

國立中央大學教學效果調查表

第一部份：學習評量(不列入綜合評分)

1. 我修讀本課程的理由是 (可複選)	A. 必修或必選	B. 選修	C. 興趣	D. 湊學分
2. 修讀此課的出席率	A. 從不缺席	B. 偶而缺席	C. 時常缺席	
3. 修讀此課預期的成績等第	A. 優良	B. 中等	C. 過關	
4. 修讀此課課外付出時間	A. 很多	B. 中等	C. 不多	

第二部份：教學評量

	無 法 作 答	非 常 不 同 意	不 同 意	普 通	同 意	非 常 同 意
5. 學期初即清楚說明教學綱要	⑤	④	③	②	①	①
6. 課程規劃反映教學目標有助學習	⑤	④	③	②	①	①
7. 老師上課不會無故缺席	⑤	④	③	②	①	①
8. 老師授課表達清晰	⑤	④	③	②	①	①
9. 老師根據同學的程度來調整教學進度	⑤	④	③	②	①	①
10. (A)老師鼓勵同學發問(B)同學有疑問時能得到 適切的指導(A或B擇一作答)	⑤	④	③	②	①	①
11. (A)老師準備充分認真教學(B)老師教學能提高 學習興趣激發思考(A或B擇一作答)	⑤	④	③	②	①	①
12. 評分方式標準學期初即清楚說明	⑤	④	③	②	①	①
13. (A)本課程的成績評量能反應學生學習成效(B) 老師對試卷、作業、報告的批閱相當仔細(A或 B擇一作答)	⑤	④	③	②	①	①
14. 這門課值得向其他同學推薦	⑤	④	③	②	①	①