

通訊系古孟霖老師，近四學期總共教授六門課程，包括：四門大學部必修課程（電子學 I 二次、工程數學-微分方程二次）及二門研究所課程（通訊最佳化理論二次、檢測與估計理論）。學生對於授課內容的教學反應意見良好，包括：親切用心、教學充分準備、條理清晰明瞭、教學品質佳等正面評價。

所教授的大學部課程皆為資電領域重要必修科目，修課人數介於 50 至 65 人左右屬於大班授課，但能兼顧每位同學學習狀況且維持良好的教學品質。研究所課程「通訊最佳化理論」訓練學生以嚴謹數學描述並解決通訊工程最佳化問題，是國外許多資電領域知名大學會開授的重要課程，然而在國內僅少數頂尖大學科系有相關師資開授，此課程於本系雖屬於研究所選修科目且為較艱深進階基礎學科，但近幾年修課人數持續增加，至 1022 學期修課學生數更達到 48 人，甚至有外校（元智）老師、（清大）學生經由其指導教授推薦前來旁聽，對於訓練通訊研究人才有顯著幫助，足見本課程內容亦受到他校高度認可。

在教學上，課前必充分準備，教學注重師生於課堂上學習互動，以淺顯易懂方式講授艱澀學科內容，提升學生學習興趣及成效，建立考試錯誤訂正機制，鼓勵學生從錯誤中學習。教學方法包括：1、分享課程學習經驗以建立學生學習信心。2、從理解、記憶及練習等多

方面提升學習成效。

3、主動關心學生以
促進師生間良性互
動。4、以各式各樣
鼓勵方式培養學生
正確學習態度。5、
重視課程改善建議



及學生學習狀況以調整教學步伐。6、依課程屬性不同交互運用投影
片、板書及講義提高教學品質。7、研究所課程重視學以致用以期末
專題報告方式增進學生創新思考能力。古老師教學認真、態度親切，
樂於付出，屢獲學生好評，曾獲 100 學年度優良導師獎、101 學年度
資訊電機學院教學優良獎、102 學年度教學優良獎。

此次能獲獎，要特別感謝中大資電院同仁們的肯定與鼓勵，中大
通訊系全體同仁及學生們在教學上給予的建議，使得個人在教學方法
及教學成效能不斷提昇進步。謝謝！