

104學年度教學傑出暨優良獎

得獎人：張佩芬老師

推薦單位：師資培育中心



簡介

- 美國維吉尼亞理工暨州立大學課程設計博士
- 心理諮商碩士
- 近四學期教學評量總平均為**4.75**分



教學特色

- 在課程中融入柏克萊大學的一系列教學策略
- 尊重八個學院學生的個別差異，激發學習動機
- 開學兩週內記得全班同學的名字
- 藉由教育心理學的專長，積極關注學習障礙



創新教學

- 融入「拼圖式合作學習法」，使學生在合作學習的課堂活動中超越自己。
- 長期關注學生學習成效，協助學校重視學生網路沉迷之現象、與檢視辦學績效。
- 進行超過**70**場次的演講，協助國內近**6000**位工學院教師將「成果導向教學與評量方法學」導入其課程中。



個人特殊貢獻與指導學生獲獎

- 103學年度教育部評鑑，在「運用多媒體輔助教材」評分項目，被授予優的最高等第。
- 至桃園偏遠學校推廣「創意思考教學與評量」
- 103學年指導之實習老師葉軒均，榮登桃園生物科教師甄試榜首。
- 104學年度指導之張舒涵在職老師榮獲國小教案設計比賽第二名。



Most people who keep bees have only a few hives, and have them all in one place. They find it difficult to understand why practices that have proved successful for them do not work for others. But I have learned that I must treat the bees in one yard quite differently from the way I do those even thirty miles away. The thing to do is, I have discovered, to learn from the bees themselves.

--- The Sweet Bees, Sue Hubbell, 1988

