

石慧瑩

做爲一位教學資歷不怎麼深的老師，有幸獲得教學優良的獎項，實在受之有愧！雖然偶爾看著課堂上學生專注學習時閃閃發亮的眼神而有自己教得不錯的錯覺，不過更多時候是下課後的懊悔--自己剛剛應該怎麼舉例會更好、怎麼那個部分漏講了.....。

教學、教學，我總覺得我還在「學」比「教」多的階段。我的教學領域主要是倫理學，不管是基本倫理學還是應用倫理學，都在情境中教、在情境中學，對我而言，腦子裡常裝滿學習清單：學習如何養成學生多面向的思考習性、學習如何引導學生對週遭事件進行反思批判、學習如何促進學生的行動與抉擇能力、學習如何引導學生尊重與關懷、學習引導學生如何運用倫理學的訓練面對現實社會爭議或生活中可能面臨的困境、學習如何引導學生合理地說服別人或者是被別人合理地說服。簡單的說，我一直在學教書，每天都是。

比較幸運的是，大學裡不缺的就是好老師(包括在課堂上回饋我如何教得更好的學生們)和好的學習環境，謝謝客家學院及通識教育中心眾多的教學優良老師，前輩們的扶持和耐心引導讓我左右逢源，也謝謝中央大學這塊沃土匯聚了這麼多優秀的學生和教學資源。這個獎是一個期許，希望我能儘快達到教學優良的目標，感謝大家！

