

國立中央大學

天文研究所
(碩士班、博士班)

自我評鑑
結果報告書

召集人：朱有花 朱有花

委員：張祥光 張祥光

陳岸立 陳岸立

中華民國 104 年 5 月 27 日

國立中央大學系所(學程)自我評鑑結果認定檢核表

受評單位(含班制全稱)： 天文所

班別：學士班 碩士班 博士班 在職專班 其他_____

評鑑項目	符合	大致符合	勉強符合	不符合
評鑑項目一：教育目標與重點發展				
1-1.教育目標與學校辦學目標之關聯性	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-2.依據教育目標訂定學生核心能力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-3.重點發展與建立特色	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
評鑑項目二：課程、教學與評量				
2-1.課程規劃符合核心能力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-2.課程規劃滿足社會發展需求，並培養學生跨領域能力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-3.教師人數與專長符合教育目標及學生學習需求	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-4.教師依據核心能力設計教材，及採用多元教學與評量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-5.系所提供教師教學專業成長資源	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
評鑑項目三：學生輔導與培育優質人才				
3-1.鼓勵學生進階學習培育優質人才	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-2.積極執行學生輔導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-3.系所提供資源滿足教學需求	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
評鑑項目四：學術卓越與頂尖研究				
4-1.教師與學生積極從事學術研究	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-2.系所提供優質學術環境，並輔導新進教師成長	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
評鑑項目五：畢業生表現與自我改善				
5-1.系所能建立學習成效評估機制，並整體評估畢業生表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-2.蒐集利害關係人意見改善並規劃未來	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 本小組對受評單位之評鑑認可結果建議為：

通過 有條件通過 未通過

- 受評單位評鑑認可結果建議為通過、有條件通過或未通過之總評或主要理由（至少三點）：

- 1、該所開設完整的天文核心課程，並且提供多元化的選修課程，學生可以得到良好的教育。
- 2、鹿林天文台對於該所以及國內各大專院校天文教學貢獻重大。
- 3、教學成效良好、從校友訪談當中，學生認為課程安排及訓練對於就業是有助益。
- 4、師生關係融洽，學生快樂學習。
- 5、學生出國參加學術會議機會多，提升學生國際化程度。
- 6、畢業校友在各個領域皆有貢獻。

召集人：朱有花

委員：張祥光

陳岸立

104 年度國立中央大學系所(學程)評鑑 自我評鑑訪評意見書

評鑑項目一：教育目標與重點發展

(一)系所(學程)優點及特色

對應效標	訪評意見
1-1 教育目標與學校辦學 目標之關聯性	
1-2 依據教育目標訂定學 生核心能力	
1-3 重點發展與建立特色	
1-4 受評單位自訂特色效 標(1~2 項)	
綜合評論	1、教育目標與學生核心能力訂定均屬完善。 2、提供跨領域5年修習雙學位，不僅可爭取優秀學生，亦符合現代天文學的發展趨勢，培育全方位的人才。

(二)改善建議

對應效標	訪評意見
1-1 教育目標與學校辦學 目標之關聯性	
1-2 依據教育目標訂定學 生核心能力	
1-3 重點發展與建立特色	
1-4 受評單位自訂特色效 標(1~2 項)	
綜合評論	1、跨領域雙學位的修習，建議考量增加納入生物領域。 2、若望遠鏡經費籌措困難，可否考量採校際合作模式或建立國家天文台之方式進行。

評鑑項目二：課程、教學與評量

(一)系所(學程)優點及特色

對應效標	訪評意見
2-1 課程規劃符合核心能力	
2-2 課程規劃滿足社會發展需求，並培養學生跨領域能力	
2-3 教師人數與專長符合教育目標及學生學習需求	
2-4 教師依據核心能力設計教材，及採用多元教學與評量	
2-5 系所提供教師教學專業成長資源	
2-6 受評單位自訂特色效標(1~2 項)	
綜合評論	<ol style="list-style-type: none">1、規劃的核心能力七項指標，確實是學生未來從事研究或推廣工作之所需。2、從研究的主題及使用的波段大致涵蓋天文學的領域，應可滿足學生的求知慾。3、由於具備專業的望遠鏡，講授課程及實作課程兼具，對於學生的學習成效有助益。4、有教學經驗傳承機制。

(二)改善建議

對應效標	訪評意見
2-1 課程規劃符合核心能力	
2-2 課程規劃滿足社會發展需求，並培養學生跨領域能力	

<p>2-3 教師人數與專長符合教育目標及學生學習需求</p>	
<p>2-4 教師依據核心能力設計教材，及採用多元教學與評量</p>	
<p>2-5 系所提供教師教學專業成長資源</p>	
<p>2-6 受評單位自訂特色效標(1~2 項)</p>	
<p>綜合評論</p>	<p>現有觀測課程中，學生多採用現成觀測資料以套裝軟體分析，為訓練學生具有解析問題的判斷力，建議加重實際觀測及基礎資料分析的經驗。</p>

評鑑項目三：學生輔導與培育優質人才

(一)系所(學程)優點及特色

對應效標	訪評意見
3-1 鼓勵學生進階學習 培育優質人才	
3-2 積極執行學生輔導	
3-3 系所提供資源滿足 教學需求	
3-4 受評單位自訂特色 效標(1~2 項)	
綜合評論	除密切關懷學生的學習外，亦提供多元的學習及生活相關資源環境，可謂相當關心學生。

(二)改善建議

對應效標	訪評意見
3-1 鼓勵學生進階學習 培育優質人才	
3-2 積極執行學生輔導	
3-3 系所提供資源滿足 教學需求	
3-4 受評單位自訂特色 效標(1~2 項)	
綜合評論	招生不足額錄取無妨，因為如此可以確保學生素質。

評鑑項目四：學術卓越與頂尖研究

(一)系所(學程)優點及特色

對應效標	訪評意見
4-1 教師與學生積極從事學術研究	
4-2 系所提供優質學術環境，並輔導新進教師成長	
4-3 受評單位自訂特色效標(1~2 項)	
綜合評論	師生均善用國際合作計畫所得的資料進行研究(表 4.3)。

(二)改善建議

對應效標	訪評意見
4-1 教師與學生積極從事學術研究	
4-2 系所提供優質學術環境，並輔導新進教師成長	
4-3 受評單位自訂特色效標(1~2 項)	
綜合評論	鹿林 2-m 望遠鏡的完成將有助於國內天文研究的發展，建議加速工程進度，以提升該所的競爭力。

評鑑項目五：畢業生表現與自我改善

(一)系所(學程)優點及特色

對應效標	訪評意見
5-1 系所能建立學習成效評估機制，並整體評估畢業生表現	
5-2 蒐集利害關係人意見改善並規劃未來	
5-3 受評單位自訂特色效標(1~2 項)	
綜合評論	有建立追蹤畢業生就業的機制，結果顯示達 6 成從事與天文相關職業，學以致用的比例相對高。

(二)改善建議

對應效標	訪評意見
5-1 系所能建立學習成效評估機制，並整體評估畢業生表現	
5-2 蒐集利害關係人意見改善並規劃未來	
5-3 受評單位自訂特色效標(1~2 項)	
綜合評論	建議考量亦邀請畢業生的雇主填答問卷，綜合畢業生及雇主的意見，以獲得更多元的參考資訊。