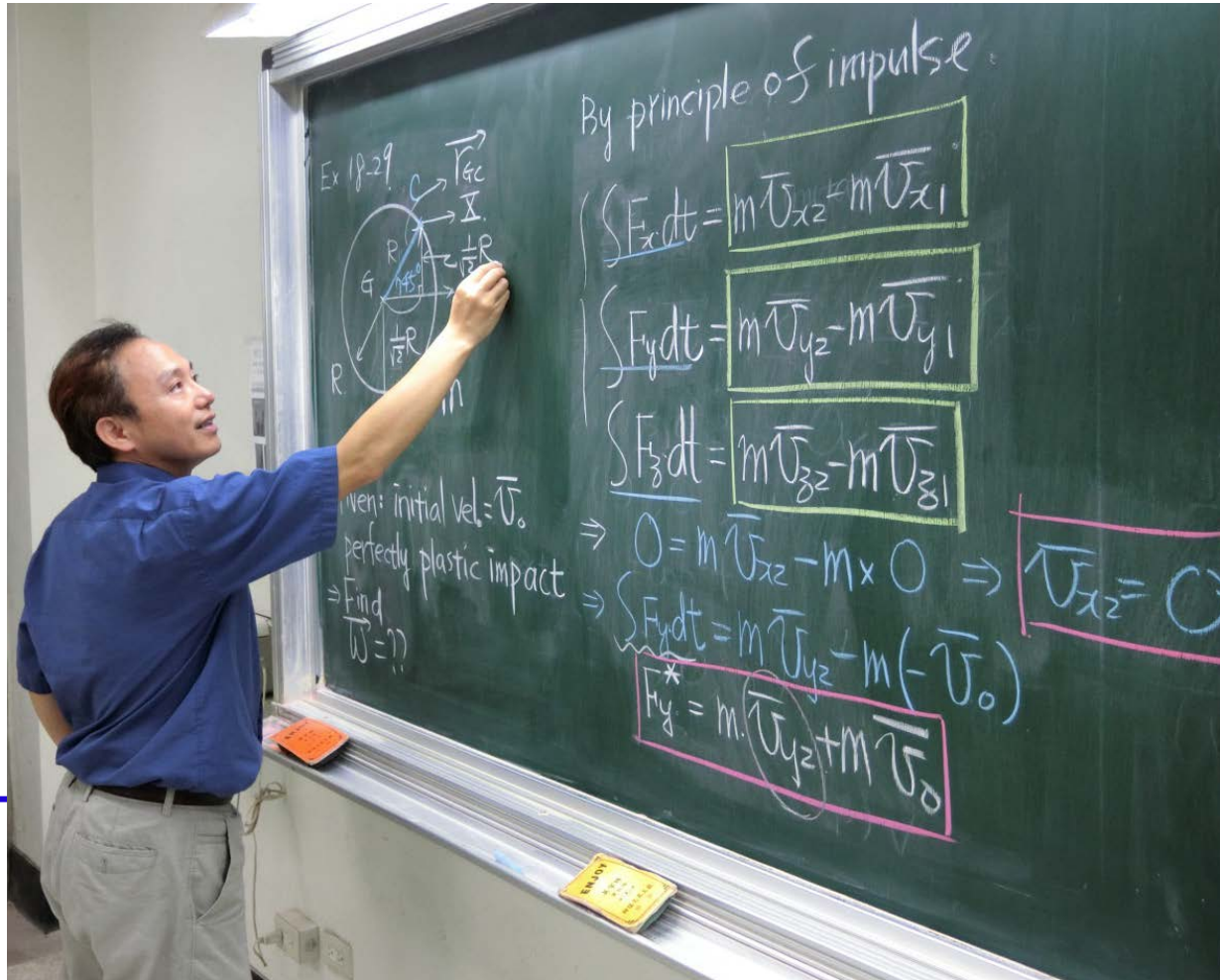


104學年度教學傑出暨優良獎 得獎人：鍾雲吉 老師



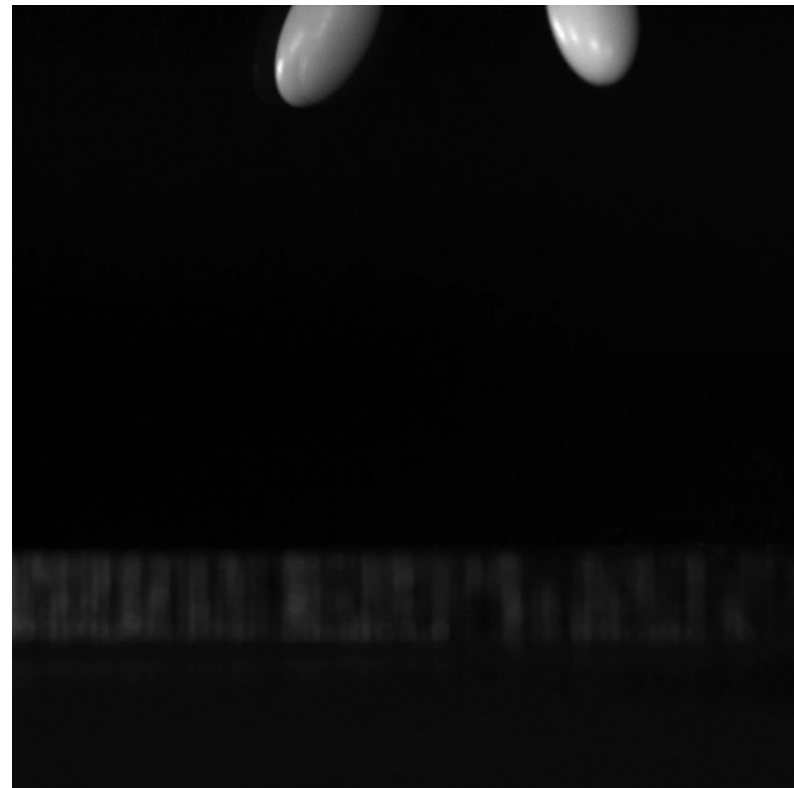
