謝明慧老師的努力下，「進修英文」課程進入一個新的里程碑。無論在課堂上、師生個別會談、班級問卷、甚至在校級教學評量調查中，皆具體的展現。

本學期也得到學校支持，獲得「創新教學計劃」補助，將在課程中帶入 Read Aloud 活動，期待謝老師能進一步豐富進修英文課程內容。

<p>數位教學(使用數位科技教學、自製完整之數位課程或教材、設計提升學生學習興趣及成效的數位教學活動、提供同儕間互相學習之平台)</p>	<p>謝明慧老師大量運用多媒體數位科技之優點於課程中：每個課程需求不同，謝明慧老師利用不同學習平台優勢及特色，於不同課程中做適當的結合。例如於文化相關課程中使用Earth Odysseys平台，使學生得以和國外學生在線上交流；在進修英文課程中利用WriteToLearn多元內容及分級的特色，設計活動，引導學生自主學習；在大一英文及選修課程中，透過LMS幫助學生與網路英文資源連結。學生經由引導，連結至有趣且富教育意義之網路資源學習(如:National Geographic、PBS等)。同時也藉由作業的設計，讓學生將蒐集到的資訊與同學在平台上交流分享，提昇學習意願；此外，也結合當下學生最喜愛使用的facebook、youtube、及智慧型手機的錄影功能，讓英文演說練習能快速地線上分享、同儕互相回饋，此做法運用在職場英文相關主題時也方便業界人士加入討論、給予專業指導。</p>
<p>其它特殊貢獻</p>	<p>謝明慧老師亦主動積極配合中心行政及服務任務。於服務 10 年期間，謝老師除積極投入多項行政工作，亦負責規劃或參與多項極受歡迎及好評之英語教學相關活動，如：進修英文召集人、課程委員會召集人、大一英文召集人、總教學中心委員會委員、辦理全校英語自學活動及競賽(如英語歌唱大賽)、擔任英文競賽評審、英語諮詢服務老師、看電影學英文及 culture express 分享導讀等。而多年來謝老師更積極協助學生修改留遊學資料或英文論文草稿，和學生一對一深入討論及修改項目，深受學生喜愛與感謝。</p> <p>綜合上述，此次謝老師獲選代表本中心參加教學傑出暨優良獎的評選，實為實至名歸，故在此誠摯的向各位評審教授鄭重推薦謝明慧老師。</p>