


國立中央大學 104 學年度【教學傑出暨優良獎】

得獎人	郭陳浩	職 別	助理教授										
教學傑出暨優良事蹟													
評審項目	具體事蹟												
教學特色	<p>郭陳浩助理教授主張以 Learning Pyramid 做為課程設計之原則，讓學生在漸進式的課程規劃之下，能夠奠定穩固的基石，並在課堂中透過雙向互動的方式，引導學生的學習興趣與效果。其所開設的課程，由教學評量分數可反映，不論是必修或選修課程，皆廣獲學生高度認可，更開啓本系大一新生對於專業知識的學習興趣，亦充分實踐系所對大一課程設定的教學宗旨與規劃。</p> <p>其近一年內所開設的課程名稱及評量結果詳如下表。</p> <table border="1" data-bbox="502 1238 1428 1738"> <thead> <tr> <th data-bbox="502 1238 678 1346">學年度學期</th> <th data-bbox="678 1238 1257 1346">課程(分數/修課人數/填答率, 粗體為必修課)</th> <th data-bbox="1257 1238 1428 1346">平均</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="502 1346 678 1543" style="text-align: center;">10302</td> <td data-bbox="678 1346 1257 1543"> 普通地質學 (4.26 / 69 / 96%) 普通地質學實習 (4.33 / 60 / 97%) 計概-繪圖與程式應用 (4.19 / 23 / 100%) 構造地震學 (4.78 / 8 / 38%) </td> <td data-bbox="1257 1346 1428 1543" style="text-align: center;">4.37</td> </tr> <tr> <td data-bbox="502 1543 678 1738" style="text-align: center;">10401</td> <td data-bbox="678 1543 1257 1738"> 普通地質學 (4.53 / 77 / 92%) 普通地質學實習 (4.34 / 66 / 94%) 計概-繪圖與程式應用 (4.5 / 32 / 97%) 認識地球 (4.25 / 135 / 98%) </td> <td data-bbox="1257 1543 1428 1738" style="text-align: center;">4.41</td> </tr> </tbody> </table>				學年度學期	課程(分數/修課人數/填答率, 粗體為必修課)	平均	10302	普通地質學 (4.26 / 69 / 96%) 普通地質學實習 (4.33 / 60 / 97%) 計概-繪圖與程式應用 (4.19 / 23 / 100%) 構造地震學 (4.78 / 8 / 38%)	4.37	10401	普通地質學 (4.53 / 77 / 92%) 普通地質學實習 (4.34 / 66 / 94%) 計概-繪圖與程式應用 (4.5 / 32 / 97%) 認識地球 (4.25 / 135 / 98%)	4.41
學年度學期	課程(分數/修課人數/填答率, 粗體為必修課)	平均											
10302	普通地質學 (4.26 / 69 / 96%) 普通地質學實習 (4.33 / 60 / 97%) 計概-繪圖與程式應用 (4.19 / 23 / 100%) 構造地震學 (4.78 / 8 / 38%)	4.37											
10401	普通地質學 (4.53 / 77 / 92%) 普通地質學實習 (4.34 / 66 / 94%) 計概-繪圖與程式應用 (4.5 / 32 / 97%) 認識地球 (4.25 / 135 / 98%)	4.41											

<p>創新教學</p>	<p>郭陳浩助理教授在課程教學方式上，以習作方式讓學生進行互動式教學，讓學生藉由課堂報告、小組報告以及專題討論，得以觸類旁通，學習課程專業知識。同時，郭陳浩助理教授，亦考量大班教學的學生差異性，創新使用科技輔助教材，並搭配課程內容，補充時事相關教材，提升教學品質與成效。除此之外，為使課程專業知識與理論融入於探勘實務，特於實習課程安排野外活動，並規劃兼具地質與地球物理的整合性活動，包含野外岩石露頭探勘、地球物理儀器觀摩等等，欲藉由理論與實務性課程之搭配，奠定本系學生核心課程之基礎。</p> <p>郭陳浩助理教授不僅對於本系基礎核心課程具有其創新性，在地球科學專題指導上，亦具有其特色，指導學生學習電腦軟體實作與應用，並引導學生發掘研究興趣所在，進一步投入學術研究領域，提升學生專業素質與研究能量。</p>
<p>數位教學(使用數位科技教學、自製完整之數位課程或教材、設計提升學生學習興趣及成效的數位教學活動、提</p>	<p>郭陳浩助理教授為使大一新生專業知識奠定紮實的基礎，自行網羅理論知識之要點、時事題材以及科普文章，編纂普通地質學之專屬教材，並搭配課程隨堂教授，不僅提升學生學習興趣，亦可補足學生素質之差異性，進而提升教學效果。</p>
<p>校外相關教學獎勵(個人得獎、帶領學生參與競賽等)</p>	<p>郭陳浩助理教授的教學理念主張學生應走向多元發展，因此多鼓勵學生在課程學習之餘，參與展覽與競賽。在其服務於本系以來，即曾指導大學部張芷瑜、鄭錦郁參與 2014 地球科學系統專題研究大賽榮獲第一名，亦指導大學部黃俊銘遠赴大陸參與第二屆東方盃全國大學探勘地球物理競賽榮獲一等獎，此外也曾指導胡玉燕、呂奇祝、黃俊銘、鍾陳東、胡浩然參與 2014 千里馬盃創業競賽榮獲銅牌等，至此仍持續指導大學部學生參與歷年地球科學系統專題研究大賽，其對於本系學生之付出，可謂不餘遺力。</p>

其它特殊貢獻	<p>郭陳濤助理教授投入於教學之外，在學術研究上亦多有突破，每年持續發表於大型國際學術研討會議（如 AGU、EGU、AOGS 等）。此外，為提升指導之研究生的研究層次與國際觀，亦鼓勵學生同時參與成果發表。近期曾指導研究生彭筱涓（發表於第七屆台法地球科學會議、Asia Oceania Geosciences Society 2014、2014European Geosciences Union General Assembly 2014）、呂奇祝（發表於 2014European Geosciences Union General Assembly 2014）發表研究成果。</p>
--------	---