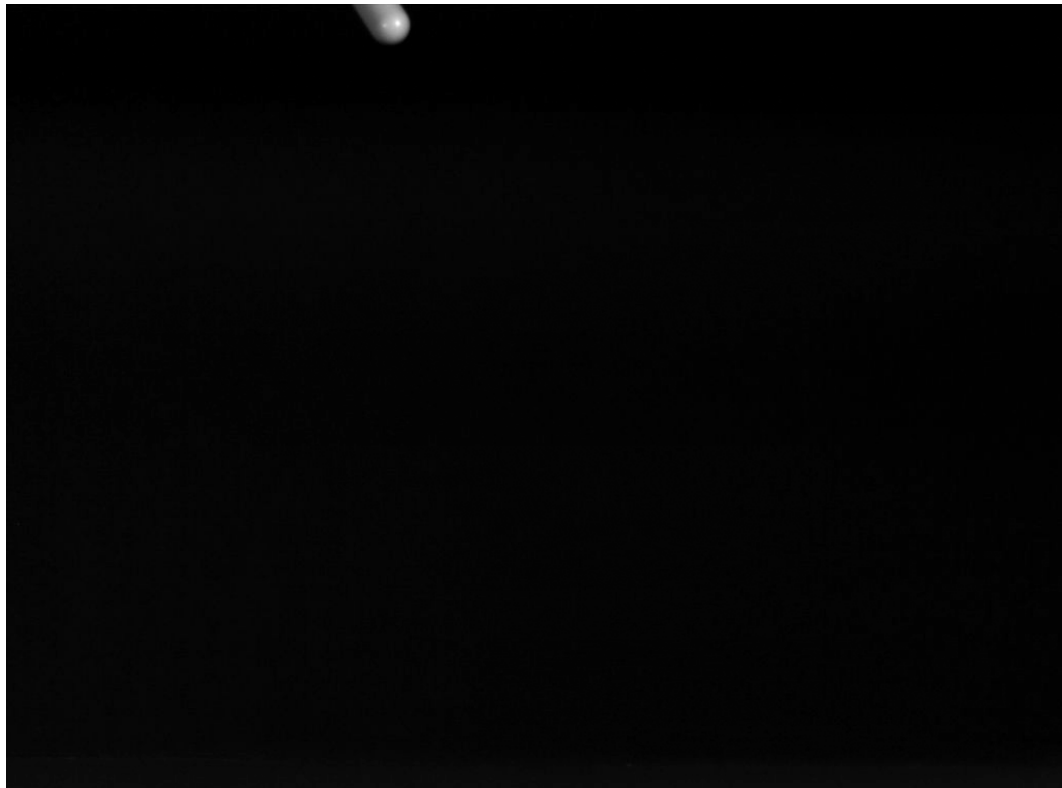
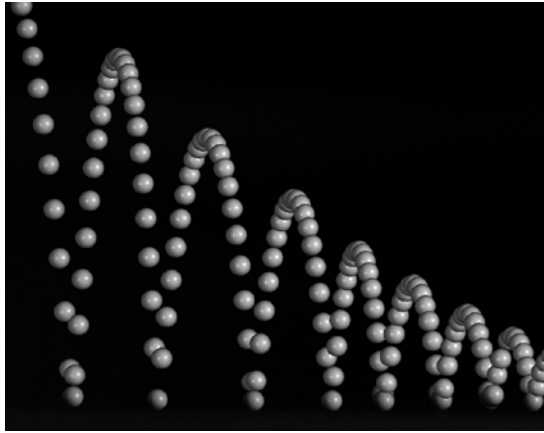
創新教學

