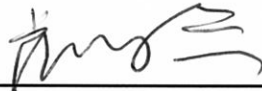


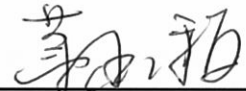
國立中央大學

統計研究所 (碩士班、博士班)

自我評鑑 結果報告書

召集人：盧鴻興 

委員：郭美惠 

蕭金福 

中華民國 104 年 5 月 27 日

國立中央大學系所(學程)自我評鑑結果認定檢核表

受評單位(含班制全稱)： 統計研究所(碩士班、博士班)

班別：學士班 碩士班 博士班 在職專班 其他_____

評鑑項目	符合	大致符合	勉強符合	不符合
評鑑項目一：教育目標與重點發展				
1-1.教育目標與學校辦學目標之關聯性	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-2.依據教育目標訂定學生核心能力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1-3.重點發展與建立特色	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
評鑑項目二：課程、教學與評量				
2-1.課程規劃符合核心能力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-2.課程規劃滿足社會發展需求，並培養學生跨領域能力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-3.教師人數與專長符合教育目標及學生學習需求	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-4.教師依據核心能力設計教材，及採用多元教學與評量	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-5.系所提供教師教學專業成長資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
評鑑項目三：學生輔導與培育優質人才				
3-1.鼓勵學生進階學習培育優質人才	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-2.積極執行學生輔導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-3.系所提供資源滿足教學需求	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
評鑑項目四：學術卓越與頂尖研究				
4-1.教師與學生積極從事學術研究	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-2.系所提供優質學術環境，並輔導新進教師成長	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
評鑑項目五：畢業生表現與自我改善				
5-1.系所能建立學習成效評估機制，並整體評估畢業生表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-2.蒐集利害關係人意見改善並規劃未來	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 本小組對受評單位之評鑑認可結果建議為：

通過 有條件通過 未通過

- 受評單位評鑑認可結果建議為通過、有條件通過或未通過之總評或主要理由（至少三點）：

1. 該所從民國 68 年創立，歷年來培養豐沛的統計碩、博士生，在國內的統計專業訓練奠立扎實的基礎。
2. 該所教師認真教學，關懷學生，研究表現成果豐碩，研究計畫爭取豐富的經費。學生對該所的認同感很強。
3. 該所的現有專任教師僅有 8 位，限於人力的因素，對推動跨領域的研究與教學，較有限制。建議校方提供資源，進一步鼓勵跨領域的發展。

召集人： 盧鴻興

委員： 郭美惠

蕭金福

104 年度國立中央大學系所(學程)評鑑 自我評鑑訪評意見書

評鑑項目一：教育目標與重點發展

(一)系所(學程)優點及特色

對應效標	訪評意見
1-1 教育目標與學校辦學目標之關聯性	1.該所的教育目標與學校辦學目標一致。
1-2 依據教育目標訂定學生核心能力	1.訂定的學生核心能力，合乎現代社會的統計專業之需求。
1-3 重點發展與建立特色	1.該所從民國 68 年就開始成立，是國內的第一個統計研究所，歷史悠久，學生畢業的成果豐沛。 2.碩士生著重數據分析的能力，博士生著重創新能力。
1-4 受評單位自訂特色效標(1~2 項)	1.國內第一個成立的獨立統計所。 2.財務工程碩士學程。 3.統計學士學程。 4.與地科領域合作。 5.創立台聯大學生統計論文研討會。 6.進行建教合作，充實學生的實務知識與能力。 7.訂定的特色效標可以訓練學生統計之專業能力。
綜合評論	1.該所從民國 68 年開始創立，歷年來培養豐沛的統計碩、博士生，在國內的統計專業訓練奠立扎實的基礎。

(二)改善建議

對應效標	訪評意見
1-1 教育目標與學校辦學目標之關聯性	1.可以持續加強訓練學生之統計實務能力。
1-2 依據教育目標訂定學生核心能力	1.可以持續培養訓練學生了解實際問題，進一步運用統計方法去解決實際問題的能力。
1-3 重點發展與建立特色	1.可以重點發展與該所學生未來的就業市場相關的統計理論與應用之特色學程。 2.建議博士生仍應強化統計實務的能力。
1-4 受評單位自訂特色效標(1~2 項)	1.可以進一步擴大與財務工程、生物醫學與工業應用之合作。
綜合評論	1.該所可以進一步引導學生與不同領域的實際問題接觸，結合統計理論的訓練，發展新的統計方法與運用，厚植學生解決不同領域的實際問題之能力。

評鑑項目二：課程、教學與評量

(一)系所(學程)優點及特色

對應效標	訪評意見
2-1 課程規劃符合核心能力	1.課程規劃有針對核心能力的培養去規劃。
2-2 課程規劃滿足社會發展需求，並培養學生跨領域能力	1.該所所有針對社會所需求的統計專業之需求來規劃課程。
2-3 教師人數與專長符合教育目標及學生學習需求	1.該所目前有 8 位專任教師，要負責所有的教學與研究，若要推動跨領域的教學，人力將有所不足。
2-4 教師依據核心能力設計教材，及採用多元教學與評量	1.該所教師針對核心能力，設計不同的教材，並採用各種教學與評量。
2-5 系所提供教師教學專業成長資源	1.該所提供教學專業的成長資源給教師。
2-6 受評單位自訂特色效標(1~2 項)	1.統計實務課程，與業師共同教學。 2.該所針對外審委員的建議，已經增設與現代統計的方法及應用之新課程。
綜合評論	1.該所的 8 位專任教師在教學方面相當認真，並且用心規劃課程。限於人力的因素，對推動跨領域的教學，較有限制。

