

## 優良教師得獎感言(陳盛良 2015)

很榮幸在中大服務 12 年的時候可以獲得學生以及同仁對我在教學上付出的肯定，並鞭策我在教學上繼續努力。事實上，生科系每位老師對學生在教學及研究上都有極可觀的付出，因此他們均較我更有資格獲頒此獎項。小弟能僥倖獲此獎勵實在是托優秀同仁的謙讓與評審委員的錯愛所致，個人在課堂上的胡言亂語實不足道。希望未來每位認真教學的老師也都能獲得相對的肯定。大學是一個傳道、授業、與解惑的場所，大學內的教師無分階級，應是為學生的學習而存在的。各層級的學生在教室或實驗室中學習各領域的專業知識或接受人文及科普的薰陶，以便為人生的後續各階段做準備。如果他們在大學時期獲得各個老師盡心的指導，則自然擁有面對未來人生的智慧並且成就斐然。因此一個大學教授是否成功或盡職，實在應從畢業學生的成就來判斷。幸好生科系的學生在畢業後不管是繼續升學或就業都能得到指導教授或雇主的肯定，顯示小弟及其他生科系的老師均能不辱社會賦予我們的基本職責。有位西方的作家 William Arthur Ward 曾對大學老師的教學品質作以下的定義：



“The mediocre teacher tells.

The good teacher explains.

The superior teacher demonstrates.

The great teacher inspires.”

回首過去的教學歷程，驚覺自己的教學仍停留在解說層次，與 superior and great teachers 的境界仍有相當的距離，但希望未來能朝此目標繼續努力。