- 力學課程較為深奧難懂，**製作一些動畫與影片解說力學的觀念**，使得學生們容易理解。
- 將**力學觀念口語化**，使得學生們容易理解與記憶力學觀念。
- 將**力學觀念生活化**，使得學生們能在日常生活中了解週遭物體的力學行為，甚至能漸漸地喜歡上力學，進而學會解決工程力學的問題。
- 針對重要力學理論(重要公式與重要觀念)，**以黑板版書詳細畫圖，推導與講解**，使得學生們不再畏懼數學的推導，並且能夠更深刻了解公式的假設，及公式應用時的限制。
- 針對難懂的內容，**主動加課，詳細講解**，幫助學生們的學習。

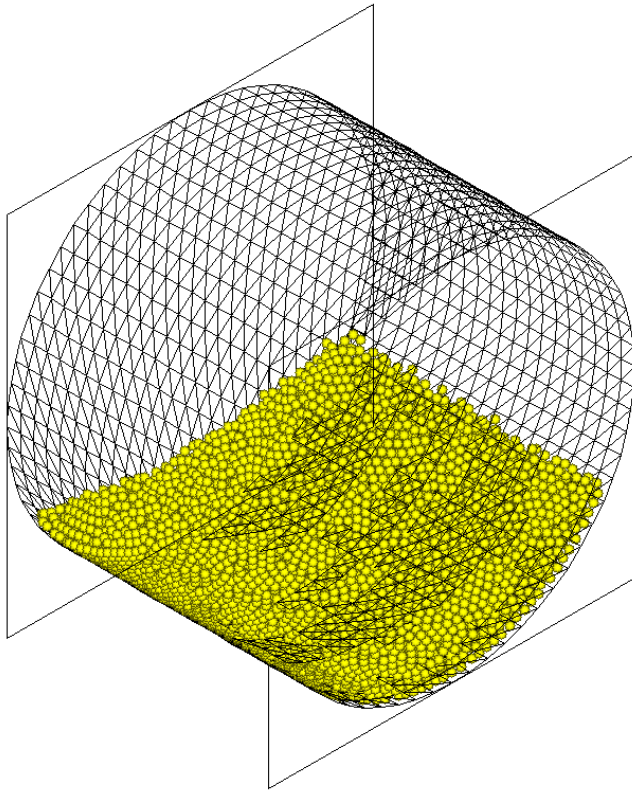
數位教學

- 有系統地整理教材，自行製作講義，並上傳至**LMS**數位學習平台，先提供學生們預習。
- 所有上課的資訊（包含補充教材、作業、作業繳交情形、作業成績、學生出勤情形、期中考與期末考考試公告、及成績公告），均透過**LMS**數位學習平台發佈。
- 充分使用**LMS**數位學習平台。