(二)改善建議

對應效標	訪評意見
2-1 課程規劃符合核心能力	1.可以持續加強與實務結合的課程規劃。
2-2 課程規劃滿足社會發展需求，並培養學生跨領域能力	1.可以針對未來的社會與產業發展，規劃跨領域的新學程。
2-3 教師人數與專長符合教育目標及學生學習需求	1.可以與其他系所合作聘任相關的教師，推動跨領域的教學課程。

2-4 教師依據核心能力設計教材，及採用多元教學與評量	1.可以進一步與 Open Course Ware (OCW) 和 Massive Open Oline Courses (MOOCs) 的教學內容結合，並規劃錄製相關的教學課程。
2-5 系所提供教師教學專業成長資源	1.可以提供進一步的教學資源，運用並錄製 OCW 和 MOOCs 的課程。
2-6 受評單位自訂特色效標(1~2 項)	1.可以持續加強與現代統計相關的方法及應用結合之新課程規劃。
綜合評論	1.該所可以與其他系所合作聘任相關的教師，推動跨領域的實務課程，加強與現代統計相關的方法及統計應用結合之新課程規劃。

評鑑項目三：學生輔導與培育優質人才

(一)系所(學程)優點及特色

對應效標	訪評意見
3-1 鼓勵學生進階學習 培育優質人才	1.學生獎助學金經費充裕。 2.貴所積極鼓勵學生進階學習。 3.鼓勵學生至外系、外所或校外修習課程。 4.鼓勵學生提高英文能力。
3-2 積極執行學生輔導	1.積極輔導博士生到業界服務。 2.學生屢獲各種獎項。
3-3 系所提供資源滿足 教學需求	1.貴所提供充裕教學資源。
3-4 受評單位自訂特色 效標(1~2 項)	1.學生參加政府考試、統計高考，有良好成效。
綜合評論	1.鼓勵學生參加學術活動。 2.學生獎勵非常多元。

(二)改善建議

對應效標	訪評意見
3-1 鼓勵學生進階學習 培育優質人才	1.陸生與國際生學校提供的支援較少。 2.建議多鼓勵學生修習其他聯合大學課程。 3.貴所目前僅有 4 位學生通過英檢考試，人數略低，宜研擬策略提高比例。

3-2 積極執行學生輔導	1.建議申請參與教育部培養產學菁英計畫。 2.提升博士生解決統計實務的能力。
3-3 系所提供資源滿足教學需求	1.建議改善網路的頻寬；提升傳輸速度。 2.建議在課程中增加資料分析的實務經驗，有助激發學習動機。
3-4 受評單位自訂特色效標(1~2 項)	1.建議與貴校跨領域的研究單位、國家理論計算中心，以及相關的研究單位進行合作。 2.吸引數學背景的學生就讀博班。 3.吸引在職博士生。
綜合評論	

評鑑項目四：學術卓越與頂尖研究

(一)系所(學程)優點及特色

對應效標	訪評意見
4-1 教師與學生積極從事學術研究	1.貴所的教師與學生學術表現優異。
4-2 系所提供優質學術環境，並輔導新進教師成長	1.貴所表現優異。
4-3 受評單位自訂特色效標(1~2 項)	1.教師執行計劃表現卓越。 2.積極參與學術服務。 3.講座、特聘、研究傑出比例高。
綜合評論	

(二)改善建議

對應效標	訪評意見
4-1 教師與學生積極從事學術研究	
4-2 系所提供優質學術環境，並輔導新進教師成長	

4-3 受評單位自訂特色 效標(1~2 項)	1.宜積極招聘工業統計方面的師資。 2.學校宜提供資源，協助統計所設立統計諮詢中心。
綜合評論	

評鑑項目五：畢業生表現與自我改善

(一)系所(學程)優點及特色

對應效標	訪評意見
5-1 系所能建立學習成效評估機制，並整體評估畢業生表現	1.碩士畢業生就業非常多元，薪資表現極佳。 2.博士畢業生大部分均在學術機構從事研究工作，表現亦非常好。
5-2 蒐集利害關係人意見改善並規劃未來	1.參考畢業所友建言，調整課程規劃，並與畢業所友合作，促進產學合作，成果已漸漸呈現。
5-3 受評單位自訂特色效標(1~2 項)	1.該所的畢業生就業以科技+教育類為主。 2.碩士生就業和薪資表現亮眼。 3.教育目標評量，顯示畢業生非常肯定該所提供之專業統計知識。 4.核心能力評量，畢業生大致同意在學期間可以學習到所需的核 心能力。
綜合評論	1.畢業生就業表現極佳。 2.依據利害關係人意見，調整課程，成果良好。 3.畢業生非常滿意統計所所提供之專業統計知識。 4.與所友保持良好關係，藉此拓展產學合作。

(二)改善建議

對應效標	訪評意見
5-1 系所能建立學習成效評估機制，並整體評估畢業生表現	1.博士畢業生任職博士後的研究比例愈來愈高。如何擴展博士畢業生的就業市場，可以持續努力改善。 2.過去的碩士畢業生有很高比例任職於國、高中或高職，由於少子化，這部分的比例可能會逐年降低。宜培養碩士畢業生到其他業界就職的專業訓練。
5-2 蒐集利害關係人意見改善並規劃未來	1.因應與產業接軌，所做的課程調整，成果效益會在未來逐漸顯現，因此關於畢業生的就業比例調查，可以分成近期或早期，由近期畢業生的就業分布，可以觀察課程調整的效益。

5-3 受評單位自訂特色 效標(1~2 項)	1.博、碩士生大部分反應在數據分析及統計實務的訓練較缺乏。
綜合評論	1.宜培養博士畢業生多元專業訓練，提高就業競爭力。 2.宜強化數據分析及統計實務的訓練。