

國立中央大學教學效果調查表

第一部份：學生基本資料及上課情況

1. 我修讀本課程的理由是 (可複選)	A.必修或必選 B.選修 C.興趣 D.湊學分
2. 這門課我的缺席次數	A.從不缺課 B.極少(3次以下) C.偶爾缺課 D.常常缺課(超過6次)
3. 除上課時間外，平均一星期修讀本課程付出的時間	A.10小時以上 B.6-9小時 C.4-5小時 D.1-3小時 E.1小時以下
4. 我很認真投入本課程的學習	A.非常同意 B.同意 C.普通 D.不同意 E.非常不同意
5. 修習一學期的課程，我能理解這門課的專業重點	A.非常同意 B.同意 C.普通 D.不同意 E.非常不同意

第二部份：對本科目之教學意見

		非 常 同 意	回 應	中 性	不 同 意	非 常 不 同 意	無 法 作 答
教學 準備	1.在開學初，教師提供完整的教學大綱與評分方式	⑤	④	③	②	①	①
	2.教師的課前準備充分，上課內容豐富充實	⑤	④	③	②	①	①
教學 態度	3.教師很少缺課，如有缺課會擇期補課	⑤	④	③	②	①	①
	4.教師認真教學，並重視學生學習效果	⑤	④	③	②	①	①
教材 選擇	5.本課程所教內容前後組織完善，有助學習	⑤	④	③	②	①	①
	6.教材能考慮到學生的需求，並提高學習效果	⑤	④	③	②	①	①
教學 技巧	7.教師之專業學養豐富，解說有條理及表達清晰 (體育課程含示範能力及動作指導)	⑤	④	③	②	①	①
	8.本課程測驗、作業或報告能配合教學內容，有助學習	⑤	④	③	②	①	①
師生 互動	9.教師不鼓勵同學討論與發問	⑤	④	③	②	①	①
	10.學生有疑問時，能得到教師適切的指導	⑤	④	③	②	①	①
教學 評量	11.教師能以各種方式評量學生的努力程度及學習成效	⑤	④	③	②	①	①
	12.教師對試卷、作業或報告的批閱仔細、認真 (若為體育課程請填無法作答)	⑤	④	③	②	①	①

※ 最左欄位：教學準備、教學態度、教材選擇、教學技巧、師生互動、教學評量 不入網路評量表中呈現，僅供未來分析使用。

第三部份：我對本課程的心得與建議：

歡迎表達對本課程之意見，所有的建議，我們會轉達給任課老師及相關系所主管，您的身份我們絕對保密。

我對本課程的心得與建議:如教學態度、教學方式、教材內容、教學評量、教學輔助器材的運用、課內或補充教材之選擇…?