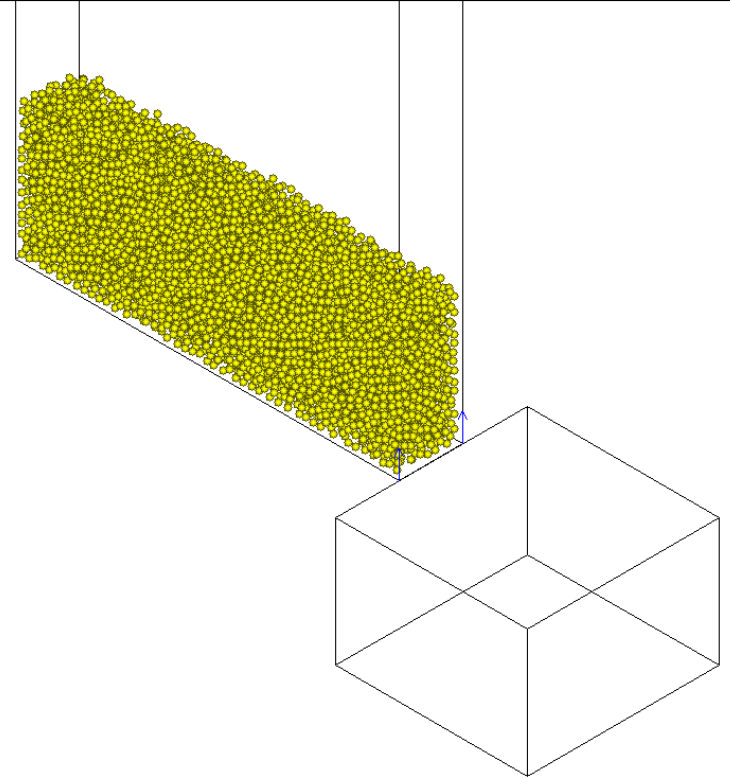
球型顆粒反彈高度越來越低
為什麼有時非球型顆粒反彈高度越來越高？



什麼是質點穩定流與非穩定流系統？



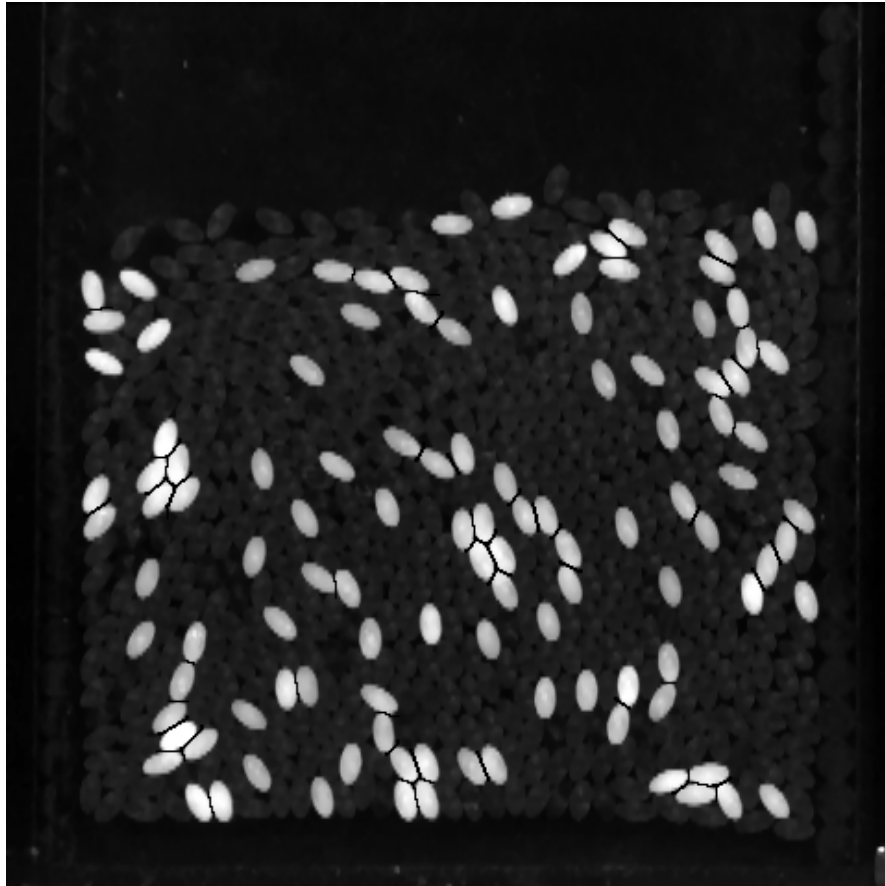
穩定流系統



