

107 年度大學招生委員會聯合會基礎學科先修課程
課程內容計畫表

課 程 設 定

課程代碼	LN0025
開課學校	中央大學
開課系所	語言中心
課程名稱	日文一 A / Japanese (I) A
授課教師	江任洸
學分數	__3__ 學分
學分費	本校學生：__3200__ 元，外校學生：__3200__ 元
開放人數上限	<input type="checkbox"/> 開放學生選課名額__50__ 人（本校生 + 非本校生） <input type="checkbox"/> 不限人數
開課人數門檻	如人數未達__40__ 人將予以停開
非本校生人數	開放非本校生選課名額__10__ 人
授課形式	<input checked="" type="checkbox"/> 實體授課 <input type="checkbox"/> 線上課程 <input type="checkbox"/> 其他 _____
授課地點	綜教館 210 教室
授課時間	107 年__7__ 月__4__ 日~107 年__8__ 月__10__ 日，共__6__ 週 星期__三四五__，__14:00~17:00
第二階段選課是否 開放本校生 / 外校 生互選課程缺額	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 (本項目僅作為內部分發時使用)
課 程 資 訊	
課程概述	<ol style="list-style-type: none"> 1 平假名，片假名。清音，濁音，半濁音，拗音。 2 助詞(語趕及應用) 3 存在表現。 4 前往的表現。 5 到來的表現。 6 動作名詞的表現。 7 閱讀(各類用法之實際運用)

	8 應對會話 1 日常問候 2 介紹 3 教室 4 購物 5 時間(幾點鐘?) 6 用餐 7 餐廳 8 休息時間 9 缺席，請假 10 拜訪 11 居住 12 郵寄 13 搭車 14 物品送修 15 打電話
課程目標	縮短學習初級日語的時間 熟悉[日語基礎(發音，會話，語法)] 流暢地日語發音 1 學會基礎發音(清音，濁音，半濁音，拗音)，(平假名，片假名)。 2 具備基礎造句能力。 3 具備口語能力(基礎造句，基礎會話應對能力) 4 具備基礎閱讀能力
課程要求	無
指定閱讀	1 教材 1—『讀本教材』---公布於 LMS。 2 教材 2—『會話教材』---公布於 bb。 3 參考書—『日語學習工具書』全華圖書公司
評量方式	學期成績=每次筆試與口語作業之總平均。
開課學校連絡窗口	
姓名、職稱	溫寶珠行政專員
連絡電話	(03)4227151#57166
電子信箱	pearlwen@cc.ncu.edu.tw
開課學系連絡窗口	
姓名、職稱	廖千慧
連絡電話	03-4255274#33816

電子信箱	ncu3800@ncu.edu.tw
授課教師連絡方式	
姓名、職稱	江任洸
連絡電話	03-4255274#33816
電子信箱	a880813@yahoo.com.tw

課程大綱

週次	日期	單元主題	備註欄
1	107/07/04	1 清音 濁音 半濁音 拗音 (字型 & 羅馬音表現法) 2 存在表現 (有生命者) 3 會話 1	
1	107/07/05	1 複習 清音 濁音 半濁音 拗音 (字型 & 羅馬音表現法) 2 前往的表現 3 會話 2 4 口頭朗讀作業 1	
1	107/07/06	1 複習 清音 濁音 半濁音 拗音 (字型 & 羅馬音表現法) 2 到來的表現 3 會話 3 4 口頭朗讀作業 2	
2	107/07/11	1 複習 清音 濁音 半濁音 拗音 (字型 & 羅馬音表現法) 2 動作名詞的表現 3 會話 4 4 口頭朗讀作業 3	
2	107/07/12	1 動作名詞的表現 2 會話 5 3 口頭朗讀作業 4	
2	107/07/13	1 存在表現 (無生命者) 2 會話 6 3 口頭朗讀作業 5	
3	107/07/18	1 情境提示的表現 2 會話 7 3 口頭朗讀作業 6	
3	107/07/19	1 做動作動詞的表現 2 會話 8 3 口頭朗讀作業 7	
3	107/07/20	期中測驗	
4	107/07/25	1 表狀態動詞的表現 2 會話 9 3 口頭朗讀作業 8	

4	107/07/26	1 表狀態形容詞的表現 2 會話 10 3 口頭朗讀作業 9	
4	107/07/27	1 語尾助動詞(肯定) 2 會話 11 3 口頭朗讀作業 10	
5	107/08/01	1 語尾助動詞(否定) 2 會話 12 3 口頭朗讀作業 11	
5	107/08/02	1 設定(決定)的表現 2 會話 13 3 口頭朗讀作業 12	
5	107/08/03	1 能力的表現 2 會話 14 3 口頭朗讀作業 13	
6	107/08/08	1 情境(狀態)呈現的表現法 2 會話 15 3 口頭朗讀作業 14	
6	107/08/09	1 形容詞否定的表現 2 會話 16 3 口頭朗讀作業 15	
6	107/08/10	期末測驗	

※若為合授課程，可於備註欄填寫該週授課教師姓名