


國立中央大學 104 學年度【教學傑出暨優良獎】

被推薦人	林熙禎	職 別	教授	
教學傑出暨優良事蹟				
評審項目	具體事蹟			
教學特色	<ul style="list-style-type: none"> ● 自製企管教學軟體（資訊系統發展專題 I&II） ● 學習生活合一（企業資料通訊） ● 理論實作並進（大學部電子商務技術） ● 多看多寫，體驗學習（Java 程式設計進階） ● 問答式探索學習（研究所電子商務技術） ● 關懷社會，服務學習（服務學習課程） 			
創新教學	<p>展現資管特質，在學生熟悉的學習環境下，自在地透過軟體操作體驗，充分理解資訊技術的內涵。</p>			
<p>數位教學(使用數位科技教學、自製完整之數位課程或教材、設計提升學生學習興趣及成效的數位教學活動、提供同儕間互相學習之平台)</p>	<p>近年授課較集中在大學部，共四門：資訊系統發展專題 I&II、企業資料通訊、電子商務技術（IM3058）、Java 程式設計進階，研究所只有一門：電子商務技術（IM5002）。由於偏向資訊技術傳授，所以都會輔以軟體操作運用，讓同學充分理解資訊技術內涵，融入電腦網路社會。而在教學上，則充分運用數位科技，例如上傳 pdf 檔案、投影教學、LMS 公佈教材與成績、線上繳交作業等，希望學生於熟悉的學習環境或平台上自在學習，提振學習興趣。另外，因為擔任大一導師，所以多了一門“服務學習課程”，新課新挑戰。以下將就上述課程逐一介紹授課方式與教學特色：</p> <p>一、資訊系統發展專題 I&II（如附件一）</p> <p>一年的必修課，AACSB 資管核心課程，4-5 人的小組必須融合商業管理與資訊技術，開發一個有創意、有價值的資訊系統。特色是結合專題學習，<u>自製企管教學軟體</u>。</p> <p>去年與會研所鄭漢鐔所長共同指導三組學生，分別完成 MyBrand、ABC 製造業模擬競賽系統、Hotel 決策模擬競賽系統，並實際使用於 EMBA、研究所、大學部數個課程，其中 MyBrand 更是去年跨校競賽中的指定軟體系統。同學們除了深刻體會公司經營管理要務與系統開發外，也會透過平台維護、除錯完整體認軟體系統的生命週期：需求分析、設計、程式撰寫、測試、除錯、維護。</p> <p>二、企業資料通訊（如附件二）</p>			

核心必修課，教授電腦網路基礎知識，內容繁多，修課人數多（兩班合上），維持同學們的學習興趣是授課的主要挑戰。採演講授課方式，利用投影片的簡明圖文，有效引導學習，而課外再配合校內網路，利用Wireshark and inSSIDer Office兩套軟體教導學生如何分析網路封包與偵測周邊無線網路環境，活用網路知識，瞭解Internet與校內網路規劃佈設，理論實務並行，學習生活合一。

三、電子商務技術（IM3058）（如附件三）

電子商務學程必修課，主要教授資料採礦技術以培養大數據時代亟需的商業智慧（BI）人才。有別於一般資料採礦或商業智慧課程強調的Algorithm，這門課定位在方法的運用，使用Weka軟體，解說各種常見技術的使用，並透過作業與上機考試確保學習成效，也就是說，理論實作並進是本課程的特色。

四、Java 程式設計進階（如附件四）

程式設計是資訊從業人員的核心技能，入行的重要敲門磚。課程目的是延續大一的“程式設計”（以Java學習物件程式設計），教授進階寫作技術如Event Handling, Exception Handling, File and Stream, Generic Collections, Multithreading, Networking, Database Accessing等，強調資料結構、TCP/IP、平行運算、資料庫等觀念的實作，難度頗高，作業撰寫耗時，但努力後的成就感非常明顯。教學特色是多看多寫，體驗學習，課堂上會直接透過程式範例的解說、操作執行來傳授設計概念跟運用，而評量是六小時的實機程式撰寫。

五、電子商務技術（IM5002）（如附件五）

研究所系統組必修課，在學生具備資料採礦背景前提下，教授文字採礦（Text Mining），引導學生探索這個研究議題，學習相關研究方法。教學上採演講、討論並進，每一單元先由教師講授基本概念後，再請小組研讀相關指定論文，最後於課堂上進行深度討論。學習過程特別強調師生間的互動：問與答，希望藉由問答式探索學習，釐清疑點，統整知識。

六、服務學習課程（如附件六）

非資管專業的大一必修課，強調關懷社會，服務學習。本學期以組為單位，與中大幼兒園合作，每週設計創意教材，帶領幼兒生學習科普知識。評量上主要觀察學生的自發性、參與熱情、合作能力、表達能力、創新思考、社會關懷等。