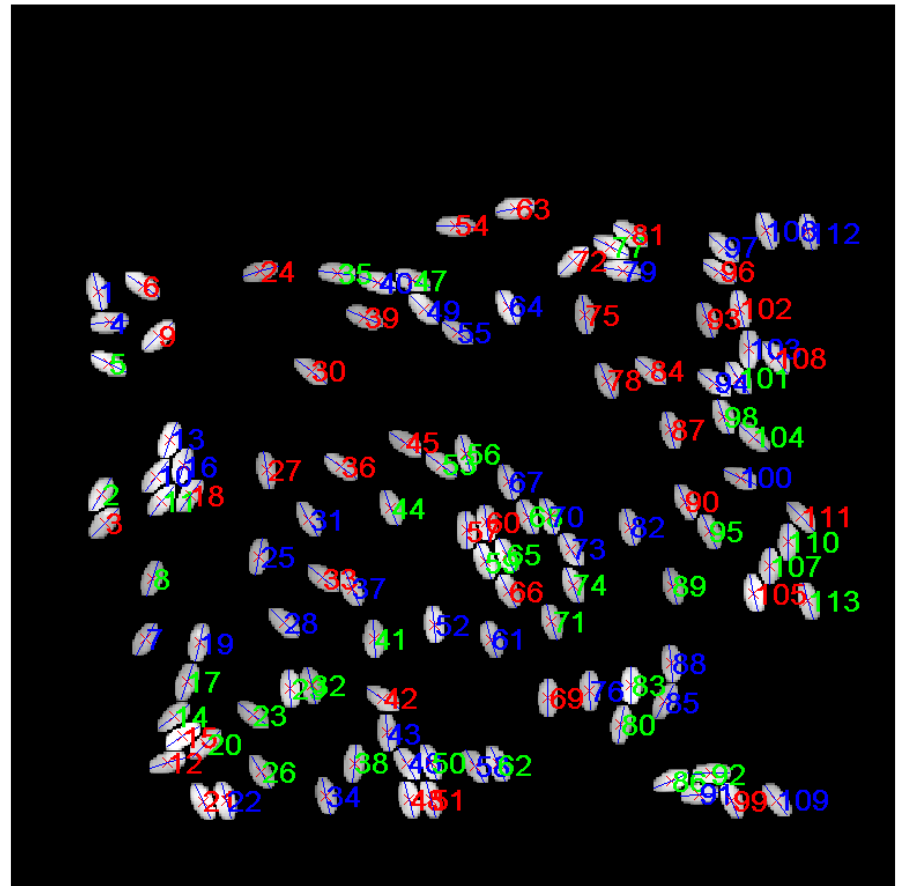
非穩定流系統

橢球型顆粒在振動床中的迴流現象

ImgA000000.tif



高速攝影機拍取之影像



自行發展影像處理技術之影像

The end



macvoda2007
Thank you for your attention !